

Leßmann Talk

Folien einer Online-Mikrofortbildung
zum Thema:

Rechtschreib- gespräche

Gemeinsam Strukturen der Schrift
erkennen und erklären lernen

Präsentation für den internen Gebrauch
in Schule, Aus- und Fortbildung

Achtung!

Wort-
bausteine

Strategien
Regeln

Rechtschreibgespräche

Ritualisiertes Lernarrangement:
Im Gespräch gemeinsam Strukturen der
Schrift erkennen und erklären lernen



Idee

- Verständigung über Schreibungen
- Format für alle Kinder: heterogene Lernvoraussetzungen einer Gruppe als produktive Basis der Verständigung

Intentionen

- Strukturen der Schrift – exemplarisch an Wörtern, Wortgruppen, Sätzen – entdecken, begreifen, nutzen
- Schreibweisen verstehen und erklären
- Rechtschreibstrategien erwerben, auswählen und anwenden
- Regelwissen aufbauen und zielgerecht anwenden

Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Rechtschreibgespräche: Verschiedene Wege

Der „harte Brocken des Tages“ (Erichson 2004/2015)

- Lange Wörter mit vielen Stolperstellen
- Klärung von Schreibweisen mit „Faustregeln und Strategien“ (Brinkmann/Brügelmann 2018, vgl. a. Spitta 2015)

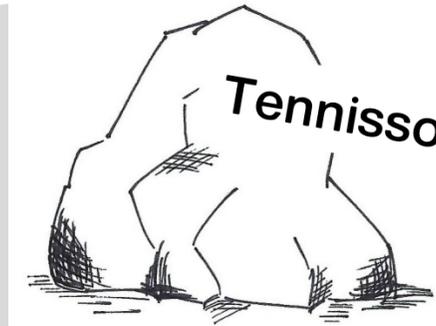
„Rechtschreibgespräche“ (Leßmann 2007, 2013)

- Wörter, Wortgruppen, Sätze aus eigenen Texten, einer Wörtersammlung zu einem Thema oder zu ausgewählten Strukturen
- Ausgangspunkt: Überlegungen der Kinder

„Rechtschreibcheck“

- Wort nach vorgegebenen Aspekten abchecken (Nennen der Vokale, Silbenbögen, Wortart, Wortbausteine u.a.)

Geburtstagspäckchen



Tennissockenverkäuferin



Selbstlaute 

Silben 

Wortbausteine

Wortart

Strategien

Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Rechtschreibgespräche mit dem Ampelplan

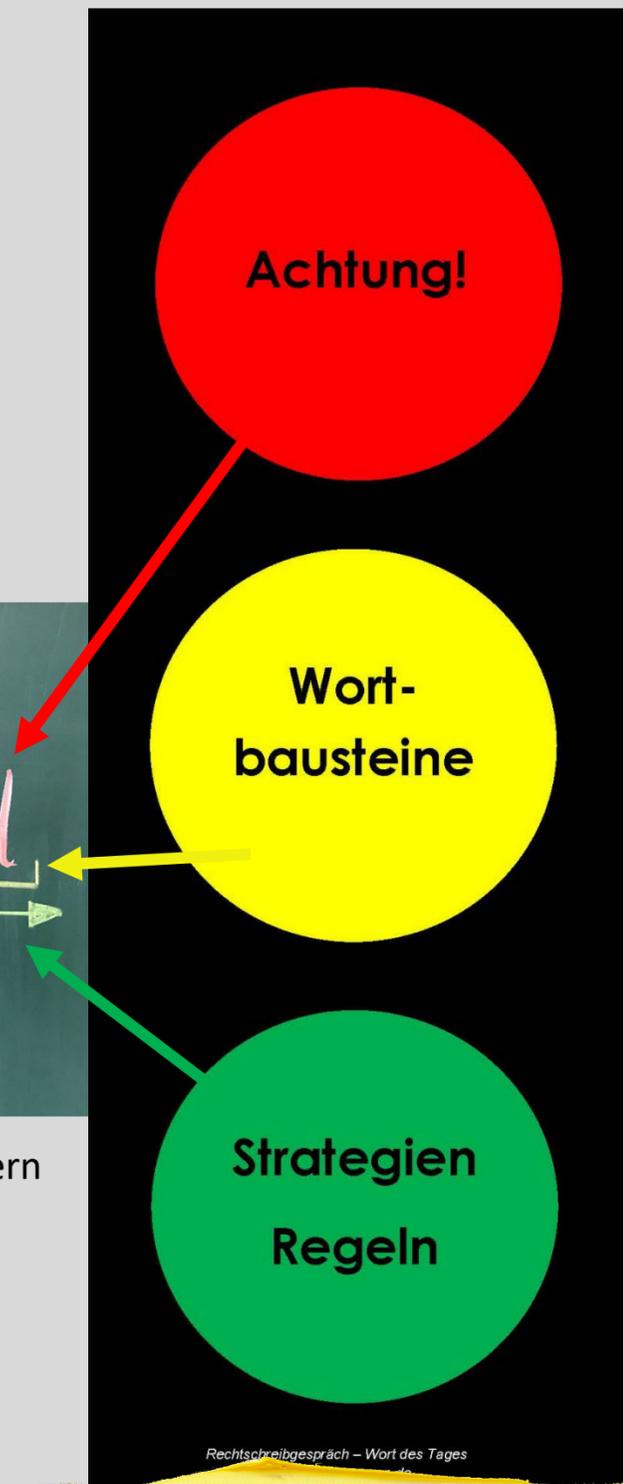
Beispiel: Wort des Tages (Leßmann 2007, 2013) - Ablauf

- Vorstellen des Wortes, Klären der Wortbedeutung
- Schreiben des Wortes im Kopf, auf Tisch oder Papier
- Vergleich mit dem korrekt geschriebenen Wort
- Rot:** Erkennen/Markieren von Stolperstellen
- Gelb:** Erklären durch Zerlegen von Schreibungen
- Grün:** Anwenden, Benennen von Strategien, Regeln
- ggf. Nachschlagen im Wörterbuch
- Bilden eines Satzes mit dem Wort

Einzelne Phasen des Gesprächs möglicherweise zunächst als Murmelgespräche mit einem anderen Kind oder im Team



Grüner Pfeil als Zeichen für Verlängern



Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Rechtschreibung erklären – aber wie?

