

Leßmann Talk

Folien eine Online-Mikrofortbildung zum Thema

Wortbausteine

Sprache untersuchen
Rechtschreibung verstehen



WORT-BAU-STEIN-E – Info und Beispiele aus der Praxis

Sprache untersuchen

Rechtschreibung verstehen



Intentionen

- Wiederkehrende Strukturen der Sprache untersuchen – Systematik der Schrift begreifen und Rechtschreibung verstehen
- Sprache untersuchen und Schreiben eigener Texte verbinden

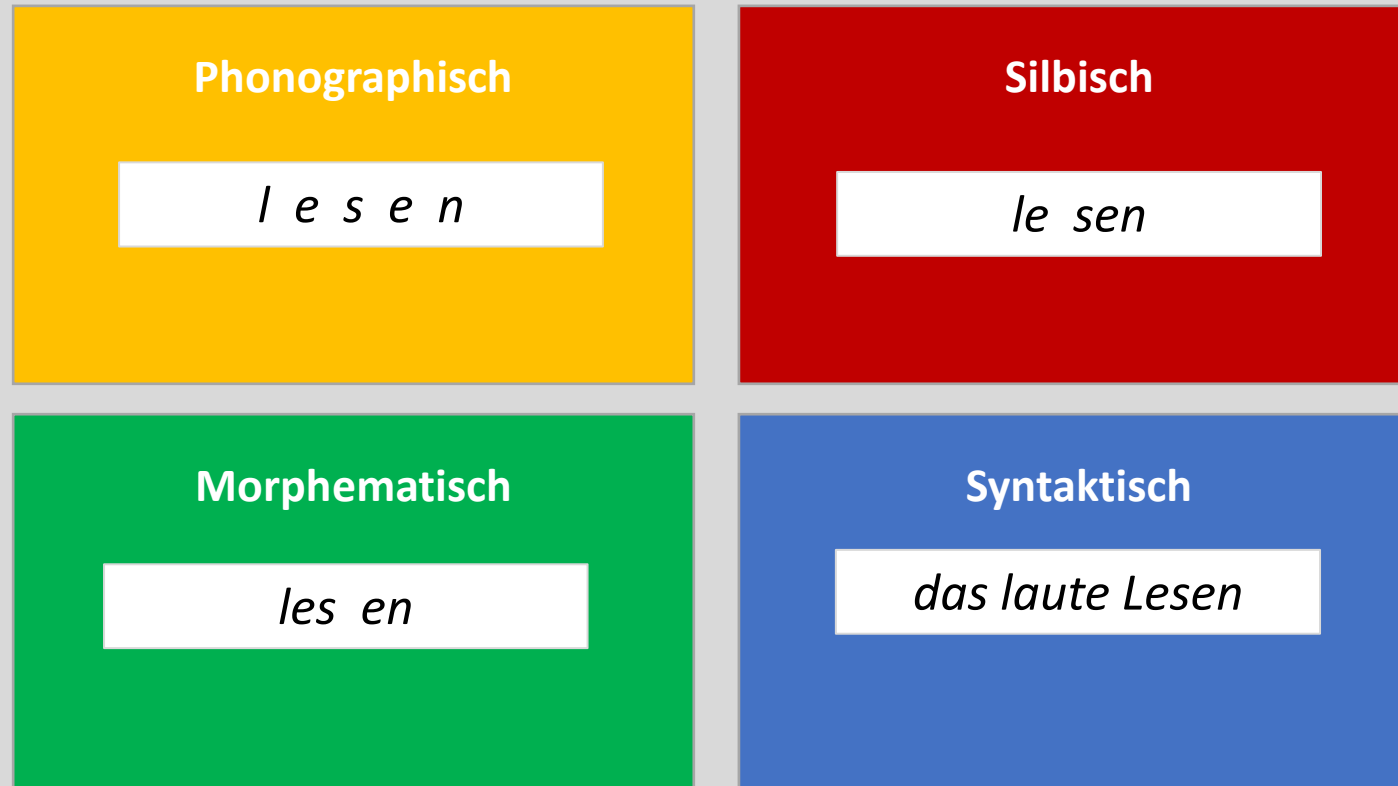
Lernwege

- Erfahren – Erkennen – Verstehen
- Implizites und explizites Lernen
- Gemeinsames Nachdenken in Gruppe, Team
- Individuelles Lernen und Üben

WORT BAU STEIN E – morphematischer Zugang zur Sprache

Prinzipien der Rechtschreibung („Orthografische Prinzipien“)

(vgl. Eisenberg 2006)



„Mischsystem“ unterschiedlicher Prinzipien (Eisenberg 2006)

Prinzipien beschreiben Strukturen einer historisch gewachsenen Schrift.

Sie bilden die Grundlage von Rechtschreibstrategien (vgl. Leßmann 2022b. In: GS Deu 74-2022).

Orthografische Prinzipien

- Zugänge
- Sichtweisen

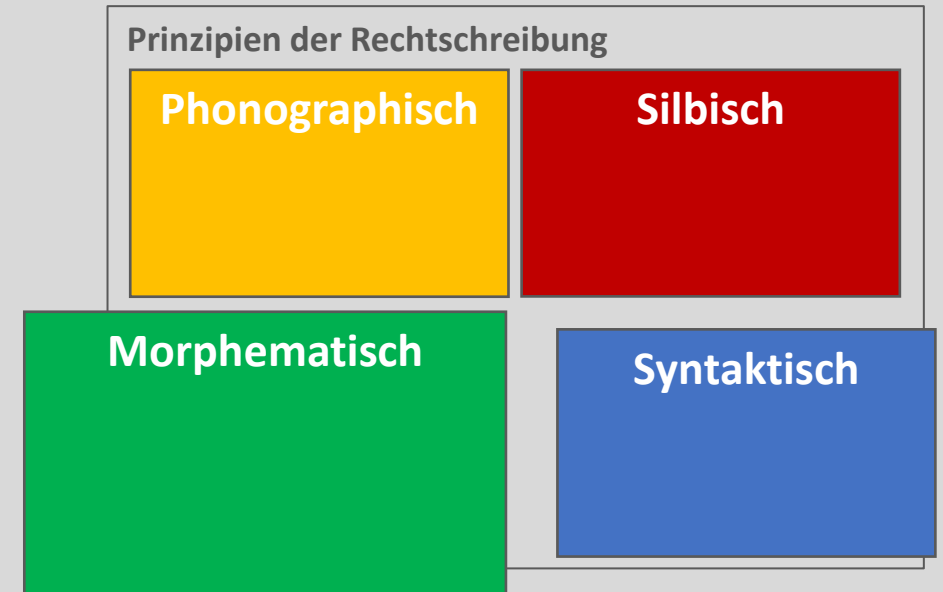
Unverzichtbarkeit des morphematischen Prinzips

Bedeutung des morphematischen Prinzips

- Morphemkonstanz (**F**ahrrad, **f**ahr, **f**ährt)
- Verlässlichkeit - Langfristigkeit
- Arbeit an bedeutungsvollen und bedeutungsverändernden Teilen eines Wortes

Beispiele

- Strategie Ableiten (**f**ährt von **f**ahren)
- Strategie Verlängern (ein Hund**d**, 1000 Hund**e**)
- Beugung von Verben
- Steigerung von Adjektiven
- Pluralendungen
- wiederkehrende Strukturen von Anfang an (z.B. -e, -en, -er, ge-, ...)
- Erkennen von Wortarten an bestimmten Bausteinen am Wortende (ig, lich, ..., keit, ung, ...)



Nähe zu syntaktischen Strukturen
z.B. bei Beugungen (Ich gehe. Du gehst.)

Basisset für alle Jahrgänge

für alle Jahrgänge

Insbesondere für Klasse 1



www.beate-lessmann.de/material/material-sprache-untersuchen



©www.beate-lessmann.de

- Erproben
- Ordnen
- Wörter bilden
- Ins Gespräch kommen

Leßmann Talk
Online-Mikrofortbildung

Gemeinsam: Idee für Einstieg oder Vertiefung (alle Jahrgänge)



In kooperativen Phasen über die Bedeutung einzelner Wortbausteine nachdenken

Team/Kleingruppe erhält einen Wortbaustein (z.B. zuteilen, aus Beutel ziehen)

Mögliche Auswahl: Artikel, Wortbaustein am Anfang, Wortbaustein am Ende, Verbstamm, Verbendungen (gf. für vd. Zeiten), Endungen (Pluralendung)

Was fällt euch auf? Was könnt ihr zu diesem Wortbaustein (der Gruppe) sagen?

