

2. Texte mit der TKK (Text-Korrektur-Karte) korrigieren

- a) Lies den Text! Fallen dir Fehler auf, so kreise sie ein und korrigiere sie.
(Bei Wörtern: Schreibe immer das ganze verbesserte Wort!)

Es gibt viele verschiedene Haustiere: Hunde, Katzen,
Vögel, Kaninchen, Meerschweinchen, Schildkröten oder
Fische. wer ein Haustier haben möchte, muss auch die
Verantwortung für die Pflege und die die Versorgung übernehmen
Deswegen musst du erst mit deinen Eltern sprechen, wenn du
Haustier haben möchtest. Es muss immer jemand da sein, der
sich um Tier kümmert. Natürlich muss auch immer das richtige
Futter da sein. Und wenn ein Tier krank wird, dann muss man
mit ihm zum Tierarzt gehen

- b) Nimm die **TKK** und den Bleistift. Überprüfe den Text in drei Schritten:

- 1.) Rückwärts: Kreise weitere Fehler ein und korrigiere sie!
- 2.) Vorwärts: Wenn du weitere Fehler findest, korrigiere sie!
- 3.) Achte auf deine „Lieblingsfehler“!

- c) Falls du unsicher bist, benutze dein **Wörterbuch!**

Trage die korrekten Wörter mit einem bunten Stift in den Text ein!

- d) Prüfe jetzt, ob du bei allen Korrekturen immer das ganze verbesserte Wort in die freie Zeile geschrieben hast!

Abschreibtext

Die Welt der Katzen

Zu den Katzen zählen nicht nur Haus- und Rassekatzen, sondern auch zahlreiche Wildkatzen wie z.B. der Tiger oder der Gepard.

Die bekanntesten Hauskatzen sind die kurzhaarige Siamkatze und die langhaarige Perserkatze.

Im alten Ägypten wurden Katzen sogar als Götter verehrt. In China wurden sie gehalten, um wertvolle Schriften vor Mäusen zu schützen.

Hinweise zu deinen Lernfortschritten

In diesen Bereichen hast du viel gelernt:

In diesen Bereichen brauchst du Übung:

Bewertung:

Anzahl der Punkte:

Pluspunkte durch eine gute Nacharbeit:

(Durch eine gute Nacharbeit kannst du dich um 2 Punkte verbessern!)

Gesamtpunkte nach der Nacharbeit:

Note:

Aufgaben zur Nacharbeit:

- 1.) *Schreibe die markierten Wörter aus der Rechtschreibarbeit korrekt auf!
Schlage dazu im Wörterbuch nach!*

W: 1.) _____ 4.) _____

2.) _____ 5.) _____

3.) _____ 6.) _____

Gib diese Wörter in die Wörterklinik oder Computerlernkartei ein!

- 2.) **Box:** *Bearbeite Nr. _____*

2. Texte mit der TKK (Text-Korrektur-Karte) korrigieren

a) Lies den Text! Fallen dir Fehler auf, so kreise sie ein und korrigiere sie.

(Bei Wörtern: Schreibe immer das ganze verbesserte Wort!)

2.) Maximal 14 P:
Je ½ Punkt für die
Kennzeichnung (8 P)
und je ½ Punkt für ein
korrekt geschriebenes
Wort (6)

Haustiere

Es gibt viele verschiedene Hausteire: Hunde, Katzen,

Kaninchen

Vögel, Kaninchn, Meerschweinchen, Schildkröten oder

wer haben

Fische. wer ein Haustier haden möchte, muss auch die

Verantwortung

Verantwortung für die Pflege und die die Versorgung übernehmen ✓

deinen ein (Haustiere)

Deswegen musst du erst mit deinenen Eltern sprechen, wenn du ✓

Haustier haben möchtest ✓ Es muss immer jemand da sein, der

das (dein) natürlich

sich um ✓ Tier kümmert. Naturlich muss auch immer das richtige

und wenn

Futter da sein. Uund wen ein Tier krank wird, dann muss man

ihm

mit im zum Tierarzt gehen ✓

b) Nimm die TKK und den Bleistift. Überprüfe den Text in drei Schritten:

- 1.) Rückwärts: Kreise weitere Fehler ein und korrigiere sie!
- 2.) Vorwärts: Wenn du weitere Fehler findest, korrigiere sie!
- 3.) Achte auf deine „Lieblingsfehler“!

c) Falls du unsicher bist, benutze dein Wörterbuch!

Trage die korrekten Wörter mit einem bunten Stift in den Text ein!

d) Prüfe jetzt, ob du bei a), b) und c) immer das ganze verbesserte Wort in die freie Zeile geschrieben hast!

Abschreibtext

Die Welt der Katzen

Zu den Katzen zählen nicht nur Haus- und Rassekatzen, sondern auch zahlreiche Wildkatzen wie z.B. der Tiger oder der Gepard.

Die bekanntesten Hauskatzen sind die kurzhaarige Siamkatze und die langhaarige Perserkatze.

Im alten Ägypten wurden Katzen sogar als Götter verehrt. In China wurden sie gehalten, um wertvolle Schriften vor Mäusen zu schützen.