Prinzipien der Rechtschreibung

Phonographisch

Silbisch

Morphematisch

Syntaktisch



r e c h t s c h r e i b e n (phonographisch)

recht schrei ben (silbisch)

recht schreib en (morphematisch)

das mühsame Rechtschreiben (syntaktisch)

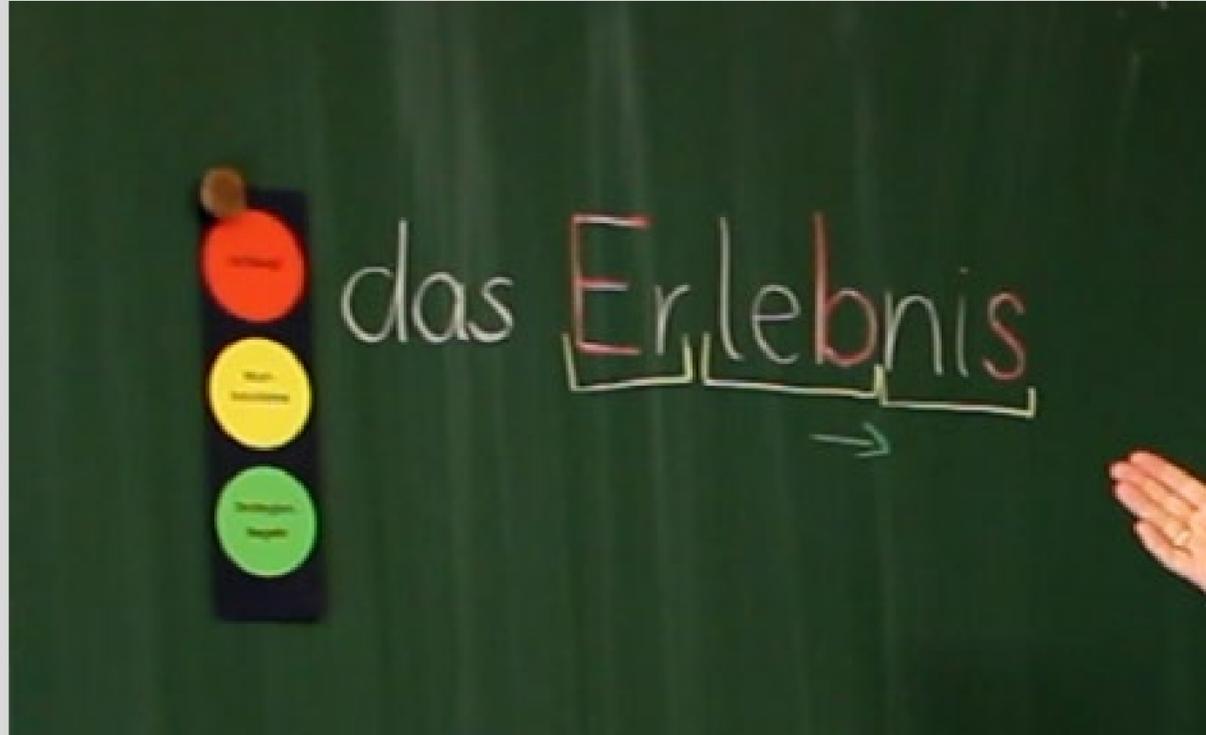
Rechtschreibung (morphematisch)

Orthographische Prinzipien

- Schrift als „Mischsystem“ (Eisenberg 2006)
- Bereitstellen unterschiedlicher Wege des Erklärens (Leßmann 2013)

Einblicke in ein Rechtschreibgespräch mit dem Ampelplan – Film

Film Erlebnis (4. SJ): www.beate-lessmann.de/filme/erlebnis



Begutachten Sie das Rechtschreibgespräch zum Wort „Erlebnis“ aus einer 4. Klasse, in der Kinder mit verschiedenen Förderschwerpunkten gemeinsam lernen. Auf der Grundlage welcher Prinzipien werden hier Stolperstellen **erklärt** ...
... durch die Lehrerin
... durch die Lernenden
Welche Erklärungen sind **unzulänglich**?

©www.beate-lessmann.de

Alternativfilm: Riese (1. SJ):

www.beate-lessmann.de/filme/ein-riese



Rechtschreibges...

In Zweiertteams und im gemeinsamen Gespräch in der Klasse mit der Lehrerin wird in einem 4. Schuljahr...

11.30 Min.



Schreiben und...

Sechs Wochen nach Schulbeginn schreibt die Klasse gemeinsam mit der Lehrperson "ein Riese".
Lehrerin...

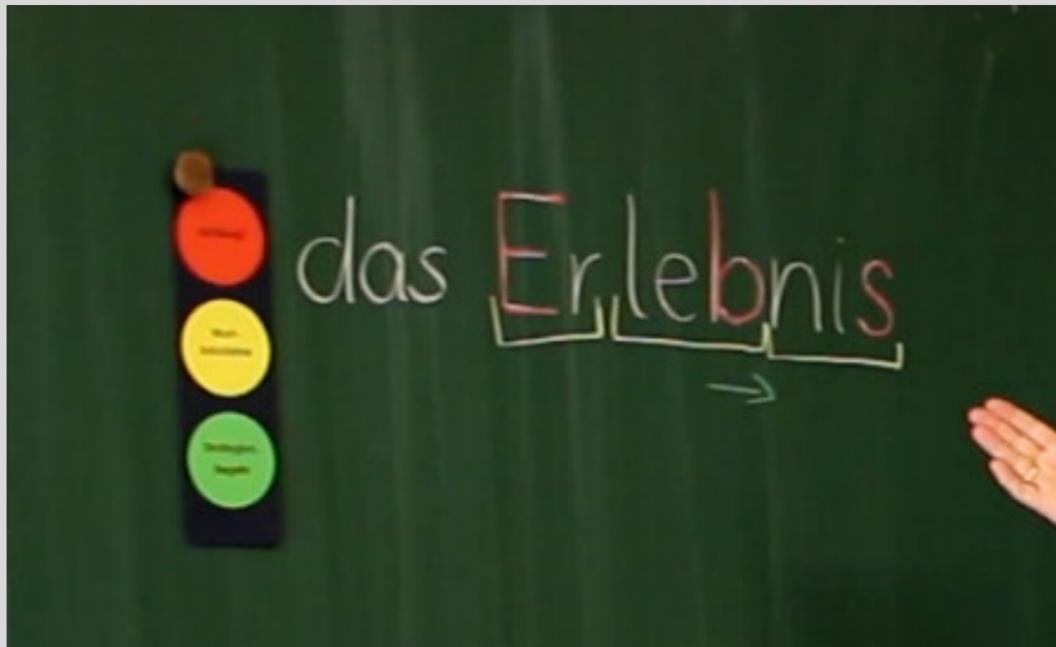
6.30 Min.