Vorstellen in der Gruppe

Gemeinsam überlegen: Was passt zueinander?

Gemeinsam: Idee für Einstieg oder Vertiefung (alle Jahrgänge)



Mögliche Entdeckungen

(bitte NICHT als Impulse vorgeben)

- Was ist das Gemeinsame der verschiedenen Seiten des Bausteins?
- Wo kann dieser Baustein im Wort stehen?
Wo sitzt er auf dem Baustein?
- Welche Farbe?
Was sagt die Farbe?
- Was wir über die Wortart sagen können
- Was erfahren wir noch?
- Wörter, in denen unser Wortbaustein vorkommt

Beispiel: Verben - Schriftstrukturen be-greifen

Wörter zusammenlegen und zerlegen – Wörter bilden und analysieren



Ordnen von Bausteinen in einer **offenen Lernphase**

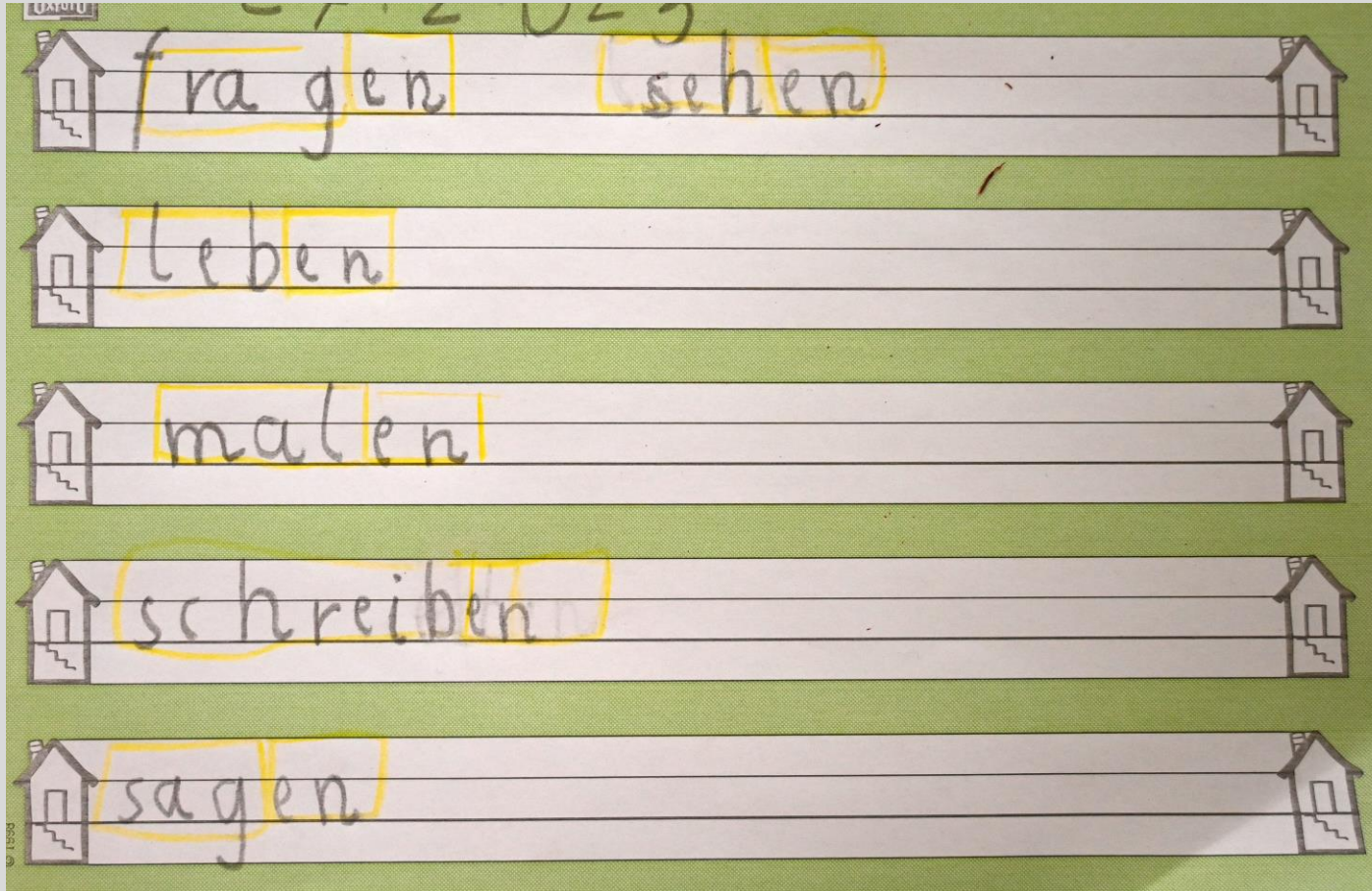
- Wortbildungen und Wortzerlegungen erproben

Beispiel aus dem 2. Schuljahr

Verben – Schriftstrukturen gemeinsam erarbeiten



Verben in der Grundform – mögliche Folgeaufträge



Verben aus der Erarbeitung und ggf. weitere aufschreiben

Beispiel: Beugung von Verben (Konjugation)



Stammprinzip

- erkennen
- verstehen

Beispiel: Beugung von Verben – im Satz



Wort- und satzbezogene Strukturen erarbeiten

Beispiel: Wortbausteine am Wortende



Wortbausteine wie **ig** und **lich** als Hinweise auf Adjektive

Beispiel: Wortbausteine am Wortende



Wortbausteine wie **nis**, **keit**, ..., **tum**, **ung**, ... als Hinweise auf Nomen

Wortbildungen entdecken und verstehen lernen – ein Beispiel



Funktion der Stellung von Wortbausteinen im Wort

Mögliche Folgeaufträge nach einer gemeinsamen Erarbeitung

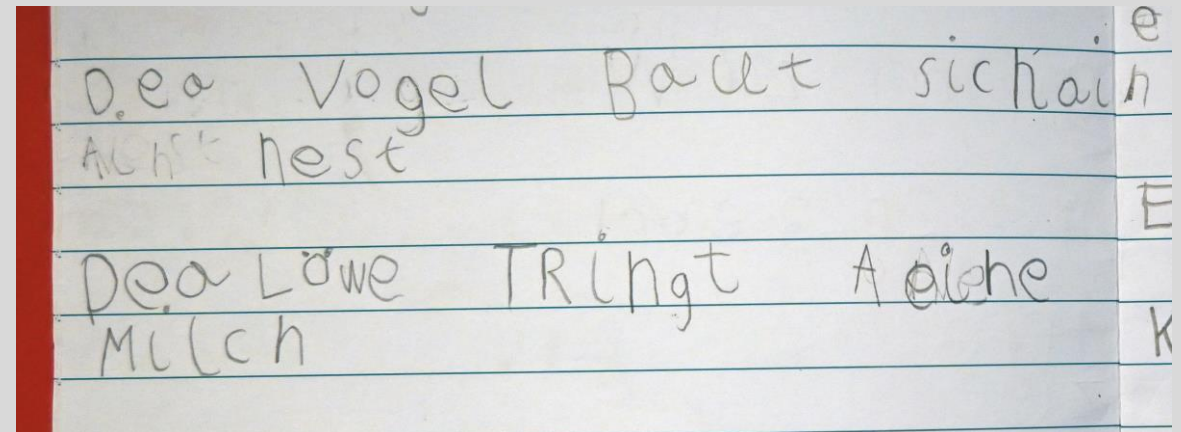
Wörter zum Baumuster finden

- aus eigenen Texten (Schreibzeit, s. Abb.)
- zum aktuellen Thema
- aus der aktuellen gemeinsamen oder individuellen Lektüre (Lesezeit)
- aus einem (ggf. verbindlichen) Grundwortschatz
- ...



