

# WORTBAUSTEINE – ERWEITERUNGSPAKET

Hinweise auf **Nomen blau**,  
auf **Verben rot**, auf  
**Adjektive grün**

Das finden Sie in diesem Material:

- Übersicht Vorlagen
- Hinweise zum Einsatz und zur Erstellung
- Deckelbeklebung für einen Bausteinkasten
- Seitenbeklebung für einen Bausteinkasten
- Vorlagen Bausteine



Wortbausteine Basispaket



Erweiterungspaket  
nicht nur für Klassen 1 und 2

## Vorlagen für 5 Würfel 50x50x50mm

(Farben auf den Fotos entsprechen nicht diesen Vorlagen)

- Würfel 1: Kleine, häufige Funktionswörter: **und, dann, da, mit, in, im**
- Würfel 2: Kleine, häufige Funktionswörter: **an, am, von, vom, vor, zu**
- Würfel 3: Kleine Wörter, häufige Wörter: Artikel: **der, die, das, die, dem, den**
- Würfel 4: Personalpronomen: **Ich, Du, Er/Sie/Es, Wir, Ihr, Sie**
- Würfel 5: Satzschlusszeichen – keine Wortbausteine – daher grau: **! ? ! :**

## Vorlagen für 20 Quader 50x50x100mm

- Quader 1: Nomen 1: der **Esel**, die **Nase**, der **Riese**, die **Feder**
- Quader 2: Nomen 2: die **Dose**, der **Kuchen**, das **Tor**, der **Turm**
- Quader 3: Nomen 3: der **Mann**, die **Frau**, der **Junge**, das **Mädchen**
- Quader 4: Nomen 4: der **Bruder**, die **Schwester**, der **Vater**, die **Mutter**
- Quader 5: Nomen 5: das **Kind**, die **Katze**, der **Hund**, das **Herz**
- Quader 6: Nomen 6: der **Ritter**, die **Sonne**, die **Tasse**, der **Stern**
- Quader 7: Nomen 7: die **Ampel**, die **Schule**, das **Haus**, die **Schuhe**, das **Herz**
- Quader 8: Verben regelmäßig: **mal / Mal / malen; lieb / Lieb / lieben**
- Quader 9: Verben regelmäßig: **lern / Lern / lernen; frag / Frag / fragen**
- Quader 10: Verben unregelmäßig: **les / Les / lies / las / lesen\***
- Quader 11: Verben unregelmäßig: **geh / Geh / ging / gang** gegangen/**gehen\***
- Quader 12: Verben unregelmäßig: **helf / Helf / hilf / half / Hif / helfen\***
- Quader 13: Verben unregelmäßig: **schreib / Schreib / schrieb / schreiben\***
- Quader 14: 2 Verben unregelmäßig: **komm / kam / kommen\***; **heiß / hieß / heißen\***
- Quader 15: Hilfsverb sein unregelmäßig: **bin / bist / ist / sind / seid / sein\***
- Quader 16: Adjektive: **klein, groß, leise, laut** ODER **klein, groß, leise, laut**
- Quader 17: Adjektive: **schnell, gut, stark, neu** ODER **schnell, gut, stark, neu**
- Quader 18: Personalpronomen: **mein, dein, sein/ihr/sein, unser, euer, eure, ihr**
- Quader 19: Personalpronomen: **mir, dir, ihm/ihr, uns, euch, ihnen**
- Quader 20: Personalpronomen: **mich, dich, sich, ihn, uns, euch**

Farben: Hinweise auf **Nomen blau**, auf **Verben rot**, ggf. **Adjektive grün**, Pronomen violett

# Einsatzmöglichkeiten der Wortbausteine

## Wortbausteine sind einsetzbar

- in allen Jahrgängen zum Stöbern, Lesen, Ordnen, Kategorien bilden
- für die Grundwortschatzarbeit
- im DaZ-Unterricht
- zur Unterstützung bei LRS (Legasthenie)
- im Förderunterricht
- in Inklusionsklassen
- für häusliches Lernen und Spielen

## Ergänzungspaket

- ausgewähltes Wortmaterial zum Erarbeiten typischer Strukturen der Schrift
- kompatibel mit den Arbeitsheften 1 und 2 für das 1. (2.) Schuljahr (Dieck-Verlag) (s. Hinweise unten)
- kompatibel mit den Lernpräsentationen zu den Wortbausteinen

## Ziel

Im handelnden Umgang mit den Wortbausteinen werden elementare Strukturen der deutschen Sprache deutlich. Die Wortbausteine laden zum Ausprobieren, Entdecken, Vergleichen, Systematisieren ... ein.