www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben

Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Einblicke in ein Rechtschreibgespräch mit dem Ampelplan – Film



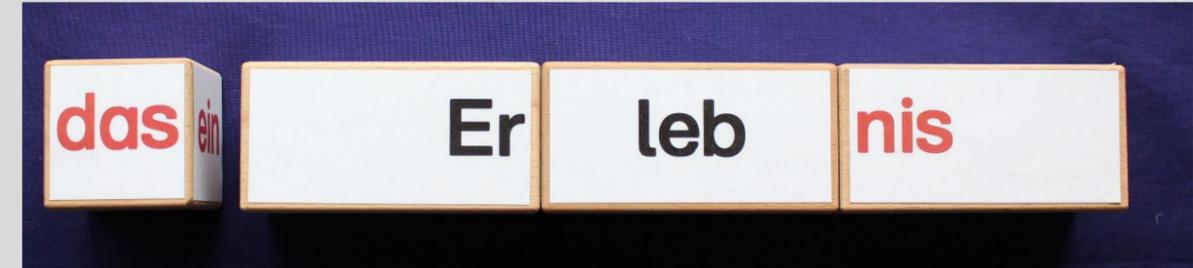
- Phonographisch
b in Erlebnis – „das hört man“
- Silbisch
„nis“ verlängern (wäre in der Konsequenz: niss)
- Morphematisch
„leb“ von „leben“,
„nis“ als Hinweis auf ein Nomen
- Syntaktisch
das ... Erlebnis („Schiebewort“, Artikel)



1. Schuljahr

- Phonographisch
durchgängig mit ergänzenden Hinweisen
(Großschreibung)
- Silbisch
Sprechsilbe als Gliederungshilfe
- Morphematisch
Anbahnen durch –e (Schwa)
- Syntaktisch
der ... Riese („Schiebewort“,
Artikel)

Morphematisches Arbeiten – greifbar und nachhaltig



Info/Vorlagen: www.beate-lessmann.de/unterrichtsideen/sprache-untersuchen

©www.beate-lessmann.de

Lessmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Implizites nähren – Explizites bilden



Implizites Lernen nähren

- Im Wechselspiel der Begegnung von Bekanntem und Neuem bzw. von Detail und Ganzem bilden sich implizit innere Muster, die sich in intuitivem Können zeigen (vgl. Polanyi 1966).
 - ▶ Durch Rechtschreibgespräche **implizites Lernen** nähren (Leßmann 2020), z.B. durch Generalisierungen (vgl. Hoffmann-Erz 2015)



Explizites Wissen bilden

- Indem intuitives Können gefordert und mit der Norm abgeglichen wird, bildet sich explizites Wissen. Damit wird es verfügbar. (Leßmann 2020)
 - ▶ Durch Rechtschreibgespräche **explizites Wissen** bilden, z.B. durch Vergleichen, Erklären, Begründen

Rechtschreibgespräch: Wörtersammlung zu einem Thema (Leßmann 2013)

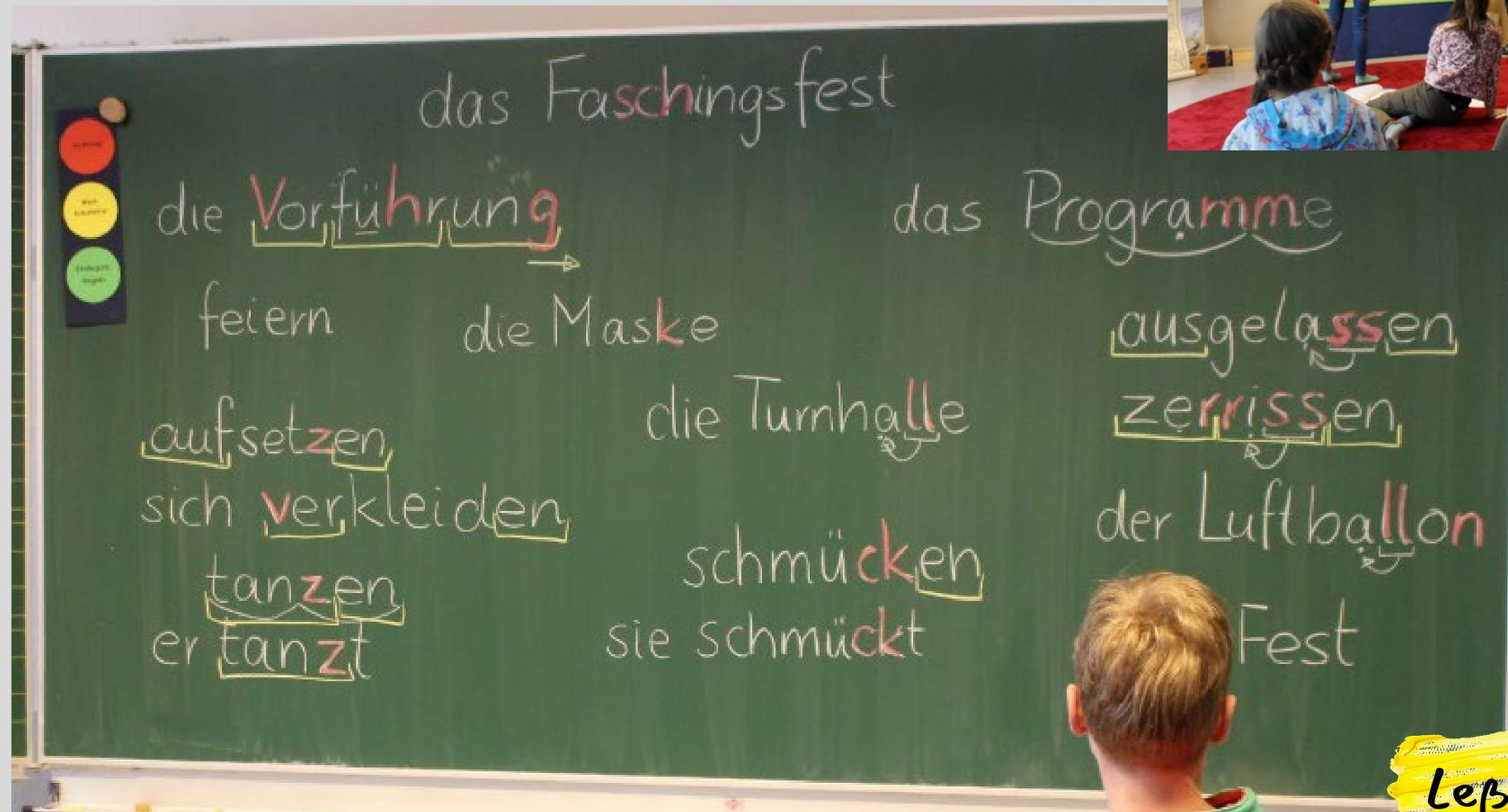


Achtung!