Beispiel: Verben

Verben aus eigenen Texten suchen, ggf. in die Grundform bringen



Textbeispiel aus der Schreibzeit im 1. Schuljahr

bauen

trinken

Beispiel: Nomen – syntaxbezogenes Wissen aufbauen

Herausforderung:

Grenzen des semantischen Zugangs zu Nomen

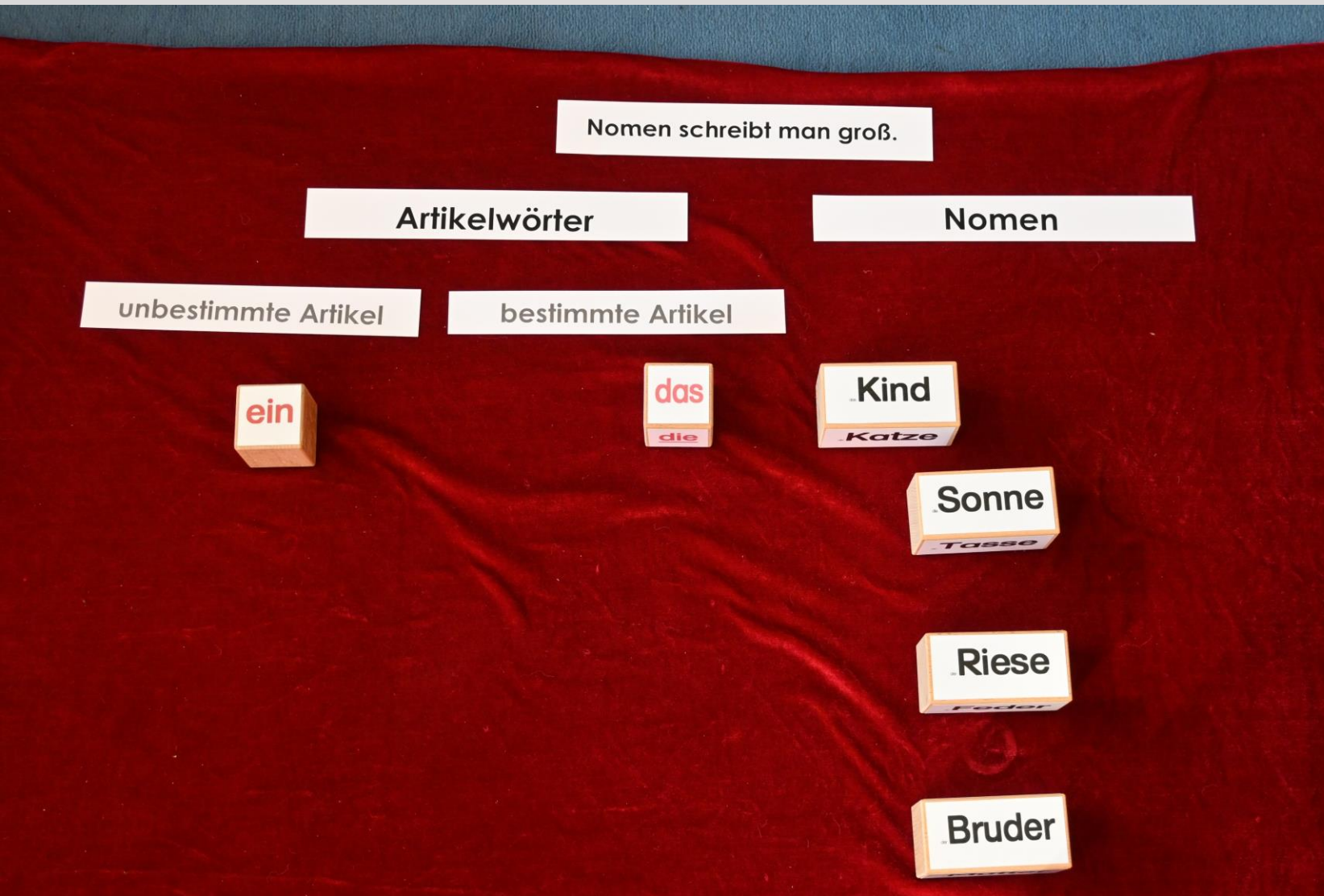
(Nomen: „Was ich anfassen kann ...“ – Sonne, Löwe, Glück, ...)



Alternativen

- **Artikelwörter** (nach Ossner 2006):
unbestimmt, bestimmt,
besitzanzeigend (s. Beispiele A)
- **Schiebewörter** (Attribute):
Erweiterung des nominalen
Kerns anbahnen (s. Beispiele B)

Großschreibung von Nomen (1): Artikelwörter (A: bestimmte, unbestimmte)



Grundlegende Erkenntnisse anbahnen

- Wortbausteine bereithalten
- ordnen, denken
- Fachbegriffe vermitteln
- Vergleichen:
unbestimmt – bestimmt
ein Kind – das Kind

Großschreibung von Nomen (1): Artikelwörter (A: bestimmte, unbestimmte)

Nomen schreibt man groß.

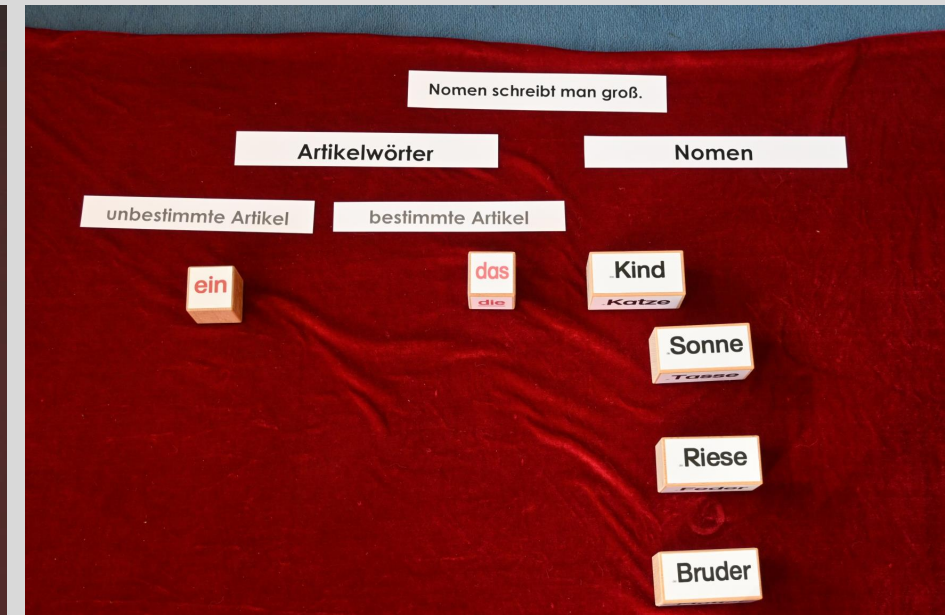
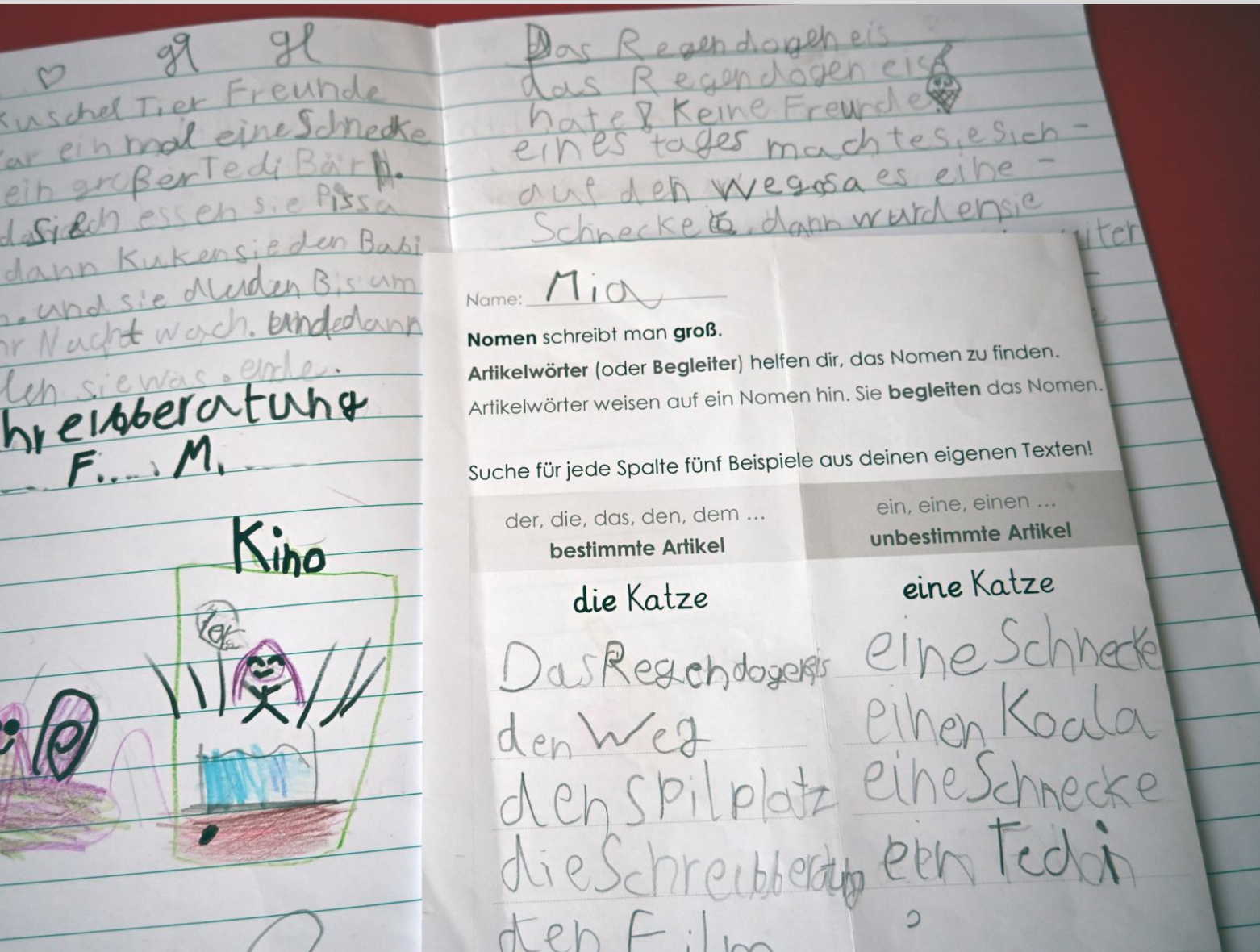
Artikelwörter		Nomen
unbestimmte Artikel	bestimmte Artikel	
ein	das die	Kind Katze Sonne Tasse Riese Bruder