## Beispiele für den Einsatz der Wortbausteine

- Beispiel 1      Freiarbeit  
Lesen, Ordnen, Entdecken, Erklären (alleine, zu zweit oder im Team)  
Tipp: ohne Vorgaben forschen lassen, Entdeckungen präsentieren lassen!
- Beispiel 2      Rechtschreibgespräche mit der Klasse oder Gruppe  
Filmbeispiele: <https://www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreibgespraeche.html>  
(im Film zu dem Wort „Erlebnis“ werden die Wortbausteine benutzt)
- Beispiel 3      Rechtschreibvorträge durch Lernende  
Filmbeispiele: <https://www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreibvortraege.html>
- Beispiel 4      Wortlisten erstellen  
(z.B. Wörter mit „vor“, „Ge“, „nis“)  
Wörterbuch oder Duden hinzunehmen
- Beispiel 5      Forscheraufträge für Einzelne, Teams, Gruppen - Beispiele  
- Wie kann man die Wortbausteine ordnen?  
- Welche Hinweise geben die Farben?  
- Wodurch unterscheiden sich regelmäßige von unregelmäßigen Verben?  
- Welche Veränderungen machen aus Verben (Adjektiven) Nomen (Nominalisierung)?  
- Was kann der Wortbaustein **t** am Ende über die Wortart verraten?  
- Welche Pluralbildungen findet ihr? Welche gibt es noch?
- Beispiel 6      Lernpräsentationen zu den Wortbausteinen:  
<https://www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/sprache-untersuchen.html>

## Erstellung der Wortbausteine, Bezug

Bezugsquelle für Holzbauklötze in der angegebenen Größe: [www.tischlerschuppen.de](http://www.tischlerschuppen.de) („Leßmann“ suchen oder direkt: <https://www.tischlerschuppen.de/set-wortbausteine-beate-lessmann>)

Vorlagen auf weißes (ggf. festes) Papier drucken, evtl. laminieren, ausschneiden, mit Klebestift oder Kleister ankleben oder gleich auf selbstklebendes Papier (Etiketten A4) drucken

Wenn Sie sich beim Tischlerschuppen das Set „Wortbausteine bestellen, erhalten Sie 20 Quader und 5 Würfel. Sie können die Würfel und Quader auch einzeln bestellen und das Set ergänzen.

## Hinweise für Kollegen und Kolleginnen, die mit den Arbeitsheften 1, 2, 3 zum „Hören – Sehen – Schreiben – Lesen – Richtig schreiben – Sprache untersuchen“ (Dieck-Verlag) im Unterricht arbeiten

Die Wortbausteine aus diesem Ergänzungspaket sind kompatibel mit den Arbeitsheften 1, 2 und 3.

Wenn Sie die unten aufgeführten Bausteine aus dem Basispaket zusätzlich bereitstellen, decken Sie damit das grundlegende Übungsmaterial aus diesen Arbeitsheften ab. Mit dem Bestand an Bausteinen können die Lernenden dann Wörter, an denen Strukturen der Schrift erarbeitet werden, mit den Wortbausteinen auf- bzw. nachbauen. Auch Lese- und Schreibübungen zu Wörtern und Sätzen können so gestützt werden.

Eine Zusammenstellung von Übungen über die Arbeitshefte hinaus finden Sie auf Seiten 42 – 44 in Arbeitsheft 2.

