

Leßmann Talk

Folien einer Online-Mikrofortbildung
zum Thema:

Rechtschreibboxen

Individualisiert
Rechtschreiben üben

Präsentation für den internen Gebrauch
in Schule, Aus- und Fortbildung



Rechtschreibboxen

**Heterogenität begegnen -
individualisiert Rechtschreibung üben**



Rechtschreibbox Grundschule

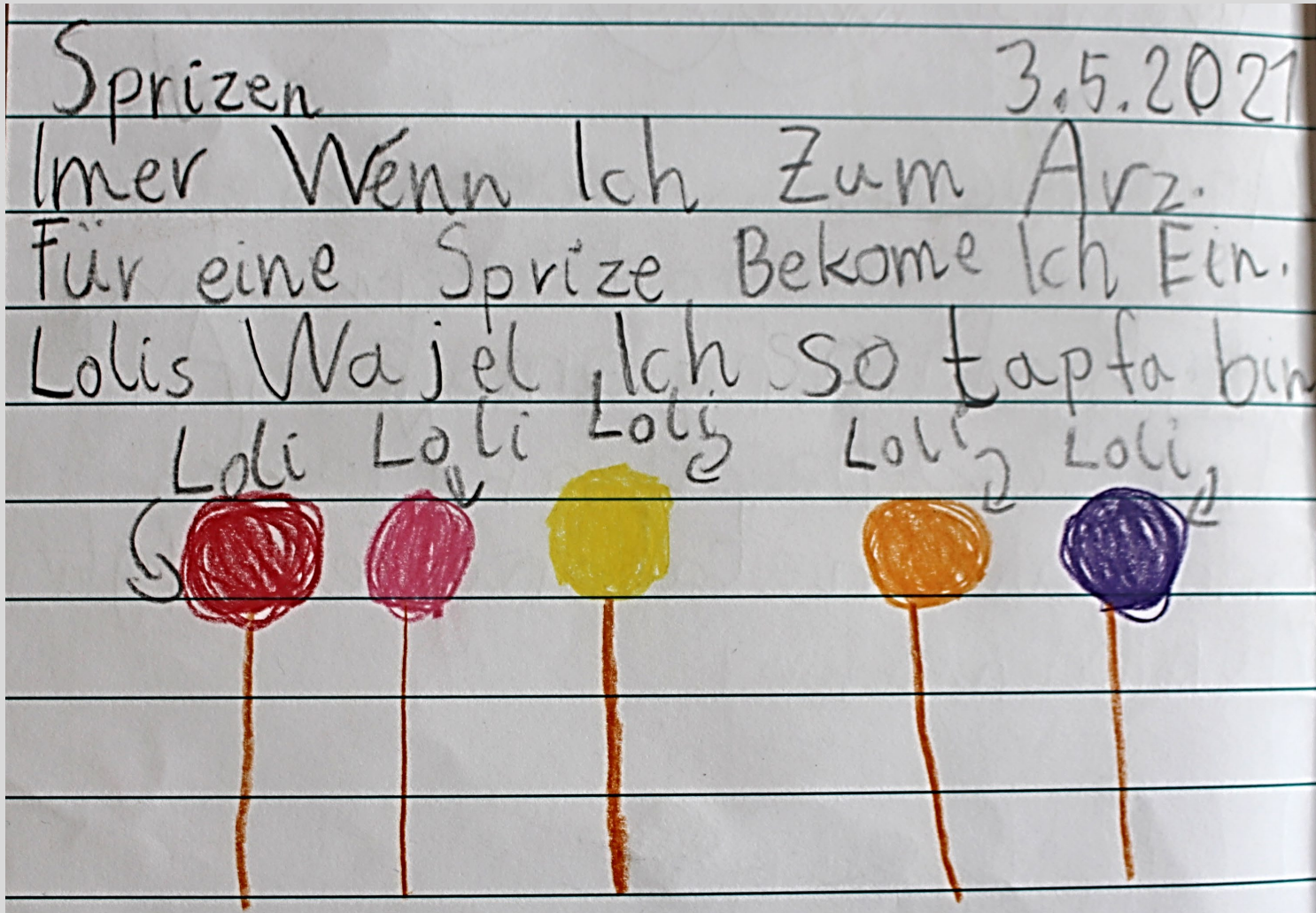
Intentionen

- Rechtschreibkompetenzen erwerben - gemäß der eigenen Voraussetzungen

Einordnung

- Dienende Funktion der Rechtschreibung
- Rechtschreiben als kontinuierlicher Bestandteil des integrativen Unterrichts
- Individualisiertes Lernen als Pendant zu gemeinsamen Rechtschreibgesprächen
- Schreibzeit als mögliche Organisationsform
- Schulformübergreifende Verfahren und Aufgabenformate