Das Reh geht in den Wald
spazieren und das Reh trifft
ein Eichhörnchen und das
Eichhörnchen redet mit dem Reh.

Erkenntnisse an einem Kindertext nachvollziehen

- in einem Kindertext nach Artikelwörtern mit Nomen suchen
- Funktion bedenken:
ein Eichhörnchen
(Einführen einer Figur)
das Eichhörnchen
(Fortführen mit der nun eingeführten Figur)

Großschreibung von Nomen (1): Artikelwörter (A: bestimmte, unbestimmte)



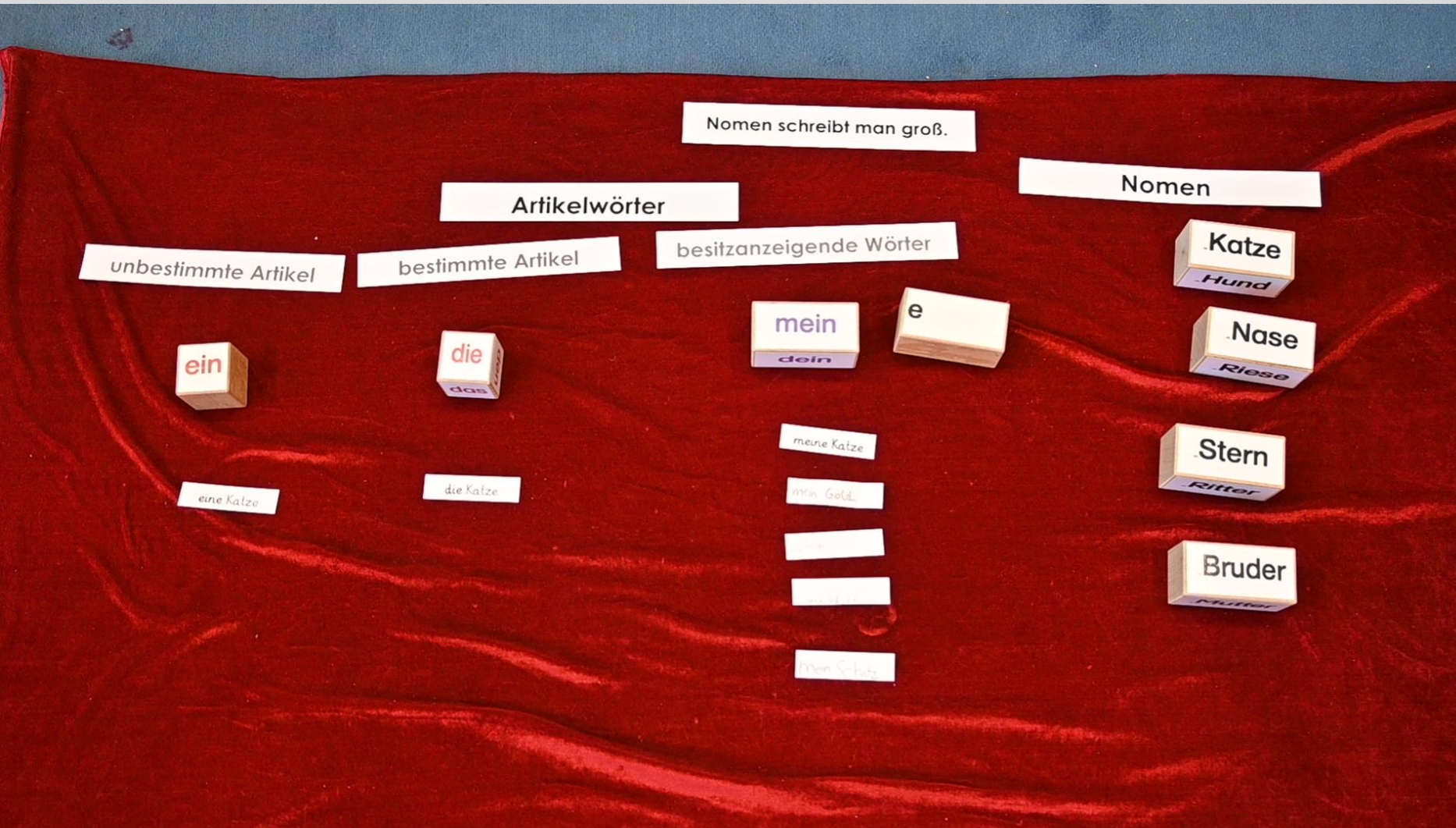
Erkenntnisse an eigenen Texten vertiefen

„Kommen in euren Texten auch Artikelwörter vor?“

Nomen mit Artikelwörtern aus eigenen Texten suchen

„eines Tages“

Großschreibung von Nomen (1): Artikelwörter (A: bestimmte, unbestimmte)



Großschreibung von Nomen (1): Artikelwörter (B: besitzanzeigende Wörter)

Nomen schreibt man **groß**.

Artikelwörter (oder **Begleiter**) helfen dir, das Nomen zu finden.
Artikelwörter weisen auf ein Nomen hin. Sie **begleiten** das Nomen.