**Wort-
bausteine**

**Strategien
Regeln**

Rechtschreibgespräch – Wort des Tages
www.beate-lessmann.de



Film: www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben Rechtschreibgespräche

©www.beate-lessmann.de

Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

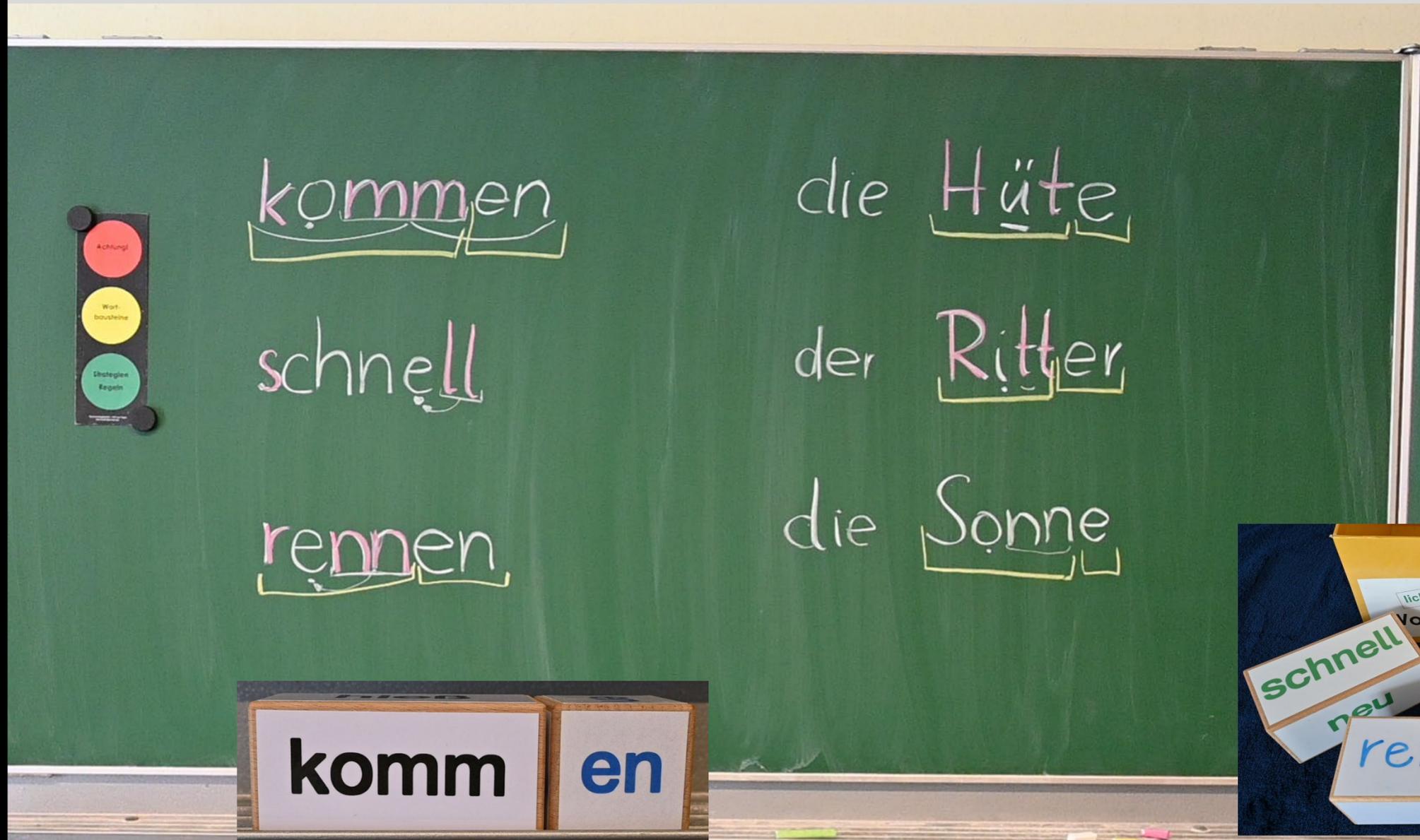
Rechtschreibgespräch: Wörtersammlung zu ausgewählter Schriftstruktur

Achtung!

**Wort-
bausteine**

**Strategien
Regeln**

Rechtschreibgespräch – Wort des Tages
www.beate-lessmann.de



Wortbausteine:
Auswahl zur Unterstützung
Einzelner im gemeinsamen
Unterricht



Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Rechtschreibgespräch: Satz der Woche (aus Kindertexten) (Leßmann 2013)

Achtung!

Satz-
bausteine

Strategien
Regeln

Rechtschreibgespräch – Satz der Woche
www.beate-lessmann.de



Film: www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben Rechtschreibgespräche

©www.beate-lessmann.de

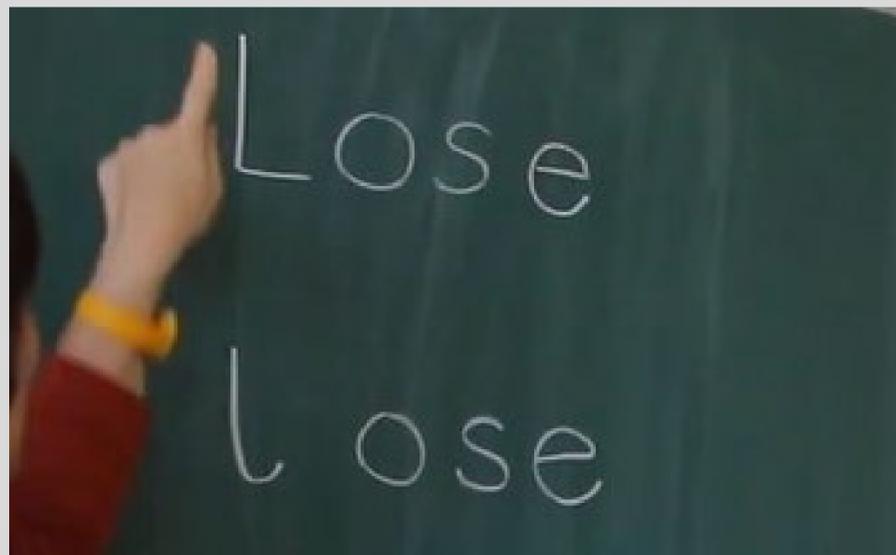
Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Rechtschreibgespräche im 1. Schuljahr