Eigene Texte als Ausgangspunkt des individuellen Lernens



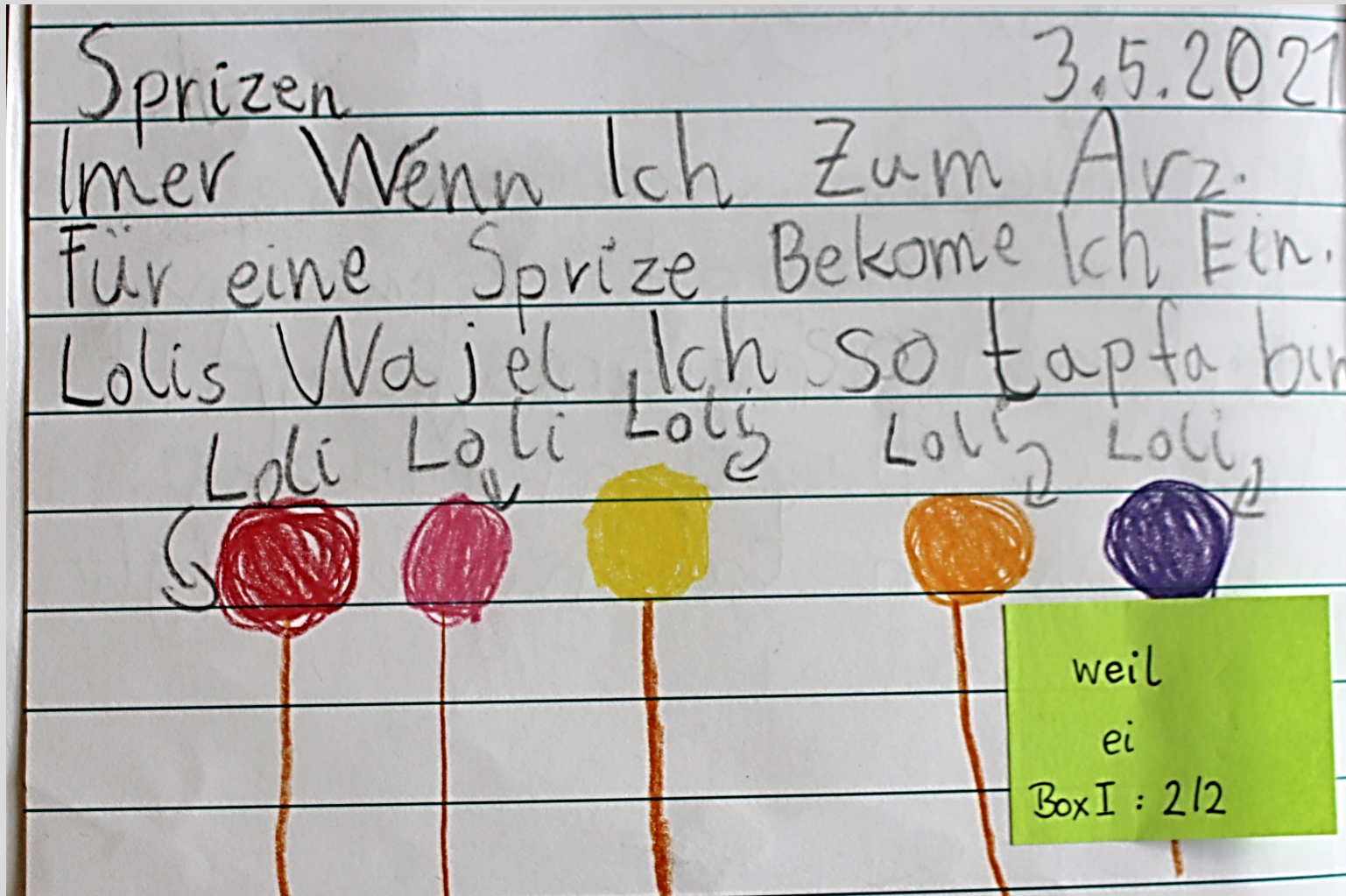
Text

- Tagebuch/Schreibbuch
- Wöchentliche Schreibzeit

Rechtschreibung

- Was kann dieses Kind?
- Wo braucht es Unterstützung?
- Auswahl einer herausfordernden Stelle

Eigene Texte als Ausgangspunkt des individuellen Lernens



Hinweis auf eine Übung

Laut /ei/ hören

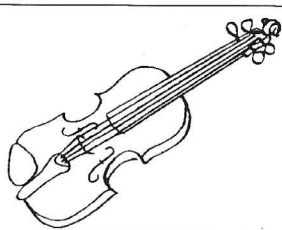
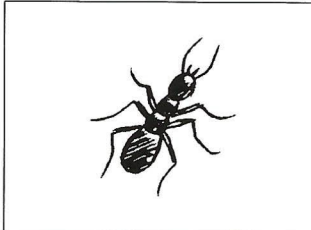
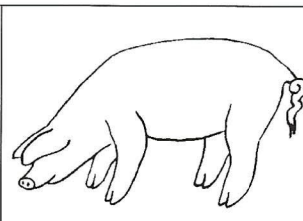
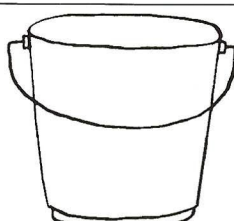
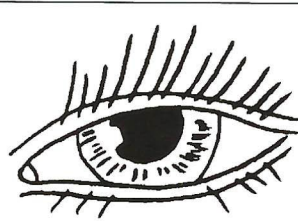
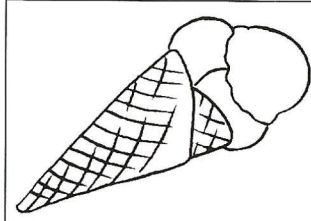
Üben an individuellen Schwerpunkten

Stöpselkarte Ei ei

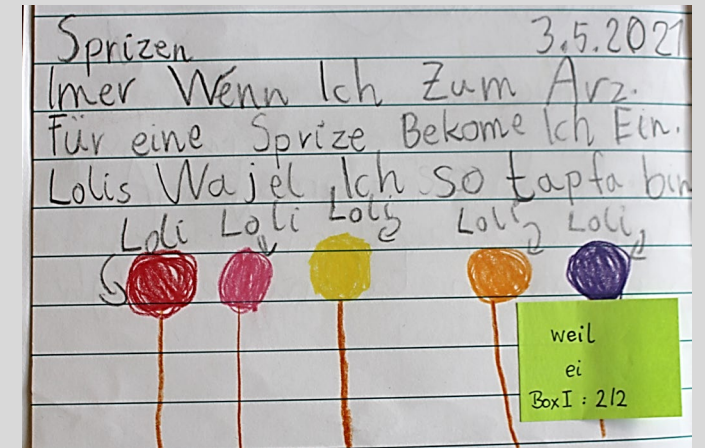
2/2



Ei
ei



Übungskarte aus der Rechtschreibbox Grundschule (Leßmann, Dieck-Verlag, www.dieckbuch.de)



Hinweis auf eine Übung

Den Laut /ei/ hören

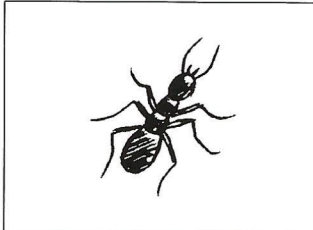
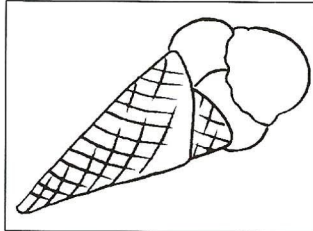
Üben an individuellen Schwerpunkten

Stöpselkarte Ei ei

2/2



Ei
ei



Stöpselkarte Ei ei – Rückseite

2/2

das Schwein



der Eimer



das Auge



das Eis



die Neun



die Geige



die Leiter



die Ameise

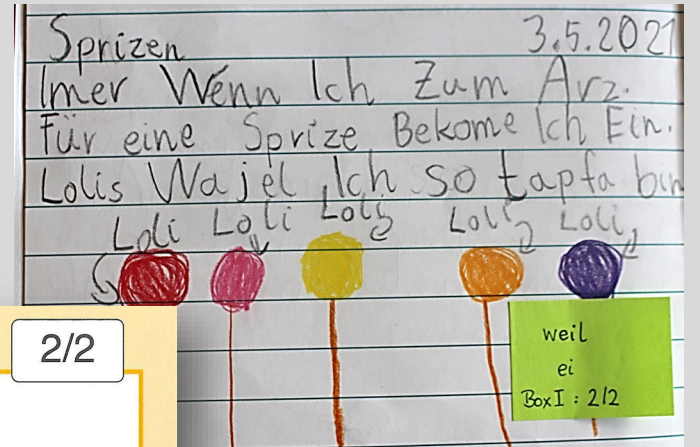


Erkläre, was du hier gelernt hast!

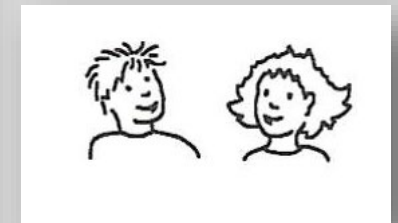
© Dieck-Verlag

Box I GS

© Dieck-Verlag



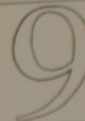
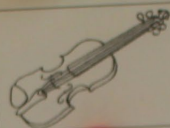
eis auf eine Übung
aut /ei/ hören



Stöpselkarte Ei ei

2/2

T
Ei
ei



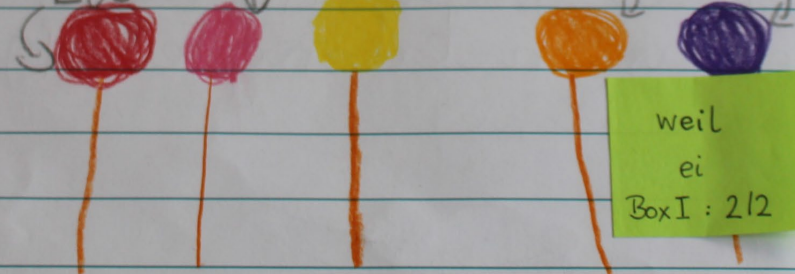
Wann die Blumen Wieder
Blumen dürfen. Nur in
Frühling. Wajel in Frühling
Es So Hais ist und G
Dawegen Gen Die Blumen

Sprizen

3.5.2021

Immer Wenn Ich Zum Arzt.
Für eine Spritze Bekome Ich Ein.
Lolis Wajel Ich So tapfa bin.