Suche für jede Spalte fünf Beispiele aus deinen eigenen Texten!

der, die, das, den, dem ...
bestimmte Artikel

die Katze

die Flossen

die Ganne

die Polizei

der Joni

ein, eine, einen ...
unbestimmte Artikel

eine Katze

ein Dieb

ein Überfall

eines Tages

ein Jodo

mein, meine, dein, sein, unser ...
besitzanzeigende Wörter

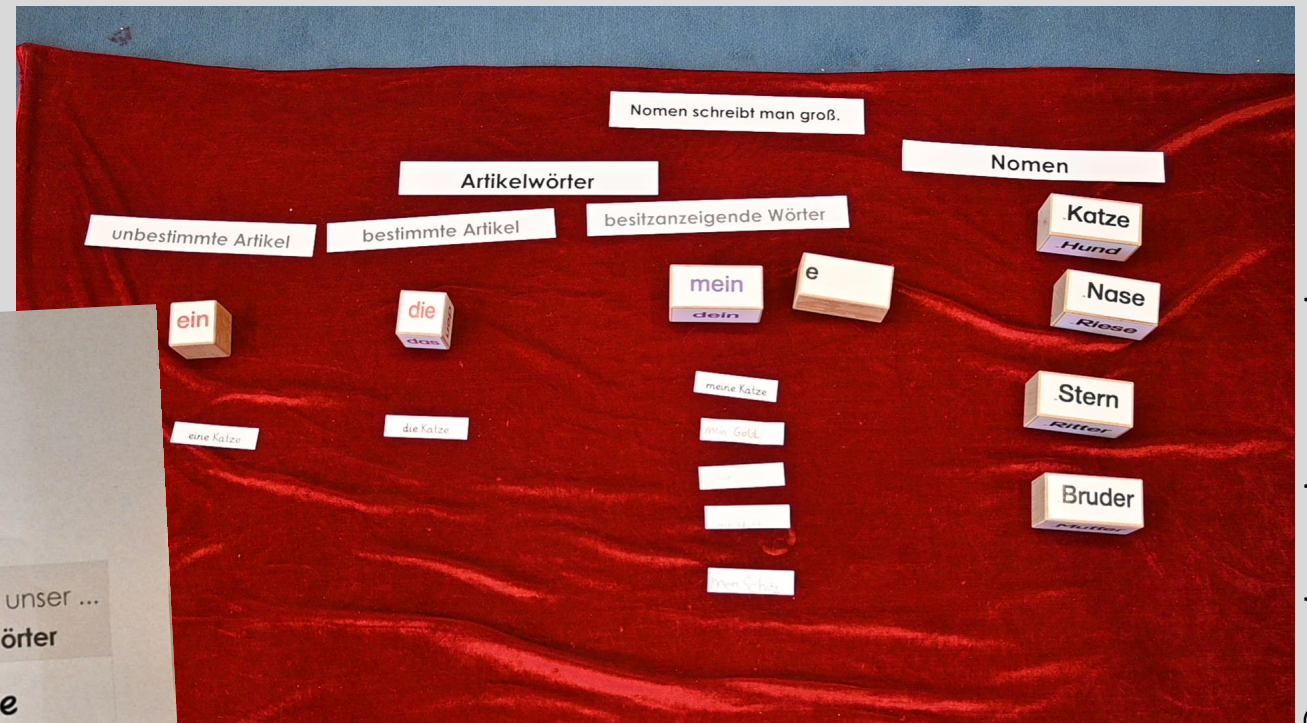
meine Katze

mein Gold ✓

unser Schatz ✓

unser Ullbot ✓

meine Schatzkarte ✓



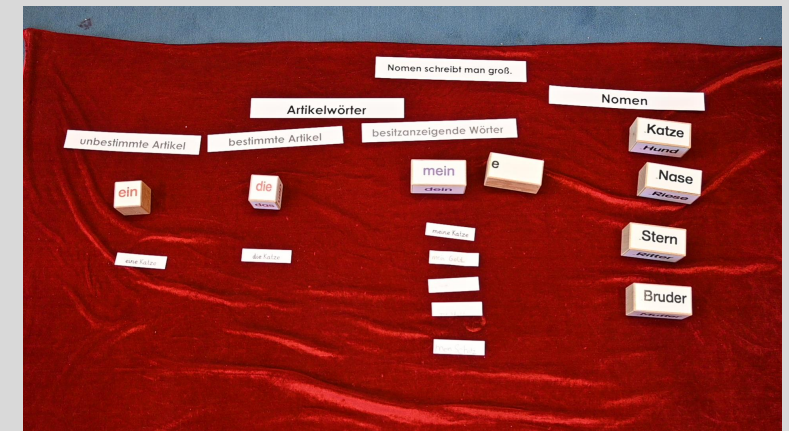
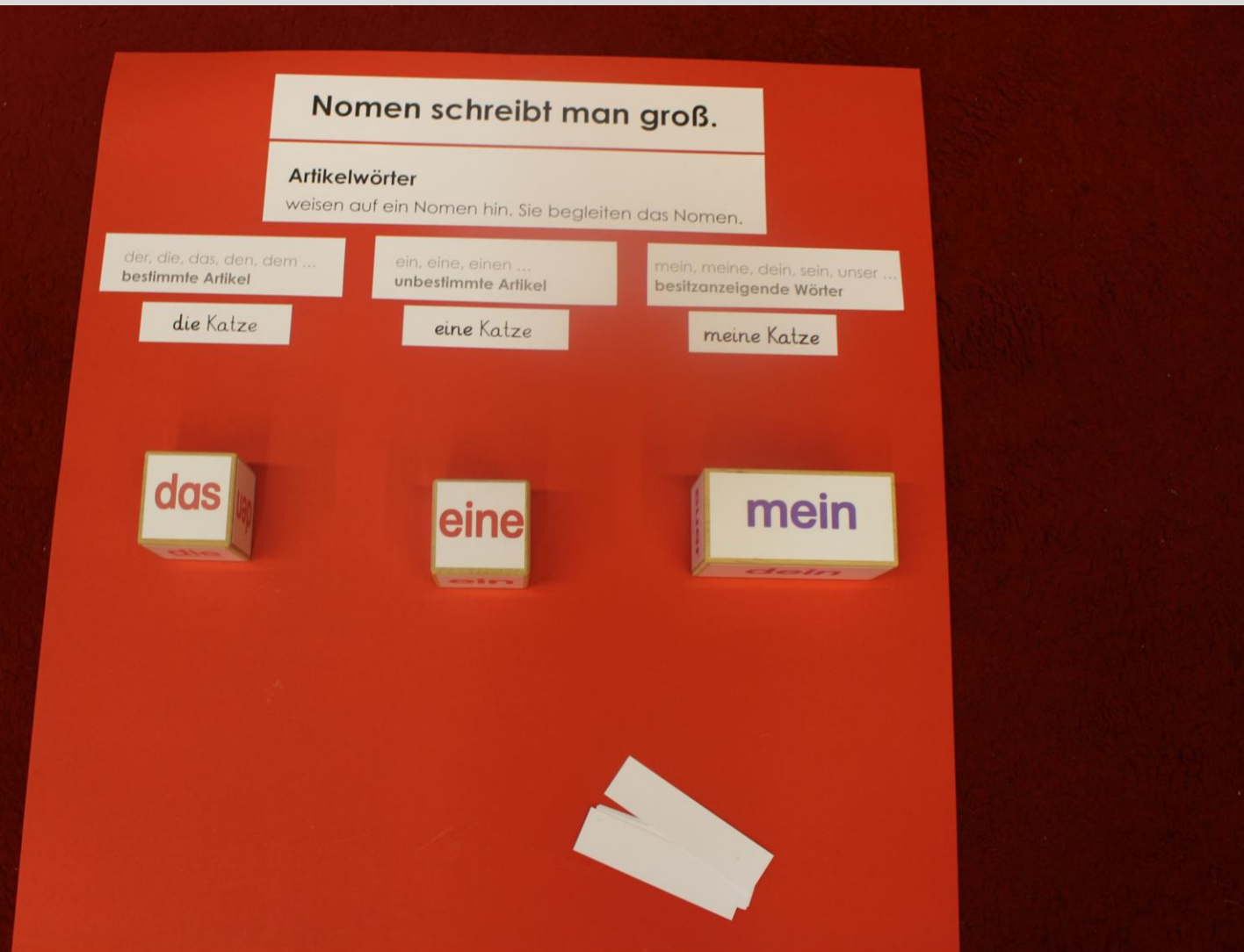
Die eigenen Texte als Übungsmaterial

Nomen mit besitzanzeigenden
Wörtern aus eigenen Texten suchen

Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Großschreibung von Nomen (1): Artikelwörter (B: besitzanzeigende Wörter)