Hinweise zu deinen Lernfortschritten

In diesen Bereichen hast du viel gelernt:

In diesen Bereichen brauchst du Übung:

Bewertung:

Anzahl der Punkte:

Pluspunkte durch eine gute Nacharbeit:

(Durch eine gute Nacharbeit kannst du dich um 2 Punkte verbessern!)

Gesamtpunkte nach der Nacharbeit:

Note:

Gesamt maximal 32 P

Durch eine gute Nacharbeit kann der Sch. bis zu 2 Punkte zusätzlich erhalten:

1 P für korrekt geschriebene Wörter

1 P für die korrekte Bearbeitung der Übung aus der Rechtschreibbox

Wichtiger als die Note ist die individuelle Rückmeldung!

Es gibt zu dieser Arbeit auch eine Kurzfassung (II) z.B. für LRS-Schüler und eine weitere Fassung für Sch. mit Förderschwerpunkten mit vereinfachten Aufgaben (III):

s. <http://www.beate-lessmann.de/material/category/29-leistungen-grundschule.html>

<http://www.beate-lessmann.de/material/category/29-leistungen-grundschule.html>

s. <http://www.beate-lessmann.de/material/category/29-leistungen-grundschule.html>

<http://www.beate-lessmann.de/material/category/29-leistungen-grundschule.html>

<http://www.beate-lessmann.de/material/category/29-leistungen-grundschule.html>

<http://www.beate-lessmann.de/material/category/29-leistungen-grundschule.html>

Aufgaben zur Nacharbeit:

1.) Schreibe die markierten Wörter aus der Rechtschreibarbeit korrekt auf!

Schlage dazu im Wörterbuch nach!

W: 1.) _____ 4.) _____

2.) _____ 5.) _____

3.) _____ 6.) _____

Gib diese Wörter in die Wörterklinik oder Computerlernkartei ein!

2.) Box: Bearbeite Nr. _____

Hinweise für die Durchführung der Rechtschreibarbeit „Von Hunden und anderen Haustieren“ (Beispiel aus dem 4. SJ)

Diese Rechtschreibarbeit liegt in drei Fassungen vor:

- I. Langfassung
- II. Kurzfassung (z.B. für Sch. mit LRS)
- III. Alternative Fassung mit vereinfachten Aufgaben (z.B. für Sch. mit besonderem Förderbedarf)

Alle Vorschläge müssen der jeweiligen Lerngruppe bzw. dem jeweiligen Förderbedarf angepasst werden.

Unterricht:

Thematischer Bezug: „Haustiere“

Fachlicher Bezug: Rechtschreibgespräche (wöchentlich:)

- Allgemein: Verlängern, Ableiten, Satzanfang groß, Punkt am Satzende u.a.
- Vorlauf zu dieser Arbeit:
Konjunktion „dass“ im Vergleich zu Artikel „das“,
Konjunktion als Verbindungswort zwischen zwei Sätzen,
„dass“ und Komma als Kennzeichnung der Verbindung der Sätze

Fachlicher Bezug: Arbeitstechnik „Eigenständige Textkorrektur“

- Einführung/Wiederholung der Arbeitsschritte der selbstverantworteten Textkorrektur mit Hilfe der TKK (Text-Korrektur-Karte)
- Bearbeitung von Übungsaufgaben aus der Rechtschreibbox anhand eines Trainingsplans „Eigenständige Textkorrektur“:
<http://www.beate-lessmann.de/material/category/24-eigenstaendige-textkorrektur.html>
(für Grundschule und Sekundarstufe)

Fachlicher Bezug: Arbeitstechnik Abschreiben

- Als Basisfähigkeit des Rechtschreiblernens (Rückgriff, lange vorher trainiert)
- TKK (Abschreibeseite) kann als Hilfe genutzt werden

Rechtschreibarbeit:

Die Kinder erhalten 45 bis 60 Minuten Zeit zur Durchführung der Rechtschreibarbeit.

Bewertung/Benotung

Vorschläge zur Benotung finden sich in den Hinweisen zu den Fassungen I (Langfassung) und II (Kurzfassung). Bei LRS ist eine ausschließlich verbale Rückmeldung wünschenswert bzw. ggfs. vorgeschrieben (vgl. jeweils aktueller LRS-Erlass).

Nacharbeit

Die Rechtschreibarbeiten werden nachgesehen, die Punkte eingetragen, aber noch keine Note notiert. Jede/r Schüler/-in erhält eine positive Rückmeldung über Lernfortschritte und Übungsschwerpunkte.

Individuelle passende Übungen dazu erhält der/die Schüler/-in in der Nacharbeit, die als Teil der Arbeit verstanden wird und in die Note für die Rechtschreibarbeit einfließt – und innerhalb des Unterrichts stattfindet. Die Rechtschreibarbeit wird als Grundlage für die gezielte individuelle Förderung genutzt (vgl. Lehrpläne).

Pluspunkte zum Ausgleich der Fehlpunkte erhält ein/e Schüler/-in dann, wenn die Aufgaben aus der Nacharbeit einwandfrei sowie sorgfältig bearbeitet wurden.

Nun werden die Pluspunkte mit den Fehlpunkten verrechnet und die Note berechnet.

Weitere Aufgabenformate und zahlreiche Hinweise zu Rechtschreibarbeiten in:
Leßmann (2013): Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben, Band IIB, S. 80ff