Loli Loli Loli Loli Loli



weil

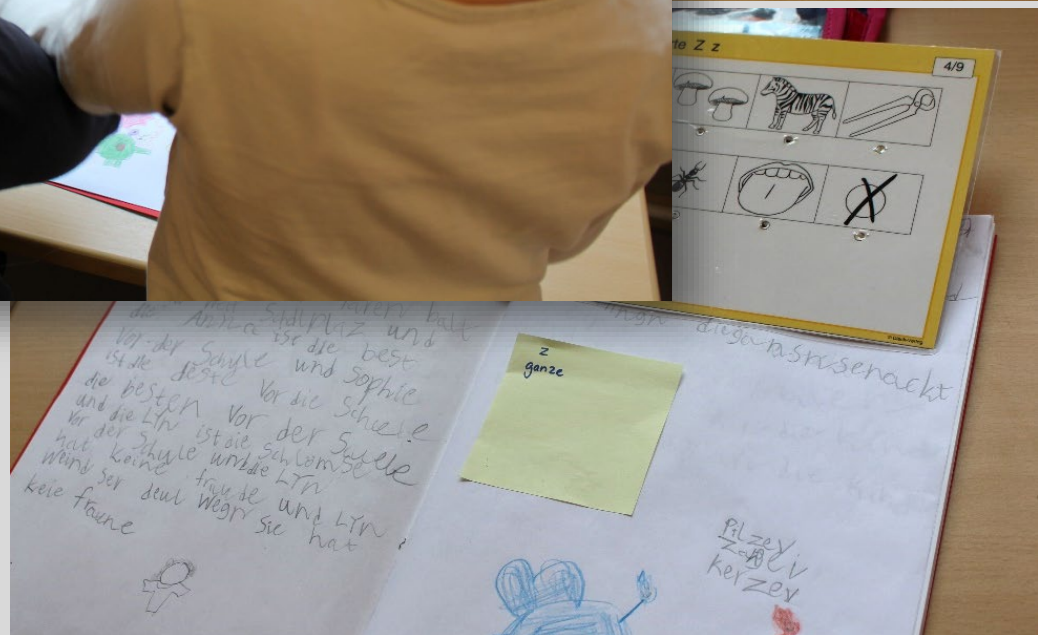
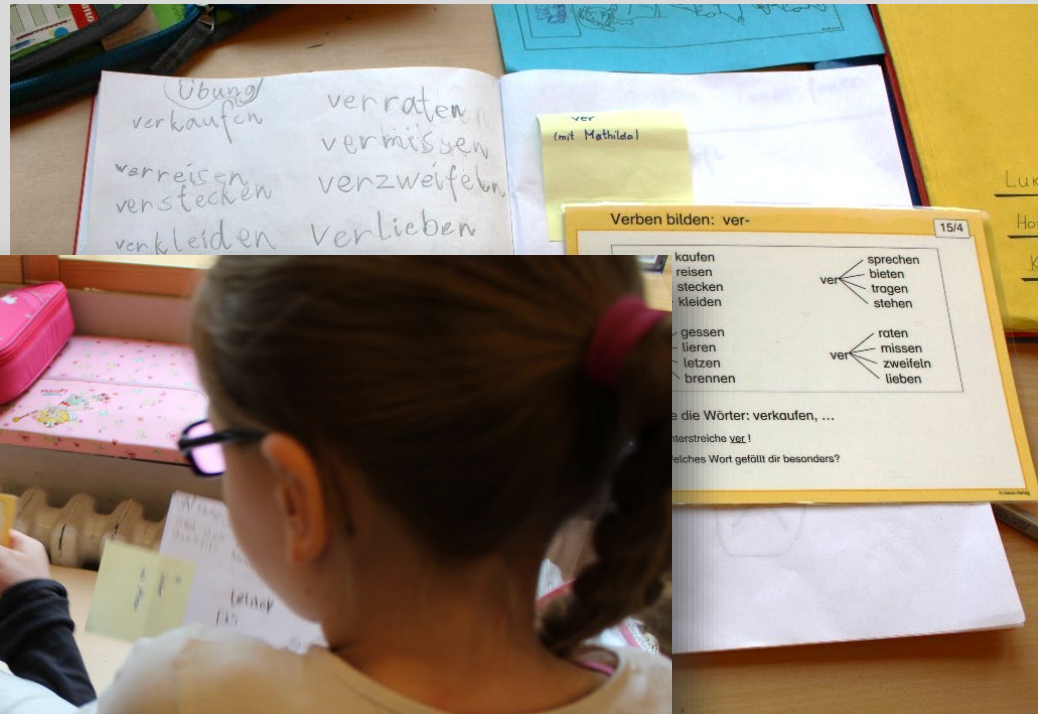
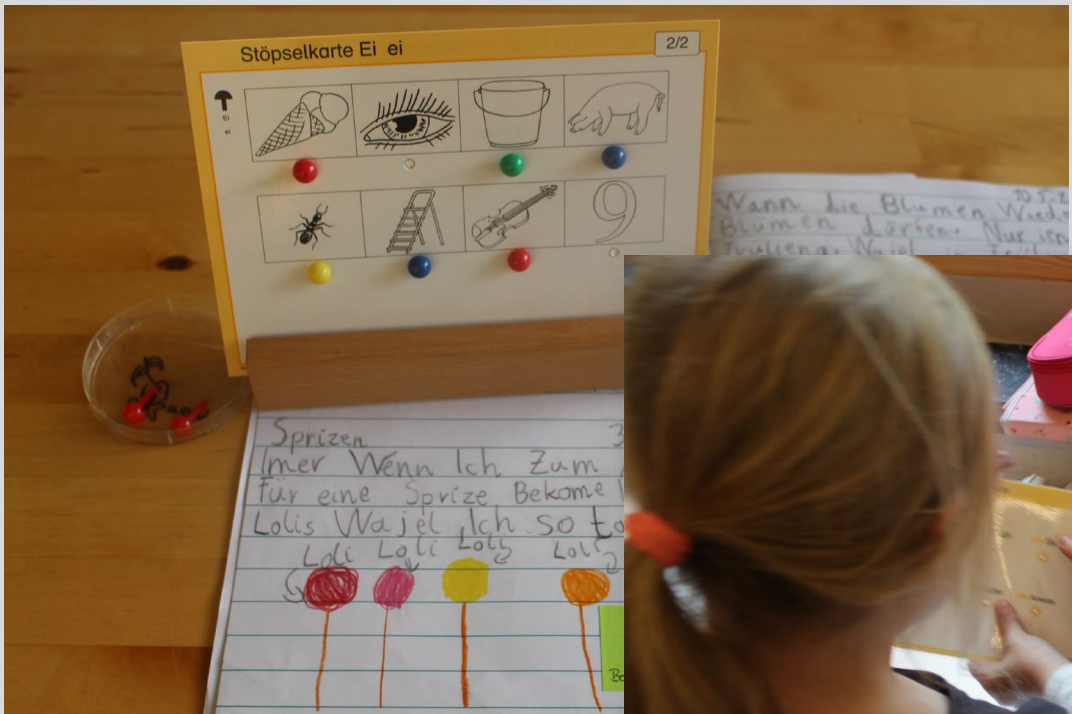
ei