## Hinweise für Kollegen und Kolleginnen, die mit den Lernpräsentationen „Wortbausteine“ arbeiten

Kleine digitale Lernpräsentationen für Rechtschreibknocheleien oder Rechtschreibgespräche zu den Wortbausteinen für Unterricht oder Hausaufgaben finden Sie hier:

<https://www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/sprache-untersuchen.html>

Für die Erstellung der Präsentationen wurden zusätzlich zu den Bausteinen aus dem Erweiterungspaket folgende Wortbausteine aus dem Basispaket verwendet:

### Ergänzende Bausteine aus dem Basispaket

- Würfel 1: Artikel bestimmt, Plural, unbestimmt: **der, die, das, die, ein, eine**
- Würfel 2: Verb-Endungen zum Beugen/Konjugieren Präsens: **e, st, t, en, t**
- Quader 3: Wortbausteine am Ende eines Wortes (Suffixe): **er, en, e, t**
- Quader 4: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Vor, vor, Ver, ver**
- Quader 5: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Ge, ge, Ent, ent**
- Quader 9: Wortbausteine Verben regelmäßig: **spiel / Spiel/ spielen; leb / Leb / leben**
- Quader 14: Wortbausteine Verben unregelmäßig: **steh / Steh/ stand / ständ / stehen\***
- Quader 15: Wortbausteine am Ende eines Wortes (Suffixe): **ig, lich, haft, los**
- Quader 16: Wortbausteine Adjektive/Nomen: **mut / Mut; lust / Lust**
- Quader 18: Angebote zur Satzbildung: Personalformen: **ich, du, er, sie, es**
- Quader 19: Angebote zur Satzbildung: Personalformen: **wir, ihr, sie**

Vorlage: Deckelbeklebung für einen Bausteinkasten

ge

les

en

# WORTBAUSTEINE

ERGÄNZUNG 1/2

[www.beate-lessmann.de](http://www.beate-lessmann.de)

les

frag

mal

# Wortbausteine

ge

vor

ig

# Wortbausteine

ich

du

wir

# Wortbausteine

klein

groß

# Wortbausteine

## Vorlagen Würfel 50x50mm

### Würfel 1: Kleine, häufig vorkommende Funktionswörter

**Tip**

Falls Sie die Karten mit einer **Schneidemaschine** ausschneiden, nutzen Sie auf jeder Seite diese Linie für den ersten Schnitt. Für alle weiteren Schnitte ergeben sich dann Anhaltspunkte.

**und dann da**

**mit in in**

### Würfel 2: Kleine, häufig vorkommende Funktionswörterpräpositionen

**an am von**

**vom vor zu**

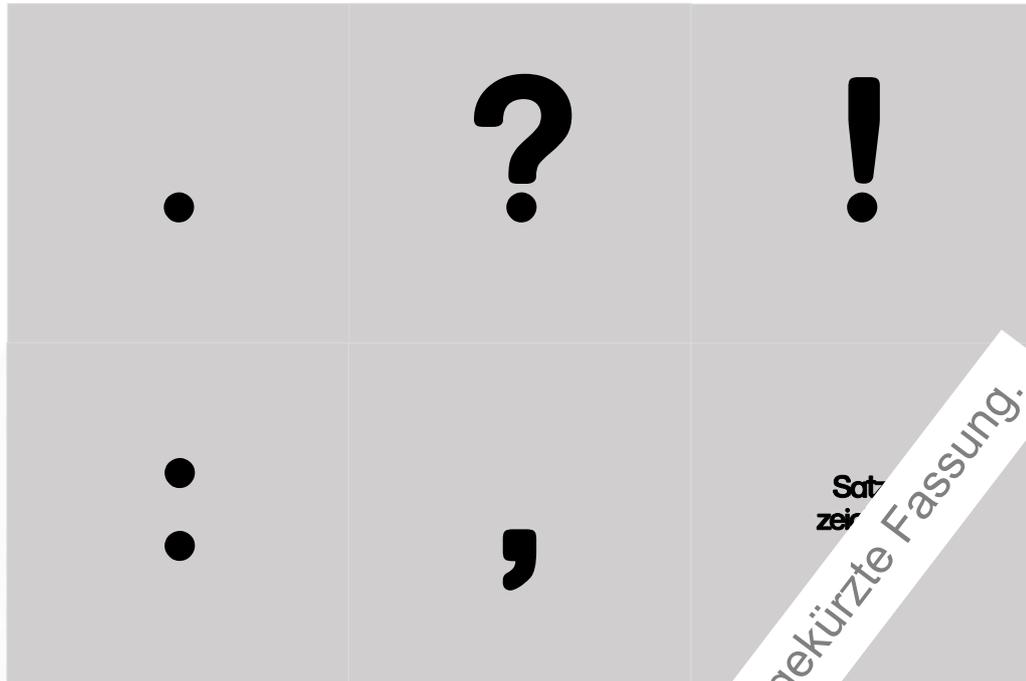
Würfel 3: Kleine, häufig vorkommende Wörter: Artikel (**blau** Hinweiswort Nomen)