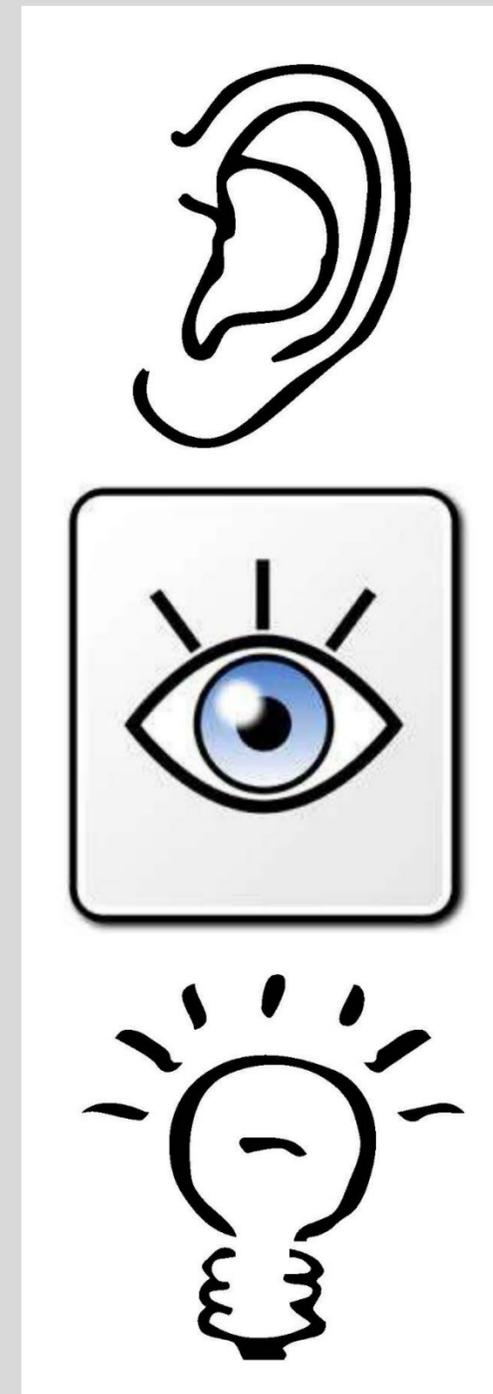
Gemeinsames Schreiben mit der Lauttabelle



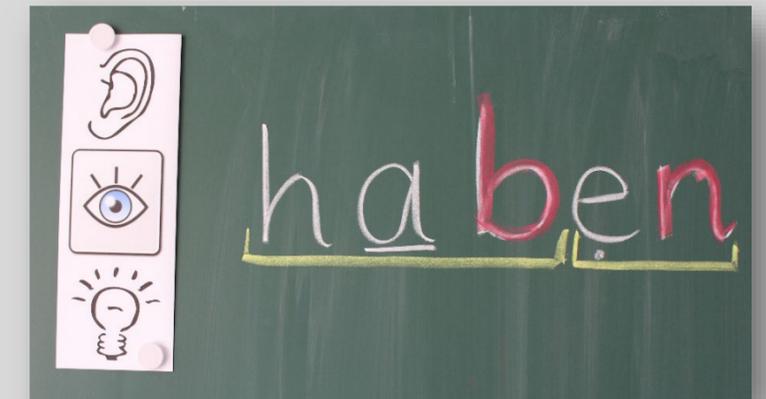
Minimalpaare

Screenshots aus Filmen: www.beate-lessmann.de/filme/anfangsunterricht Lauttabelle (Rechtschreiben)

©www.beate-lessmann.de



Erster Plan:
Hören – Sehen – Denken



Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Rechtschreibgespräche und Wortschatzarbeit

Beispiel: Wörterklinik – Wörter strukturorientiert üben

Aufgabenformate aus Rechtschreibgesprächen auf das Wortschatzlernen übertragen:

- Vor Einlieferung der Wörter (Leßmann 2015) werden diese mit dem Ampelverfahren untersucht und schwierige Stellen diagnostiziert:

Rot: Markieren schwieriger Stellen

Gelb: Zerlegen

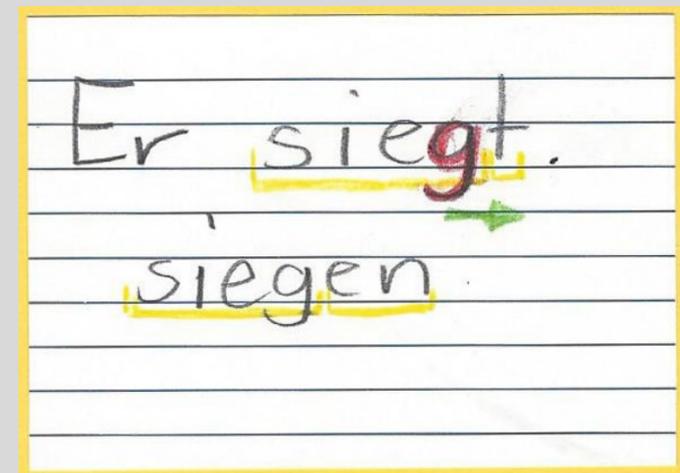
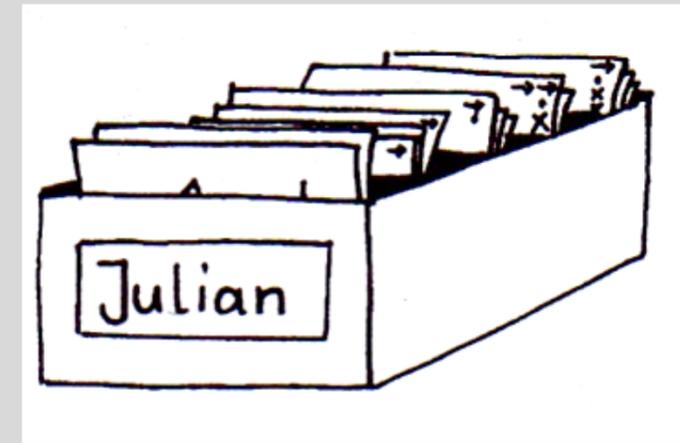
Grün: Erklären

- Austausch in Mini-Rechtschreibgesprächen mit einem anderen Kind (Leßmann 2015), bevor die Kärtchen in die Wörterklinik gehen.