Box I : 2/2



Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung



Unterschiedliche
 Übungen zur
 selben Zeit (1. SJ)

Kooperativ eine
 Karte bearbeiten

Die Holz wand teil

In der Schuhte auf dem
pausenhof ist Jucki in ein fersteck
mit nur einem ausgang gegangen
damals haben sie und Jucki
ferstecken gespielt Jucki war
der letzte der gefunden war
dann plötzlich als Jucki gefunden
wurde sagten alle er wahre dran
da rannte Jucki weg, alle anderen
rannten Jucki hinterher doch
wo war Jucki jetzt er war im loch
mit 1 ausgang Aber was
war das da direkt vor
Juckis augen zog sich eine
hohe holzwand hoch dann an
der decke ging ein licht an
Jucki sah an der decke ein
luke sie wahr gerade mal
so groß wie Juckis Nase Jucki

Aliens

Verstecke
verstecken

ver : 15/6

Rechtschreibboxen für die Grundschule (3 Teile)

Dieck-Verlag Heinsberg



Verben bilden: ver-

15/4

ver kaufen
reisen
stecken
kleiden

ver sprechen
bieten
tragen
stehen

ver gessen
lieren
letzen
brennen

ver raten
missen
zweifeln
lieben

■ Schreibe die Wörter: verkaufen, ...

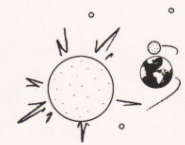
ver Unterstreiche ver!

😊 Welches Wort gefällt dir besonders?

Punkt setzen, Satzanfang groß

19/3

DIE ERDE DREHT SICH
UM DIE ERDE DREHT SICH DER MOND
BEIDE KREISEN UM DIE SONNE
DIE SONNE IST EIN RIESIGER STERN



⚠ Am Ende des Satzes steht ein Punkt.

Tip: Überlege Wort für Wort, ob ein Satz zu Ende ist!
Setze einen Punkt, wenn du verstehst, was der Satz sagen will:

Die
Die Erde
Die Erde dreht
Die Erde dreht sich.

Du kannst auch für jeden Punkt einmal schnippen.

Trage ein: 4 Punkte . . .

Kreise die Satzanfänge ein!



⚠ Schreibe Satzanfänge groß!

■ Schreibe so: Die Erde
Die Erde dreht sich.

ä von a: Ableiten üben (kälter von kalt)

29/4

gesuchtes Wort	verwandtes Wort	gesuchtes Wort	verwandtes Wort
k__lter	lang	__rgern	krank
__lter	kalt	kr__nklich	kalt
st__rker	nah	gel__hmt	arg
l__nger	alt	erk__ltet	anders
n__her	arm	__ndern	lahm
__rmer	stark		

Ergänze die gesuchten Wörter!

Schreibe die Wörter so:
kälter (kalt)



Er ist __ als sie.

Der Füller ist __

Er ist __

Er ist __

Erkläre, was du hier gelernt hast!

Rechtschreibboxen für die Sekundarstufe (5 Teile)

Dieck-Verlag Heinsberg



Nomen: Zustände, Empfindungen... (Angst) 26/3

ANGST	ZEIT	FRIEDEN	HOFFNUNG
PERSPEKTIVE			
	FREUNDSCHAFT	GEHEIMNIS	LEBEN
GEFÄHRLICH	GLÜCK	TOD	LIEB
MISSTRAUEN	FALSCH		
GEFAHR	ENTTÄUSCHUNG	VERTRAUEN	

Tipps:

- Schreibe Nomen groß: Angst
- Prüfe mit dem Artikeltest: die Angst
- Kreise alle Nomen ein!
- Schreibe alle Nomen mit Artikel: die Angst...
- Welches Nomen gefällt dir besonders?
- Welches Nomen gefällt dir nicht?

Box 47/48/49

Welche Wörter aus dem Kasten können auch Verben sein?
Schreibe so: wir ...

Sätze ergänzen: dass-Sätze

Ich weiß,
Du glaubst,
Er wettet,
Sie hofft,
Ich sehe,
Wir denken,
Er befürchtet,
Sie sagt,

dass

es heute hitzefrei gibt,
sie sich verliebt hat,
Oma zaubert.
er schlau wie ein Fuchs ist.
Elefanten rote Socken tragen.
er sich nachts fürchtet.
Rauchen schädlich ist.
Mäuse Flossen haben.

Kombiniere die Satzteile, wie du möchtest und schreibe die Sätze in dein Heft!

Box 47/48/49

Unterstreiche immer den Satz bis **dass** und das Verb am Ende des Satzes:
Ich sehe, dass er sich nachts fürchtet.

Setze immer vor dass ein Komma!

Kreise jeweils das Komma vor dass ein!

Box 47/48/49

Ergänze folgende Sätze, wie du möchtest:

Ich sehe, dass...
Ich denke, dass...
Ich hoffe, dass...

Ableiten üben: ä von a (schälen von Schale) 12/2

gesuchtes Wort	verwandtes Wort	gesuchtes Wort	verwandtes Wort
sch__len	der Kampf	kr__ftig	der Schlaf
k__mmen	die Zahl	gef__hrlich	die Angst
z__hlen	die Schale	schl__frig	die Kraft
w__hlen	der Kamm	__ngstlich	das Jahr
gl__nzen	die Wahl	sch__dlich	die Macht
k__mpfen	der Hammer	j__hrlich	der Schaden
h__mmern	der Glanz	m__chtig	die Gefahr

Verbinde!

Ergänze die gesuchten Wörter!

Schreibe die Wörter so: schälen (die Schale)

Kreise jeweils ä und a ein!