Plakat als Stütze
mit Wörtern der Kinder

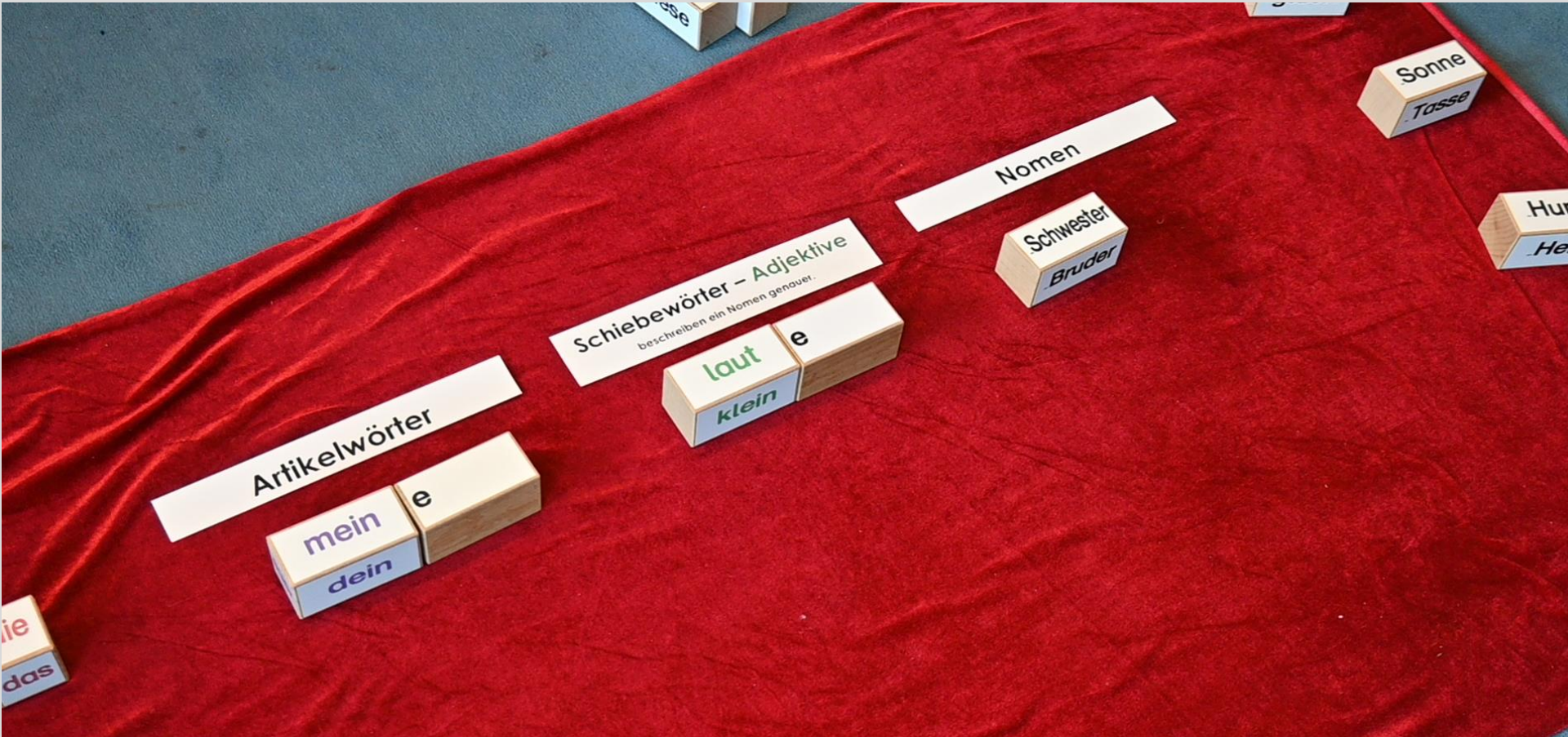
Großschreibung von Nomen (1): Artikelwörter (Filmspot)



©www.beate-lessmann.de

Film abrufbar unter: www.beate-lessmann.de/filme (Sprache untersuchen, Wortbausteine) oder <https://youtu.be/5Ut2xT3352w>

Großschreibung von Nomen (2): Schiebewörter (Attribute)



Nominaler Kern

- durch Erweitern das Nomen bestimmen
- „Schiebewörter“ zwischen Artikel und Nomen
- Anbahnung der satzinternen Großschreibung

Nomen schreibt man groß.

Artikelwörter

weisen auf ein Nomen hin. Sie begleiten das Nomen.

der, die, das, den, dem ...
bestimmte Artikel

die Katze

die Tante

die Klippen

die Here

ein, eine, einen ...
unbestimmte Artikel

eine Katze

eine Hütte

ein Herz ein Herz

ein Riese

mein, meine, dein, sein, unser ...
besitzanzeigende Wörter

meine Katze

mein Elefant

ihr Haus

meine Oma

Nomen kann man genauer beschreiben.

der **kleine** Hund die **große** Schwester

Wie ist etwas: klein, laut

Diese Wörter kann man zwischen **Artikel** und **Nomen** schieben.

Achtung: Wie-Wörter (Adjektive) verändern sich: der **kleine** Hund, mein **kleiner** Hund.

der **kleine** Hund

der **kleine** Riese

der **kleine** Stern

der **kleine** Hirte

der **böse** Troll

ein **kleiner** Hund

ein **kleiner** Riese

ein **kleiner** Stern

ein **frecher** Junge

eine **große** Tomate

mein **kleiner** Hund

mein **kleiner** Riese

mein **kleiner** Stern

mein **klitzekleiner** Vampir

ihr **teures** Haus

Nomen: Einzahl (Singular) – Mehrzahl (Plural)

der Hund

die Hunde

Manche Nomen gibt es nur in der Einzahl.

der Milchreis

Bei einigen Nomen sind Einzahl und Mehrzahl gleich.

der Pinsel

die Pinsel

Strategien, um Nomen zu erkennen

- Artikelwörter



- Schiebewörter



- Pluralbildung



Großschreibung Nomen – Aufgabenformat für jedes Thema

Nomen zu beliebigem Thema

Name: _____

Suche Nomen! Thema: _____

Schreibe erst ein Nomen (ganz rechts). Wähle dann ein Artikelwort aus. Suche danach ein passendes Schiebewort.

Artikelwort	Schiebewort	Nomen
Bestimmter Artikel: der, die, das Unbestimmter Artikel: ein, eine Besitzanzeigendes Wort: mein/meine, dein, sein, unser, ihr, euer/eure	Adjektiv, das du zwischen Artikel und Nomen schieben kannst, um das Nomen genauer zu beschreiben	
mein		Valent

Suche Nomen zum Frühling!

Schreibe erst ein Nomen (ganz rechts). Wähle dann ein Artikelwort aus. Suche danach ein passendes Schiebewort.

Artikelwort	Schiebewort	Nomen
Bestimmter Artikel: der, die, das Unbestimmter Artikel: ein, eine Besitzanzeigendes Wort: mein/meine, dein, sein, unser, ihr, euer/eure	Adjektiv, das du zwischen Artikel und Nomen schieben kannst, um das Nomen genauer zu beschreiben	
mein Hase	mein lustiger Hase	Hase



Nomen zum Frühling

Name: _____

Nomen schreibt man groß.
Schiebewörter helfen dir, die Nomen zu finden:
eine kleine Katze, meine kleine Katze.
Suche fünf Beispiele aus deinen eigenen Texten!

ein, eine ... der, die, das, den ... ein kleiner Hund	mein, meine, dein, sein, unser ... mein kleiner Hund
ein kleiner Hund	mein kleiner Hund

Name: _____

Nomen schreibt man groß.
Artikelwörter (oder Begleiter) helfen dir, das Nomen zu finden.
Artikelwörter weisen auf ein Nomen hin. Sie begleiten das Nomen.
Suche für jede Spalte fünf Beispiele aus deinen eigenen Texten!

der, die, das, den, dem ... bestimmte Artikel	ein, eine, einen ... unbestimmte Artikel	mein, meine, dein, sein, unser ... besitzanzeigende Wörter
die Katze	eine Katze	meine Katze

