

4b) Kindertext (Ausflug im Regen, 64 Wörter):
nicht lesbare Wortteile nachschlagen (15 Wörter)

Auswertung und Vorschläge zur Nacharbeit
(Übungskarten aus der Rechtschreibbox)

- Anfangsbuchstabe nicht eindeutig: Frösche, quaken
Training: 25/2
- Umlaut im Wort: Pfützen (in Regenpfützen), süß (in Süßigkeiten)
Training: 25/3
- bei Verben den Infinitiv finden: regnete, gesprungen, stand (oder stank), gab
Training: 25/4
- bei Adjektiven die Grundstufe finden: stärker, schmutzigsten
Training: 25/5
- Bei Nominalisierungen das Verb finden: Fahrt (fahren)
Training: 25/6
- Bei Nomen im Plural den Singular finden: Frösche
Training: 25/7
- Verwandte Adjektive oder Nomen finden: regnete (Regen), trotzdem (Trotz), Süßigkeiten (süß)
Training: 25/8
- Zusammengesetzte Wörter zerlegen: Sportgruppe (Gruppe), Regenpfützen (Pfützen), Gummistiefel (Stiefel)
Training: 25/9

Gesamtpunktzahl: 15 (je Wort ein Punkt)

Zusätzlich: Hinweise zum ersten eigenen Ergänzen der Wörter, zum Abschreiben

4b) Name: _____ Datum: _____

Ausflug im Regen

Ich war mit meiner Sportgruppe auf dem Bauernhof.

Es regnete stärker als in den ganzen letzten Wochen.

Wir haben trotzdem eine Fahrt mit dem Traktor gemacht. Dabei haben wir die Frosche in den Teichen gesehen gehört.

Danach sind wir durch die schmutzigsten Regenpfützen gegangen.

In meinen Gummistiefeln stand der Matsch.

Zum Schluss ging es für alle noch Süßigkeiten.
(von Katharina, Klasse 3c)



Ergänze die Wörter im Text so gut du kannst!



Schlage jedes Wort im Wörterbuch nach!



Schreibe das Wort korrekt in dein Heft!
Schreibe auch, auf welcher Seite du es im Wörterbuch gefunden hast!
Falls du ein verwandtes Wort suchen musstest, schreibe es dazu,

z.B. kälter – kalt: Seite _____



Schreibe den Text ab!



© 2000 Dieck-Verlag, Heinsberg. Als Kopiervorlage nur für Benutzer der Rechtschreibbox freigegeben.