Box 47/48/49

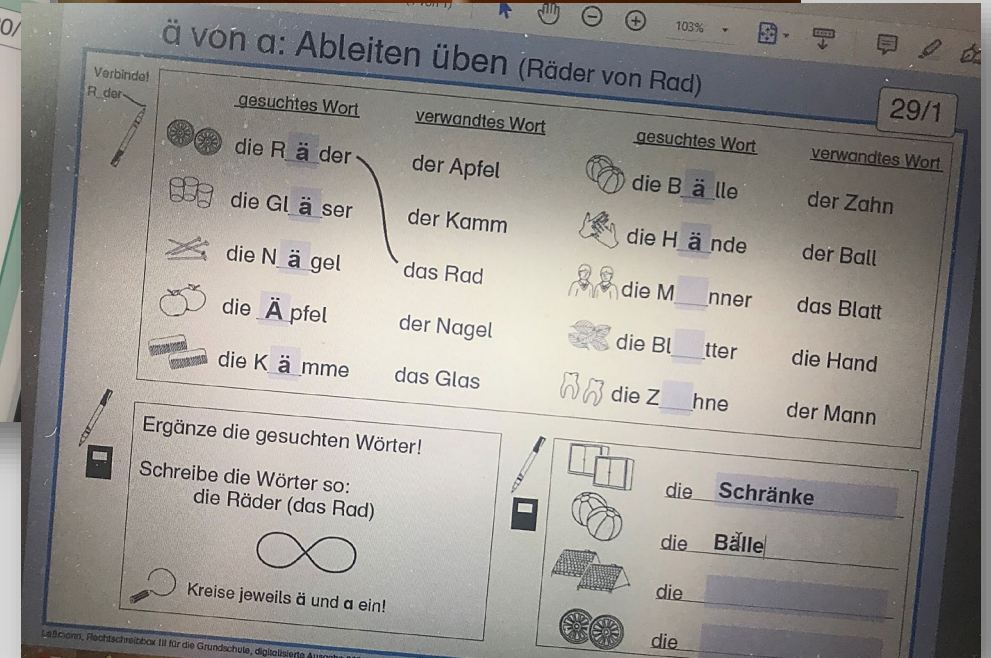
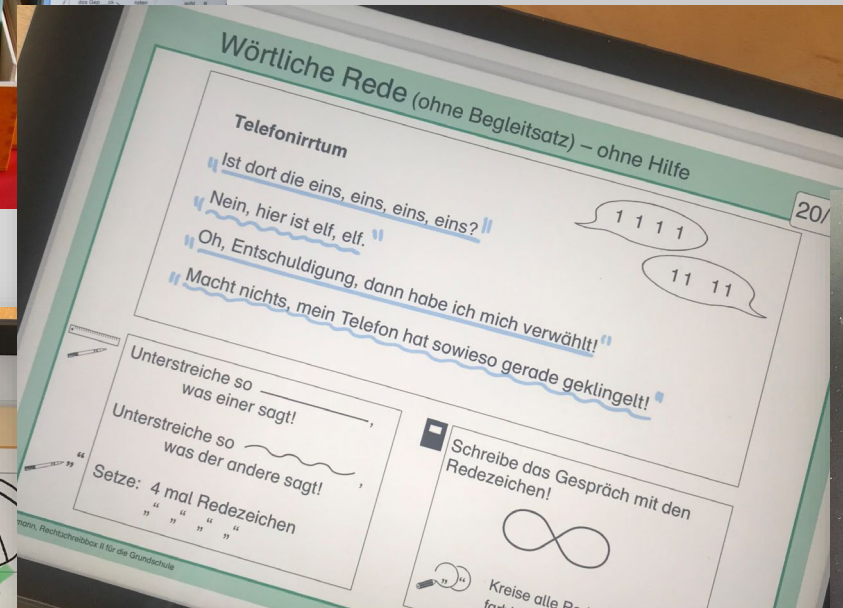
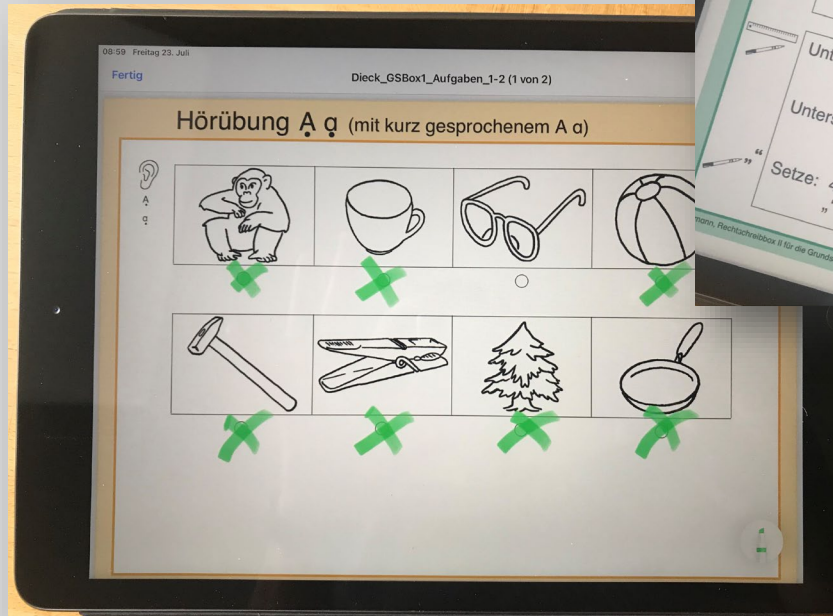
Er _____ sich.

Sie _____.

Er ist _____.

Sie ist _____.

Digitale Ausgabe beider Rechtschreibboxen

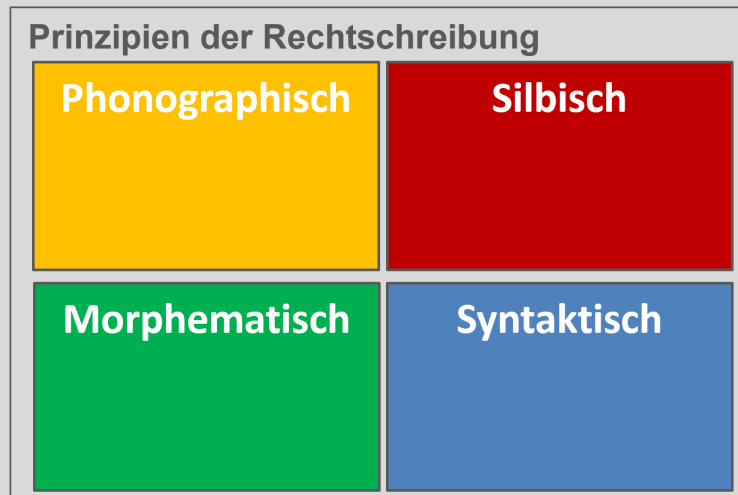


Bearbeitbar mit Finger,
Tastatur oder Pencil

Diagnose und Förderung – Welche Übung?

Grundregel: Laut – Wort – Satz/Text

- 1) **lautorientiert** (Laut-Buchstabe-Zuordnung)
phonographisch
Regelmäßigkeiten (ie) vor Ausnahmen (i)
- 2) **wortorientiert** (z.B. Verlängern, Ableiten)
silbisch, morphematisch
- 3) **kontextorientiert** (z.B. Satzzeichen, Konjunktion „dass“)
syntaktisch



Wo finde ich in den Boxen die passende Übung?