Nomen finden

- mit Artikelwörtern
- mit „Schiebewörtern“

alle Bögen unter: www.beate-lessmann.de/material/sprache-untersuchen

Aufgabenformate für den Beginn des Schriftspracherwerbs

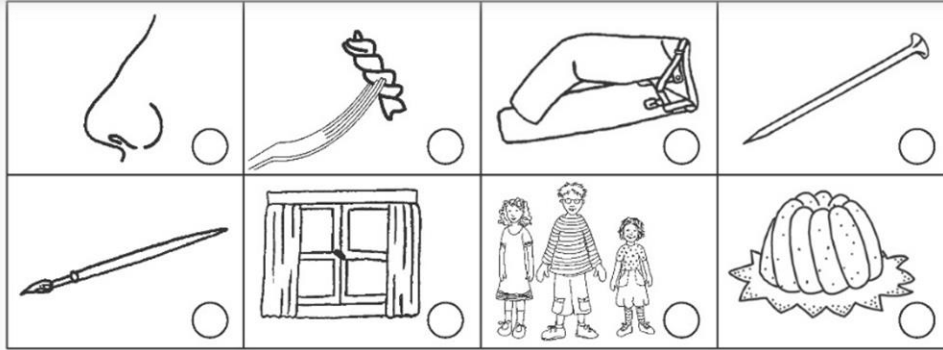


Häufige Wortbausteine als Teil der Buchstabeneinführung

- -e, -en, -er
- z.B. aus einem Beutel ziehen
- Wörter mit -er sammeln, schreiben

Aufgabenformate für den Beginn des Schriftspracherwerbs

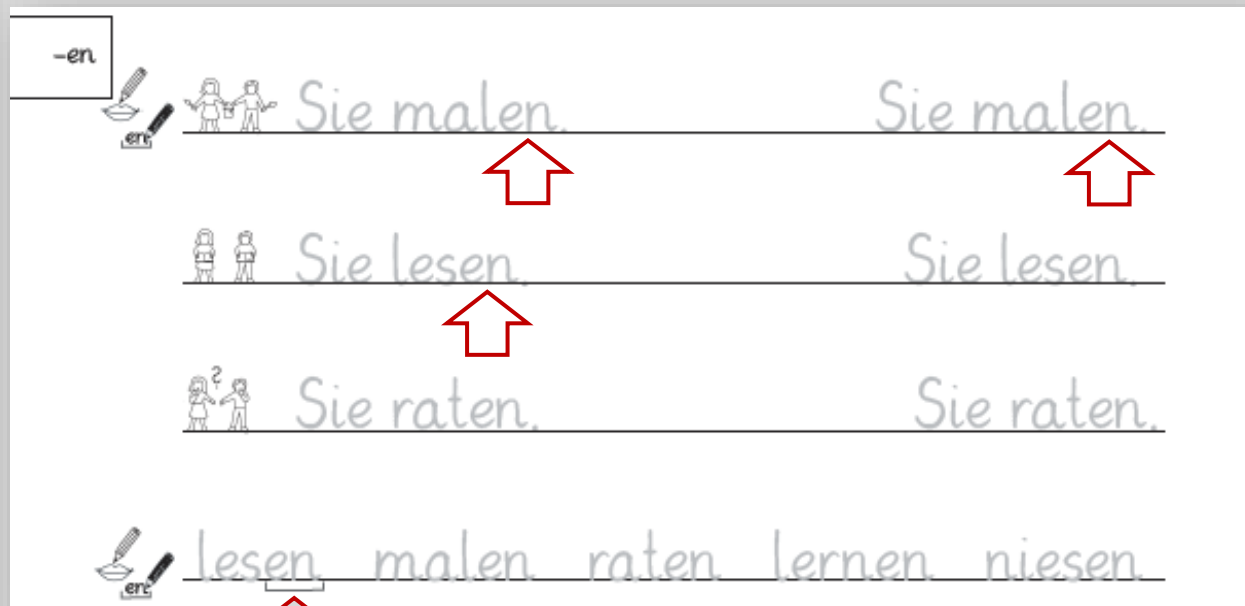
E e
N n
A a
S s
-e
L l
ie
R r
M m
O o
T t
-en
-er
W w



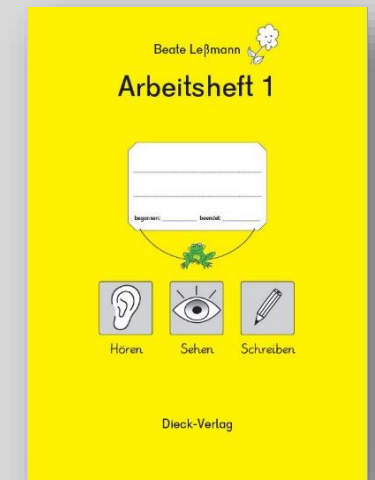
Beispiel Arbeitsheft 1, S. 4): Wörter zum Hören von /n/

Aufgabenformate zu häufigen Wortbausteinen im 1. Schuljahr

- Beim Hören von Lauten entsprechende Wörter integrieren (Kinder, Fenster)
- Wortbausteine markieren