Film: „Wörterklinik – Stolperstellen erklären“:

www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben Wortschatz/Wörterklinik auswählen

©www.beate-lessmann.de



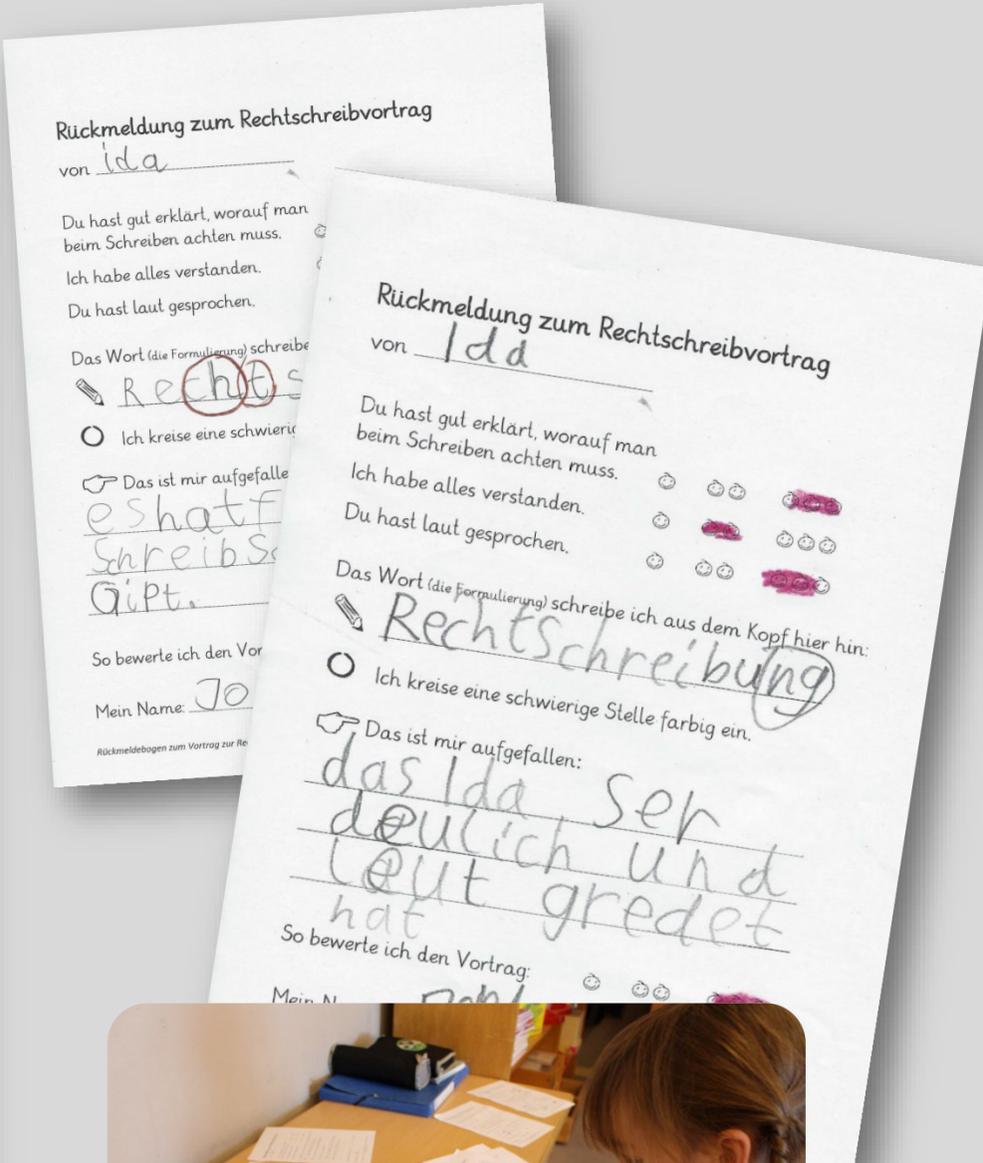
Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Rechtschreibvorträge



Film: www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben
Schlagwort wählen: Rechtschreibgespräche 1. Schuljahr



Leistungsüberprüfung – Rechtschreibarbeiten (Leßmann 2001/2013)

Rechtschreibarbeit: Herbst



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

4. Schreibweisen erklären

Kreise in jedem Wort zwei schwierige Stellen ein!

Blätter

Laubbäume

Spinne

verfärben

Pfütze

Gummistiefel

springen

Windstoß

Wähle zwei Wörter aus! Erkläre, warum man die eingekreisten Stellen so schreibt! Du sollst insgesamt vier Stellen erklären!

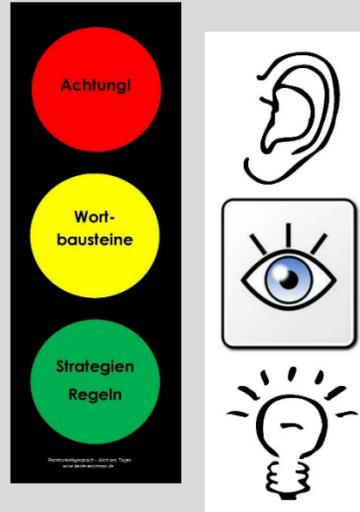
Mein erstes Wort: _____

Rechtschreibgespräche: Anregungen, Material

MATERIAL

Material Pläne

- Ampelpläne
- Plan: Hören – Sehen - Denken
- Vorlagen für Rechtschreibvorträge



www.beate-lessmann.de/material/material-rechtschreiben
(Rechtschreibgespräche, Rechtschreibvorträge)

Material: Wortbausteine

- Vorlagen für zwei Sets:
Basisset für alle Schuljahre
Ergänzungsset für das 1. Schuljahr
(jeweils in unterschiedlichen farbigen Markierungen)
- Erklär- und Knobelpräsentationen



www.beate-lessmann.de/material/material-rechtschreiben
(Wortbausteine)