Zeichensetzung: Satzzeichen, wörtliche Rede (s. S. 24)

19.) Satzzeichen

- | | |
|--|---|
| – Punkt setzen | 19/1: Punkt setzen (5 mal) (Welpen) (31 Wörter) |
| – Satzanfang groß | 19/2: Satzanfänge finden (4 mal) (Rätsel) (16 Wörter) |
| – Punkt setzen, Satzanfang groß | 19/3: Punkt / Satzanfang (4 mal) (Erde) (22 Wörter) |
| | 19/4: Punkt / Satzanfang (5 mal) (Geburtstag) (25 Wörter) |
| | 19/5: Punkt / Satzanfang (9 mal) (Hofhund) (49 Wörter) |
| – Punkt / Satzanfang, Überschrift | 19/6: Punkt / Satzanfang (6 mal) (Bauernhof) (38 Wörter) |
| – Fragezeichen | 19/7: ? (6), . (1) (Kinderfragen) (38 Wörter) |
| – Fragezeichen / Punkt | 19/8: ? (3), . (3) (Tiere) (30 Wörter) |
| – Ausrufezeichen | 19/9: ! (5), . (1) (Aufforderungen) (25 Wörter) |
| | 19/10: ! (6), . (1) (Ausrufe) (13 Wörter) |
| – Ausrufezeichen / Punkte | 19/11: ! (3), . (3) (Bus verpassen) (39 Wörter) |
| – Ausrufe- / Fragezeichen | 19/12: ! (3), ? (3) (alltägliche Fragen / Bitten) (34 Wörter) |
| – Ausrufe- / Fragezeichen / Punkt | 19/13: ! (1), ? (2), . (2) (Vulkan) (39 Wörter) |
| | 19/14: ! (3), ? (3), . (4) (Wettlauf) (41 Wörter) |
| – Ausrufe- / Fragezeichen / Punkt/Satzanfang | 19/15: ! (1), ? (2), . (3) (Katzen) (38 Wörter) |

20.) Wörtliche Rede (WR)

- | | |
|---|---|
| – WR markieren (Sprecher angegeben), : setzen | 20/1: WR : (3 mal) mit Hilfe (Witz) (20 Wörter) |
| | 20/2: WR : (3 mal) ohne Hilfe (Witz) (22 Wörter) |
| | 20/3: WR : (4 mal) ohne Hilfe (Witz) (26 Wörter) |
| – WR markieren (Sprecher angegeben), : und „“ setzen | 20/4: WR : „“ (9 mal) mit Hilfe (Telefongespräch) (36 Wörter) |
| | 20/5: WR : „“ (9 mal) ohne Hilfe (Thema „Sprachen“) (50 Wörter) |
| – WR markieren (einfacher Begleitsatz vorangestellt), : „“ setzen | 20/6: WR : „“ (7 mal) mit Hilfe (Thema Freundschaft) (46 Wörter) |
| | 20/7: WR : „“ (5 mal) ohne Hilfe (Witz) (47 Wörter) |
| | 20/8: WR : „“ (6 mal) ohne Hilfe (Neujahr in Russland) (79 Wörter) |
| – WR markieren (längerer Begleitsatz vorangestellt), : „“ setzen | 20/9: WR : „“ (6 mal) mit Hilfe (Witz) (47 Wörter) |
| | 20/10: WR : „“ (7 mal) ohne Hilfe (Feuerwehrmann) (76 Wörter) |
| – WR markieren (voran- u. nachgestellter Begleitsatz), : „“ setzen | 20/11: WR „“ (4 mal, 1 Spr.), : (3 mal) mit Hilfe (Pferd) (65 Wörter) |
| | 20/12: WR „“ (4 mal, 3 Spr.) : (2 mal) ohne Hilfe (fremd) (73 Wörter) |
| – WR markieren (ohne Begleitsatz), : „“ setzen | 20/13: WR „“ (5 mal) mit Hilfe (Witz) (29 Wörter) |
| | 20/14: WR „“ (4 mal) ohne Hilfe (Witz) (28 Wörter) |
| – WR markieren (voran-/ nachgestellter / kein Begleitsatz), : „“ setzen | 20/15: WR „“ (8 mal, 2 Spr.) : (2 mal) mit Hilfe (Lok) (96 Wörter) |
| | 20/16: WR „“ (7 mal, 3 Spr.) : (2 mal) ohne Hilfe (Streit) (100 Wörter) |

Grundschule: je Box ein Begleitheft, Plakat

Sekundar: Gliederung für alle Karten

Wo werden die Übungen eingetragen? Rechtschreibheft

Spezialfall: dass-Sätze

Ich sehe^① dass er schlau ist wie ein Fuchs.

Du glaubst^① dass sie sich verliebt hat.

Er wetzt^① dass er sich nichts fürchtet.

Sie hofft^① dass Oma zaubern kann.

Ich weiß^① dass Rauchen schädlich ist.

Wir d... Socken tragen.

Er be... itzfrei gibt.

Sie s... sen haben.

35/13

Sätze ergänzen: dass-Sätze

Ich weiß, Du glaubst, Er wetzt, Sie hofft, Ich sehe, Wir denken, Er befürchtet, Sie sagt,	dass	es heute hitzfrei gibt. sie sich verliebt hat. Oma zaubert. er schlau wie ein Fuchs ist. Elefanten rote Socken tragen. er sich nichts fürchtet. Rauchen schädlich ist. Mäuse Flossen haben.
--	------	--

Kombiniere die Satzteile, wie du möchtest und schreibe die Sätze in dein Heft!

Unterstreiche immer den Satz bis dass und das Verb am Ende des Satzes:
Ich sehe, dass er sich nichts fürchtet.

Setze immer vor dass ein Komma!

Kreise jeweils das Komma vor dass ein!

Ergänze folgende Sätze, wie du möchtest:

Ich sehe, dass...
Ich denke, dass...
Ich hoffe, dass...

1/6 30.8.2021

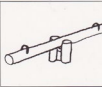
Wippe^{die} Schlitten^{der}

Kissen^{das} Schiff^{das}

Brille^{die} Spinne^{die}

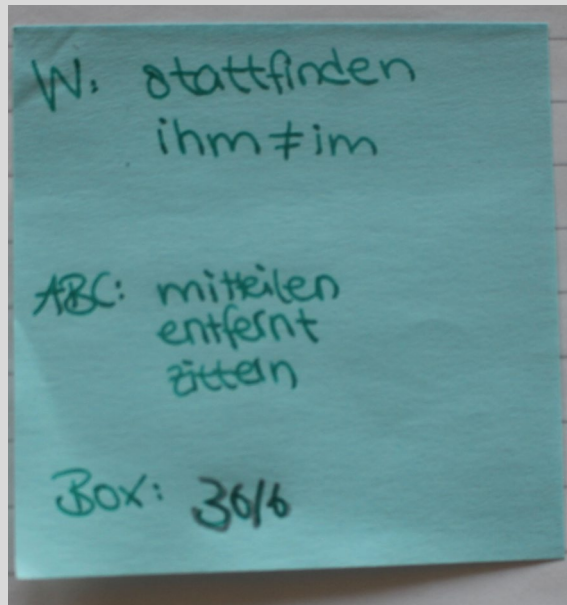
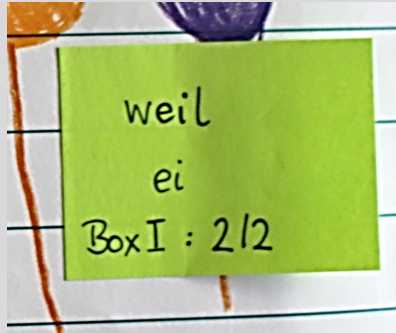
Schreibe beim nächsten Mal auch die Artikel.

Stöpselkarte ! i (mit kurz gesprochenem I i) 1/6

Wie organisiere ich die Zuordnung der Übungen?

Angabe einzelner Karten



Plan für mehrere Wochen

Übungsplan (Rechtschreibung) für _____ 

Start: _____ Ende: _____

Bitte bearbeite in der nächsten Zeit folgende Übungen aus der Rechtschreibbox!
Für mindestens zwei Karten: Erkläre nach Bearbeitung der Aufgaben einem Schüler oder einer Schülerin aus der Klasse, was du durch die Bearbeitung der Karte gelernt hast!

Bereich	Box-Nummer	Ich fühle mich jetzt sicher   	 Wem erkläre?