<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>
<b><u>die</u></b>	<b>dem</b>	<b>der</b>

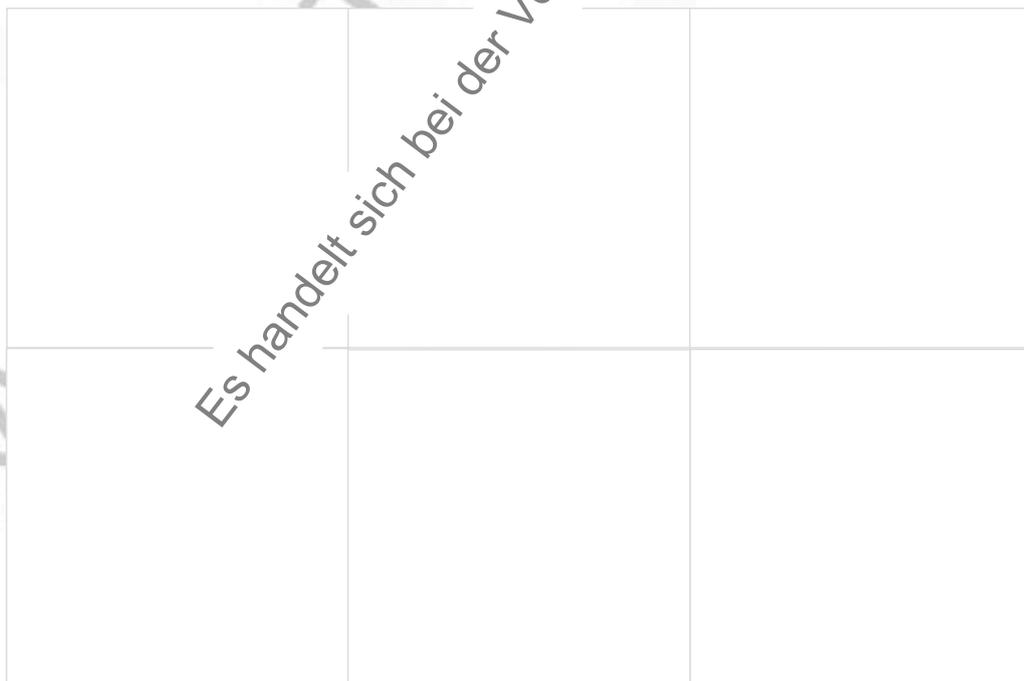
Würfel 4: Personalpronomen (hier großgeschrieben, im Basispaar **blau** großgeschrieben, **rot** kleingeschrieben)

<b>Ich</b>	<b>Du</b>	<b>Er</b> <b>Sie Es</b>
<b>Wir</b>	<b>ihr</b>	<b>Sie</b>

**Würfel 5: Satzschlusszeichen – keine Wortbausteine (grau hinterlegt)**



**Würfel: Blanko für eigene Ergänzungen oder zum Besc mit einem wasserlöslichen Foliestift**



Vorlagen für Quader 50x50x100mm

Quader 1: Nomen 1

der **Esel**

die **Nase**

der **Riese**

die **Fer**  
er

Quader 2: Nomen 2

die **Dose**

der **Kuchen**

das **Tc**

der **Turm**

ENDE DER VORSCHAU

[www.beate-lessmann.de](http://www.beate-lessmann.de)