Rechtschreibarbeiten

- Vorlagen für Grundschule und Sekundarstufe
Teilweise mit Korrekturhinweisen und Vorschlägen für den Unterricht

www.beate-lessmann.de/material/material-rechtschreiben
(Leistungen)

Zusammenfassung Homepage:
www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/rechtschreibgespraeche
Präsentation:
www.beate-lessmann.de/material/material-rechtschreiben

Rechtschreibgespräche: Filme

Beate Leßmann  Individuelle und gemeinsame Lernwege im Deutschunterricht

 LERNECKE  ABO  MEIN ABO

Suche 

HOME KONZEPT SCHREIBEN RECHTSCHREIBEN LESEN ANFANGSUNTERRICHT MATERIAL **FILME**

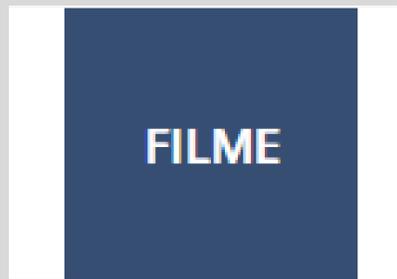
FILME - RECHTSCHREIBEN

Rechtschreiben

📺 27

Die Filme lassen sich nach Themen filtern. Gehen Sie dazu auf die angegebenen Schlagworte:

🏷️ [Lauttabelle \(Rechtschreiben\)](#), [Rechtschreibbox \(1. SJ\)](#), [Rechtschreibbox \(GS\)](#), [Rechtschreibbox \(Sek\)](#), [Rechtschreibgespräche](#), [Rechtschreibgespräche 1. SJ](#), [Sprache untersuchen \(Rechtschreiben\)](#), [TKK Text-Korrektur-Karte](#), [Wortschatz/Wörterklinik](#)



Rechtschreibges...



Schreiben und R...



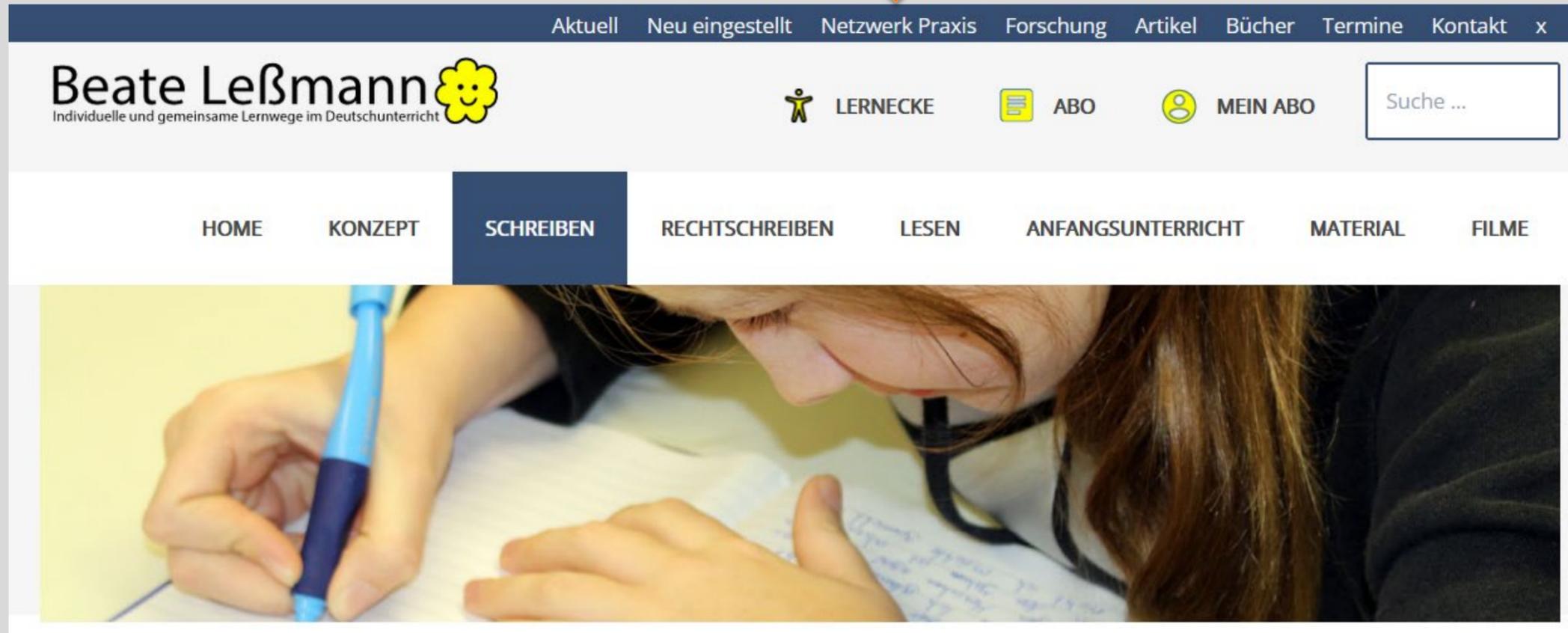
Üben mit der Wör...



Rechtschreibübu...

www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben Bitte den Schlagworten folgen

Ideen und Erfahrungen weitertragen – Netzwerk



Vernetzen für

- Austausch
- Hospitation
- Fortbildungen durch Multiplikator:innen

Teilnehmen und Teilgeben

- Falls Sie ihre Erfahrungen aktiv weitergeben möchten und Teil des Netzwerks werden möchten, schreiben Sie mir eine Mail!