Hinweise: _____

Vorlagen: Download
www.beate-lessmann.de/material (Rechtschreiben)

Filmspots: Rechtschreibbox in Grundschule und Sekundarstufe

www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben

FILME - RECHTSCHREIBEN

Rechtschreiben

📺 27

Die Filme lassen sich nach Themen filtern. Gehen Sie dazu auf die angegebenen Schlagworte:

🔍 [Lauttabelle \(Rechtschreiben\)](#), [Rechtschreibbox \(1. SJ\)](#), [Rechtschreibbox \(GS\)](#), [Rechtschreibbox \(Sek\)](#), [Rechtschreibgespräche](#), [Rechtschreibgespräche 1. SJ](#), [Sprache untersuchen \(Rechtschreiben\)](#), [TKK Text-Korrektur-Karte](#), [Wortschatz/Wörterklinik](#)



1. Schuljahr



Grundschule

©www.beate-lessmann.de



Sekundarstufe

Leßmann Talk
Online-Mikrofortbildung

Anbindung des Rechtschreibens an das Schreiben von Texten

Schreibzeit

- Arbeit an den Karten der Rechtschreibboxen als regelmäßiger Baustein der Schreibzeit

Download Schreibzeit für verschiedene Jahrgängen:
www.beate-lessmann.de/material (Schreiben)



Schreibzeit - Übersicht

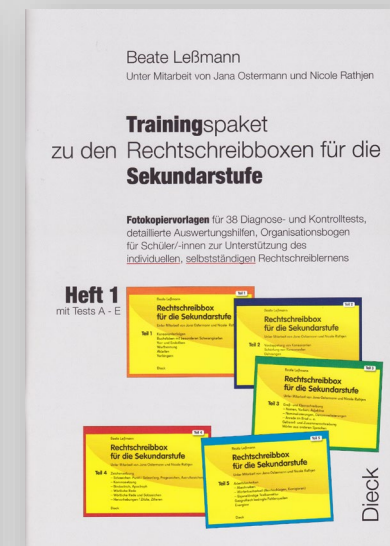
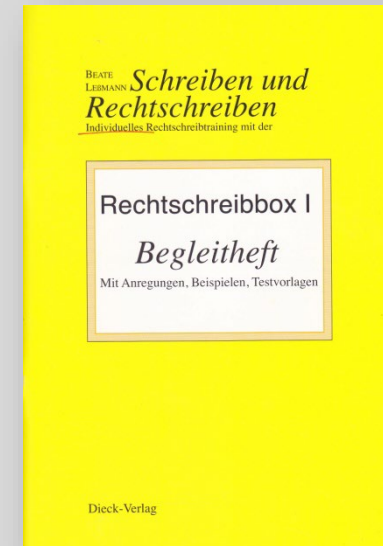
von _____

- 1.)  **Autorenrunde**
Vorlesen und Bedenken eigener Texte
- 2.) **Wähle:**
 -  Tagebuch
 -  Schreibkonferenz 
 - TKK Text rechtschriftlich korrigieren
 -  Text abschreiben und gestalten
 -  Textvortrag vorbereiten
 -   Rechtschreibbox
 -  Wörterklinik
- 3.)  **Schluss**
Autorenlesung, Blitzlicht...

Weitere Wege, die Karten der Rechtschreibboxen einzusetzen

Diagnostetests als Ausgangspunkt

- GS: Tests in allen 3 Begleitheften, mit Hinweisen zur Kartenauswahl
- Sek: Diagnostetests im Trainingspaket zu den Rechtschreibboxen, zusätzlich Tests zur Überprüfung der individuellen Fortschritte



Nacharbeit von Leistungsüberprüfungen

- Rechtschreibarbeiten (s. Abb.)
- Arbeiten mit Textteilen

Aufgaben zur Nacharbeit:

1) Schreibe die markierten Wörter aus der Rechtschreibarbeit korrekt auf!

2) Zur Verbesserung deiner Rechtschreibung übe in folgendem Bereich:

Rechtschreibbox: Bearbeite Nr. _____

Aufgabe aus der Nacharbeit zu einer Rechtschreibarbeit

Weitere Möglichkeiten, die Boxen einzusetzen

Trainingsplan: Wörtliche Rede

Name: _____

Beginn: _____ Ende: _____



Wenn du dich in einem angegebenen Übungsbereich (1. Spalte) bereits sicher fühlst, nimm gleich die Übung „ohne Hilfe“. Falls du nicht sicher bist, bearbeite erst die Übung „mit Hilfe“ und dann die Übung „ohne Hilfe“!

Kontrolliere und verbessere, wenn du die Übung bearbeitet hast (Rückseite)!

Schreibe nur den Text und die Redezeichen von den Übungen „ohne Hilfe“ in dein Rechtschreibheft!

Schreibe so ordentlich wie du kannst!

Kreuze an, welche Seiten du bearbeitet hast. Gib ehrlich an, ob du dich sicher oder unsicher fühlst (Kommentar)!

Viel Erfolg beim Üben!!

Übungsbereiche:	mit Hilfe	ohne Hilfe (Pflicht)	Kommentar (bin sicher, brauche noch mehr Übungen...)
Doppelpunkt setzen :	20/1	20/2 20/3	
Doppelpunkte: und Redezeichen „“ setzen	20/4	20/5	
„“ setzen, Begleitsatz vorangestellt	20/6	20/7 20/8	
„“ setzen, längerer Begleitsatz vorangestellt	20/9	20/10	
„“ setzen, Begleitsatz voran- und nachgestellt	20/11	20/12	
„“ setzen, kein Begleitsatz	20/13	20/14	
„“ setzen, voran-, nachgestellter, kein Begleitsatz	20/15	20/16	

Trainingsplan zu einem Bereich

Einführung bzw. Vertiefung einzelner Bereiche der Rechtschreibung (Kurse, Stationen), z.B.

- Wörtliche Rede
- Nachschlagen im Wörterbuch
- Abschreiben

Vorlagen: Download
www.beate-lessmann.de/material (Rechtschreiben)

Üben mit den Rechtschreibboxen - Grundwortschatztraining individualisiert

Empfehlungen aus Handreichungen zu Grundwortschätzen vd. Bundesländer

- Wörter zu einzelnen Rechtschreibmustern/
Phänomenen üben (z.B. ge, ie)
- Üben von mehreren Wörtern zu denselben
Mustern/Phänomenen (z.B. ge, ie)

Am besten individualisiert

- Übungskarten aus den Rechtschreibboxen
sind konsequent nach Rechtschreib-phänomenen
aufgebaut
- Arbeit mit den Boxen als individualisiertes
Grundwortschatztraining
- Arbeit am Grundwortschatz bereit mit den
ersten Boxübungen in Klasse 1 anbahnen (ie)

Partizipien bilden: ge- 15/2

ge	gangen laufen sprungen tobt	ge	schlafen gessen trunken spielt
ge	sprochen sagt flüstert schrien	ge	rechnet schrieben bastelt turnt

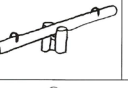
■ Schreibe die Wörter: gegangen, ...

ge Unterstreiche ge !

😊 Welches Wort gefällt dir besonders?

