




Schreibzeit - Übersicht

von _____

1.)  **Autorenrunde**
Vorlesen und Bedenken eigener und fremder Texte

2.) **Wähle:**



Tagebuch



Schreibberatung 



Textvortrag vorbereiten



Rechtschreibbox



Wörtertschatzkästchen

3.)  **Schluss**
Autorenlesung, Blitzlicht...

Übersicht für die Schreibzeit ab Klasse 1 (Schreiben und Rechtschreiben)

Schreibzeit:

- umfasst Textproduktion und Rechtschreibung
- verlässlich stattfindend, wöchentlich, im Stundenplan verankert
- Freiraum, Eigenes zu verschriftlichen, zu überarbeiten und einem Publikum vorzustellen
- Einstieg: Tagebuch (s. „Einladung zum Schreiben“)
- Schreib Anregungen können zusätzlich angeboten werden
- Ausweitung der Schreibzeit:
z.B. Lesen (Lesespiele, Lesejournal, Antolin etc.)

Hinweise zur Übersicht

- Autorenrunde: Texte aus der Klasse oder der Literatur werden vorgetragen und bedacht (inhaltlich, sprachlich, Textsorten/Sprachfunktionen)
- Tagebuch: möglichst wenig Vorgaben, um individuellen Schreib-Spielraum zu gewährleisten
- Schreibberatung: Bedenken der Wirkung und Machart eines Textes
- Box: aufgrund der eigenen Texte durch Lehrer/-in zugewiesene individuelle Übungen aus der „Rechtschreibbox“ (www.dieckbuch.de)
- Wörtertschatzkästchen: Lehrerin markiert Wörter in den eigenen Texten, diese werden auf Kärtchen notiert und für weitere Übungen im Wörtertschatzkästchen verwahrt (Vorläufer der Wörterklinik)
- Schluss: Autorenlesung (Präsentationstext, fehlerfrei abgeschrieben) mit „Positivrunde“, - oder Blitzlicht (Auswertung der Schreibzeit: Lernzuwachs, Zufriedenheit, Konsequenzen etc.)