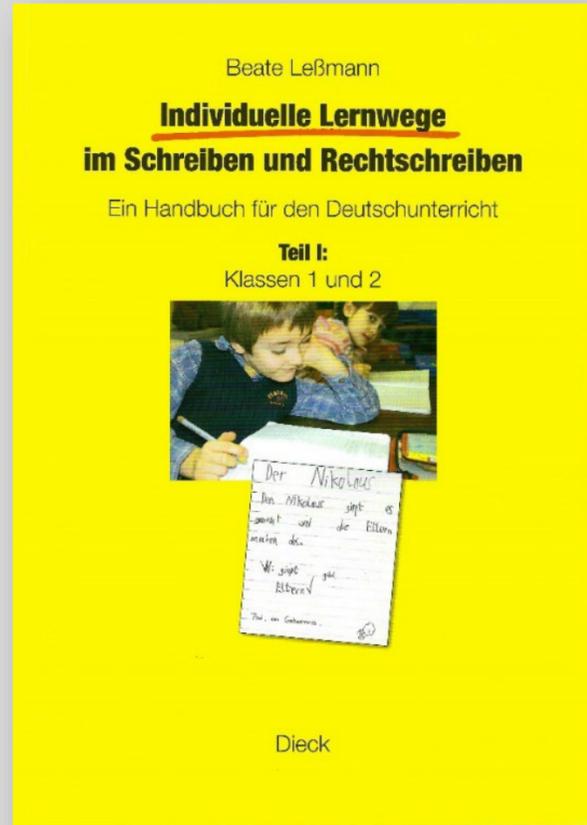
©www.beate-lessmann.de



Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

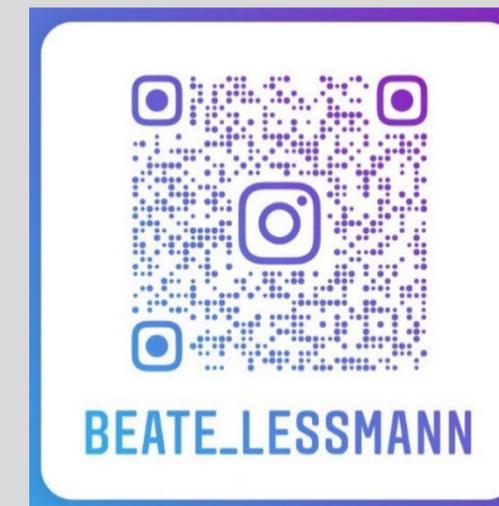
Mehr über Rechtschreibgespräche erfahren



Handbuch:
Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben
Dieck-Verlag Heinsberg

Band I: Klassen 1 und 2, S. 164
(Erstauflage 2007)

Band IIB: Klassen 3 bis 6, S. 18 ff.
Rechtschreibkompetenz
(Erstauflage 2013)



Artikel in Zeitschriften



Leßmann, Beate (2017):
Richtig schreiben lernen.
Zwischen Orthografie,
Kind und Unterricht
In: Grundschulmagazin



Leßmann, Beate
(2022):
Rechtschreibstra-
tegien.
Lehr- und Lern-
voraussetzungen
In: Grundschule
Deutsch 74

Erscheint demnächst:

Silbe oder Morphem?
Auf der Suche nach dem
Königsweg für das
Rechtschreiblernen.

In: Die GRUNDSCHUL-
ZEITSCHRIFT 341
(Leßmann/Widmer 2023)



Leßmann, Beate (2019):
WORT-BAU-STEIN-E
Entdeckungen in offenen
Arbeitsphasen und in
gemeinsamen
Rechtschreibgesprächen
In: Deutsch differenziert

Erscheint demnächst:

**Wortschatzarbeit
zwischen Kind, Thema und
Struktur**
Anregungen für
Vernetzungen im
Unterricht

In: Deutsch Differenziert 4-
2023 (Leßmann 2023)

Literatur

- Brinkmann, E./Brügelmann, H. (2018). Bremer Rechtschreibforscher*innen. Gesamtbericht über Intention, Ablauf und Ergebnisse der Erprobung. <https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15827> (Zugriff 3.9.23)
- Brinkmann, E. (Hg.) (2015). Rechtschreiben in der Diskussion. In: Beiträge zur Reform der Grundschule 140. Frankfurt am Main: Grundschulverband
- Eisenberg, P. (2006): Grundriss der deutschen Grammatik. Bd. I: Das Wort. Stuttgart: Metzler.
- Erichson, Chr. (2015): Der harte Brocken des Tages. In: Brinkmann: Rechtschreiben in der Diskussion, S. 258–265
- Geist, B. (2018): Wie Kinder in Rechtschreibgesprächen Schreibungen erklären und wie die Lehrperson sie darin unterstützt. In: Riegler/Weinhold (Hg.): Rechtschreiben üben. Berlin: Erich-Schmidt-Verlag, S. 111–129
- Funke, R. (2021). Üben und Rechtschreiblernen. Didaktik Deutsch 50, S. 60–75.
- Hoffmann-Erz, R. (2015). Lernprozesse im Orthographieerwerb. Berlin: wvb.
- Leßmann, B./Widmer, A. (2023): Silbe oder Morphem? Auf der Suche nach dem Königsweg im Rechtschreibenlernen. In: Die GRUDNSCHULZEITSCHRIFT 341.
- Leßmann, B. (2022): Rechtschreibstrategien – Lehr- und Lernvoraussetzungen: In: Grundschule Deutsch 74, S. 7–10 .
- Leßmann, B. (2020): Autorenrunden. Kinder entwickeln literale Kompetenzen. Waxmann www.waxmann.com/buch4110 (kostenloser Download) (darin: Implizitheit – Können und Wissen in Verstehensprozessen, S. 296 ff.)
- Leßmann, B. (2019): WORT-BAU-STEIN-E. Entdeckungen in offenen Lernphasen und in gemeinsamen Rechtschreibgesprächen. In: Deutsch differenziert 2-2019, S. 42-45
- Leßmann, B. (2015): Wortschatzarbeit – sinnstiftend und strukturorientiert. In: Brinkmann (2015), S. 244–250.
- Leßmann, B. (2013/Erstauflage): Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben. Ein Handbuch für den Deutschunterricht. Teilband II B. Klassen 3 – 6 (Rechtschreiben). Dieck-Verlag: Heinsberg.
- Leßmann, B. (2007/Erstauflage): Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben. Ein Handbuch für den Deutschunterricht. Teilband I. Klassen 1 und 2. Dieck-Verlag: Heinsberg.
- Polanyi, M. (1966). The tacit dimension. Chicago: Univ. of Chicago Press
- Spitta, G. (2015): 12 Tipps zum Verbinden von freiem Schreiben und Rechtschreiblernen. In: Brinkmann, S. 227–231.

Beiträge Rechtschreibgespräche auf der Homepage: www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/rechtschreibgespraeche

Link zu den genutzten Rechtschreibgesprächen: www.beate-lessmann.de/filme/ein-riese www.beate-lessmann.de/filme/erlebnis

Weitere Filme aus Rechtschreibgesprächen: www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben/rechtschreibgesprach

Download Material Rechtschreibgespräche, -vorträge, Rechtschreibarbeiten, Wortbausteine:

www.beate-lessmann.de/material/material-rechtschreiben