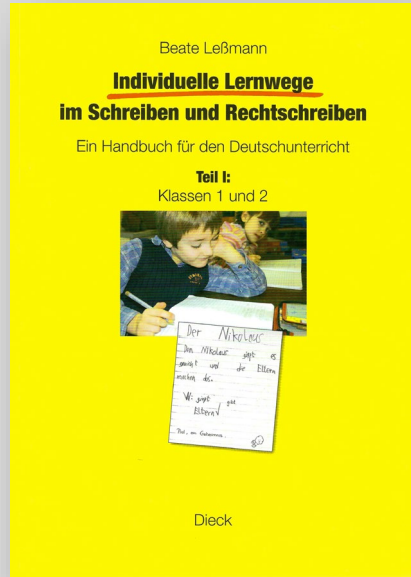
Box 1 GS © Dieck-Verlag

Stöpselkarte ie (mit lang gesprochenem I i) 1/5

Box 1 GS © Dieck-Verlag

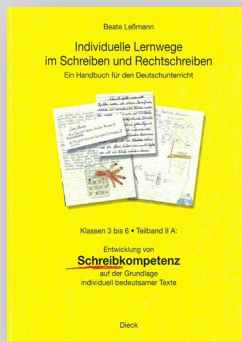
Literatur



Handbuch: Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben Dieck-Verlag Heinsberg

Band I: Klassen 1 und 2

Band IIB: Klassen 3 bis 6
Rechtschreibkompetenz



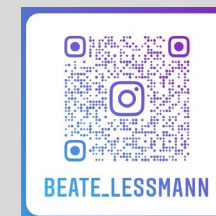
Rechtschreiben - Individualisiert und gemeinsam (Klassen 1 bis 10) In: Unterrichtspraxis (GEW BW) Online zugänglich (nach Leßmann, Rechtschreiben, GEW suchen)



©www.beate-lessmann.de



Basisartikel: Richtig schreiben lernen In: Grundschulmagazin 4/17

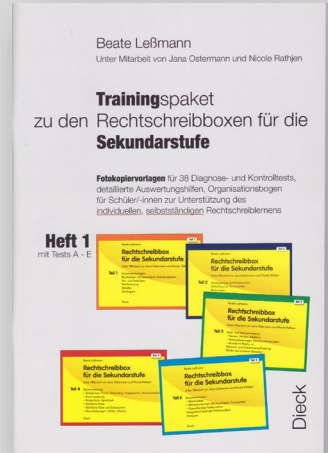


Leßmann Talk
Online-Mikrofortbildung

Rechtschreibboxen mit Begleitmaterial Dieck-Verlag www.dieckbuch.de



Die **digitalen** Boxen
beinhalten jeweils
die Begleithefte und
das Gliederungsheft

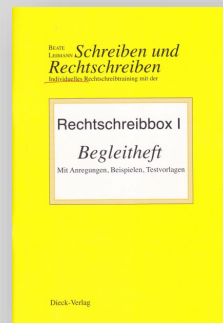


Rechtschreibbox für die Grundschule (3 Teile)

Dieck-Verlag Heinsberg

Begleithefte 1, 2, 3

- Zusammenfassung des Konzepts
- Übersicht über alle Übungen (zusätzlich als Plakat)
- Diagnosetests zu einzelnen Bereichen
- Überblickstests zu vd. Bereichen
- Vorlagen Leistungsbeobachtung/-dokumentation
- Individuelle Übungspläne
- Trainingspläne/Station



Rechtschreibbox für die Sekundarstufe (5 Teile)

Dieck-Verlag Heinsberg

Begleitheft für alle Teile

- Zusammenfassung des Konzepts
- Kopiervorlagen Übungs-, Trainingspläne, Beobachtungsbogen

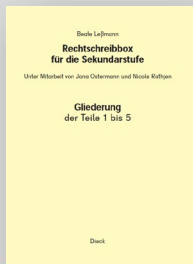


Gliederungsheft

- Übersicht über sämtliche Übungen

Trainingspaket zu den Rechtschreibboxen

- 40 Diagnose- und Kontrolltests
- Detaillierte Rückmelde-/Förderbögen zu allen Tests



Mehr erfahren ...

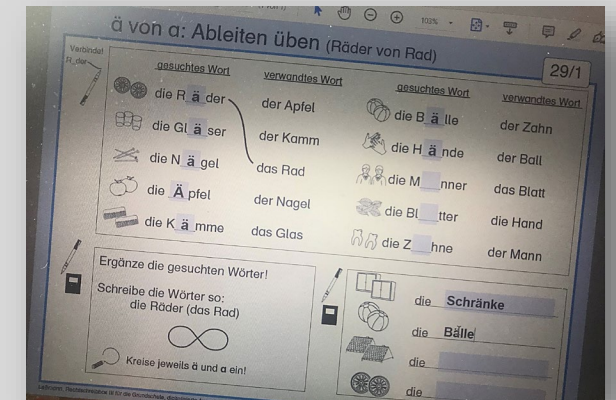
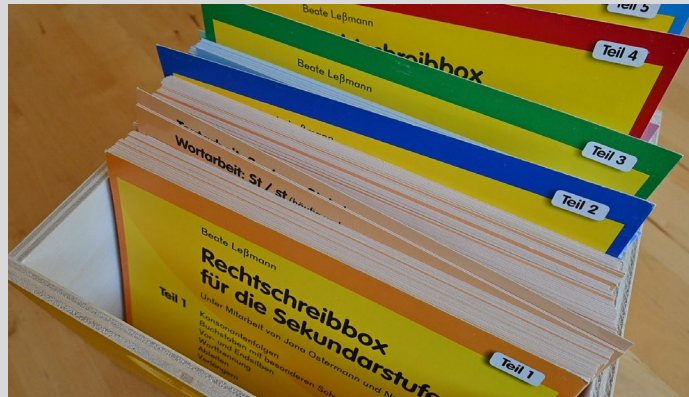
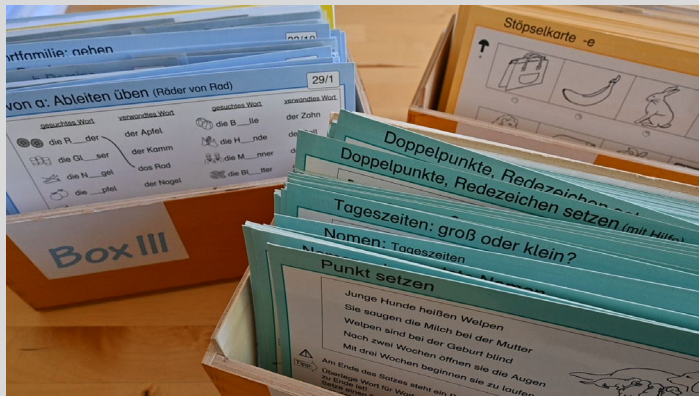
Info, Einblicke in Rechtschreibbox und Begleitheft

Grundschule: www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/rechtschreibbox/rechtschreibbox-grundschule

Sekundarstufe: www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/rechtschreibbox/rechtschreibbox-sekundarstufe

Online-Fortbildungen zu Kernthemen des Leßmann-Konzepts

www.beate-lessmann.de/termine



Kostenlose Musterkarten der Rechtschreibboxen (Dieck-Verlag)

Analoge Karten: https://www.dieck-buch.de/cgi-bin/iboshop.cgi?showd708!_xxsession_,BOXXXX

Digitale Karten: https://www.dieck-buch.de/cgi-bin/iboshop.cgi?showd708!_xxsession_,DLGB0X