Beispiel Arbeitsheft 1, S. 26

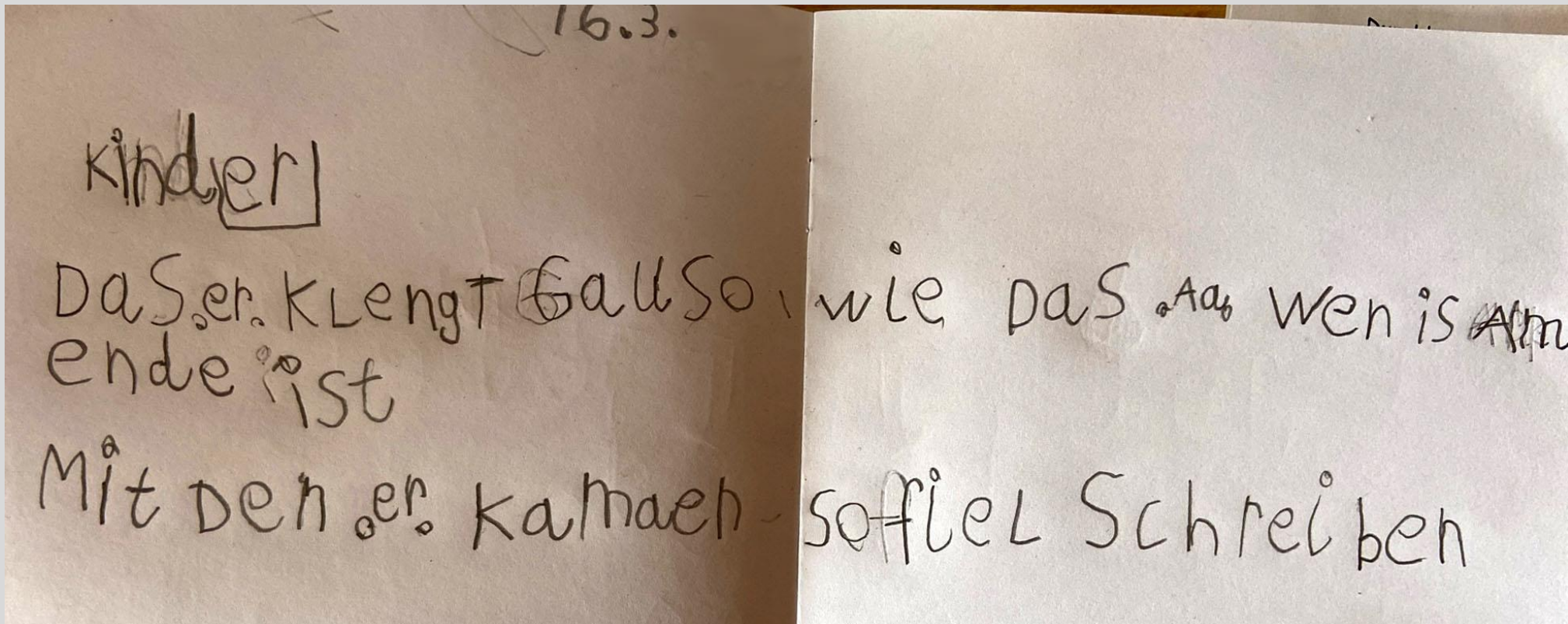


Dieck-Verlag

Leßmann Talk
Online-Mikrofortbildung

Aufgabenformate für den Beginn

Aus einem Tagebuch 1. Schuljahr

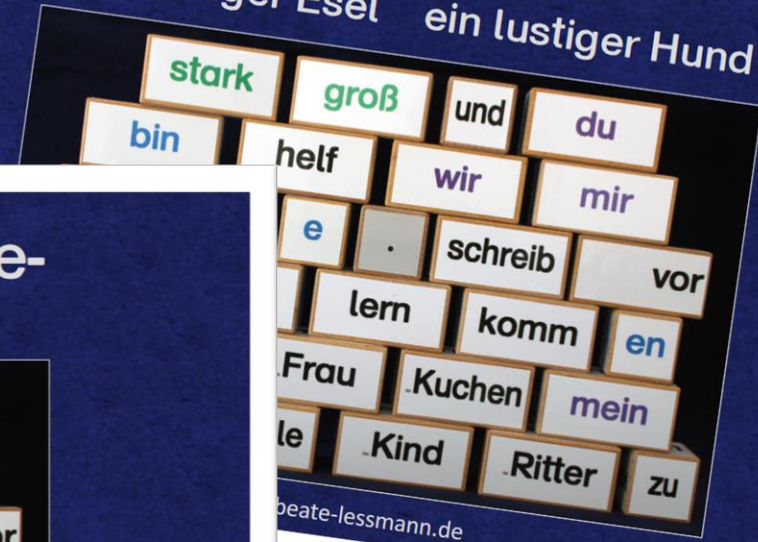


Erklär- und Knobelpräsentationen für den Unterricht

WORT-BAU-STEIN-E unbestimmte Artikel ein eine



WORT-BAU-STEIN-E -ig -er ein mutiger Esel ein lustiger Hund



WORT-BAU-STEIN ge- gelesen gemalt gelernt



Für gemeinsame und individuelle Lernphasen

WORT-BAU-STEIN -en

les-en, mal-en



www.beate-lessmann.de

Beate Leßmann

mal en



Was fällt dir auf?

www.beate-lessmann.de

en



Welche Wörter passen noch zu diesem Bauplan?



www.beate-lessmann.de

les en



Was fällt dir auf?

www.beate-lessmann.de

les en

mal en



Beschreibe den Bauplan der Wörter!

www.beate-lessmann.de

lern en

en



Habt ihr noch andere Wörter zu diesem Bauplan gefunden?

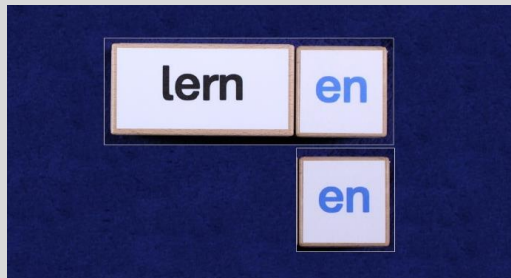
www.beate-lessmann.de

Für Beamer, digitale Tafel – für Notebook, iPad

Aufgabenformate



Wiederkehrende Aufgabenformate in den Präsentationen



Beschreibe den Bauplan der Wörter!



Welche Wörter passen noch zu diesem Bauplan?

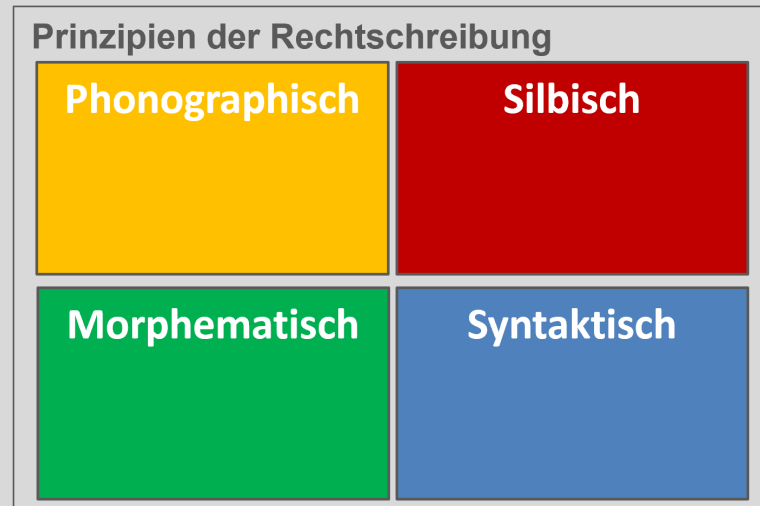


Für Einzelarbeit, Teams und Gruppen oder die ganze Klasse

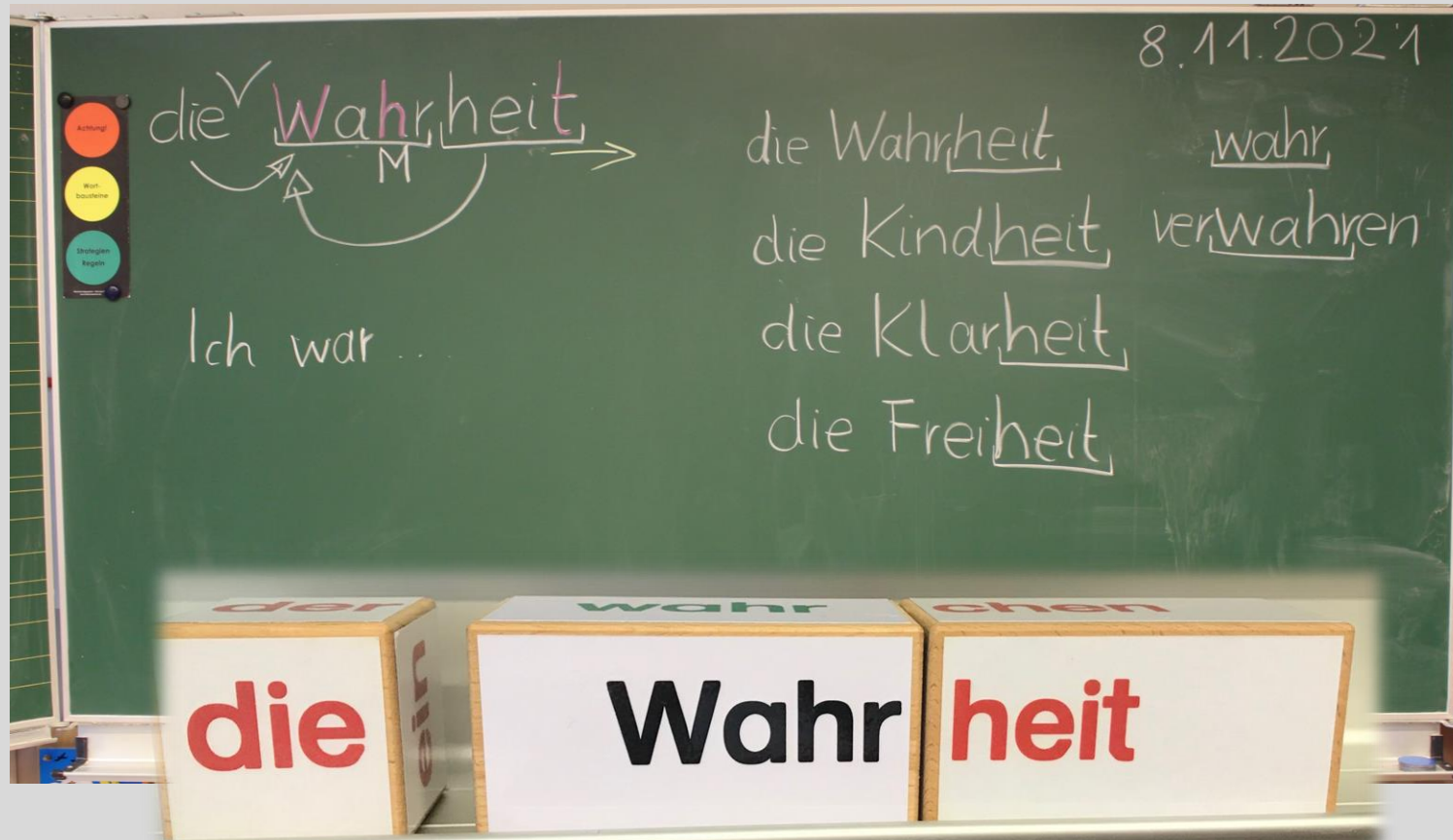
- Nachbauen von Wörtern und Sätzen
- Beschreiben der Baumuster
- Analogien bilden: Finden weiterer Wort- oder Satzbeispiele
- mündlich oder schriftlich

Wortbausteine in Rechtschreibgesprächen

Mit welchen Prinzipien die Rechtschreibung erklären?



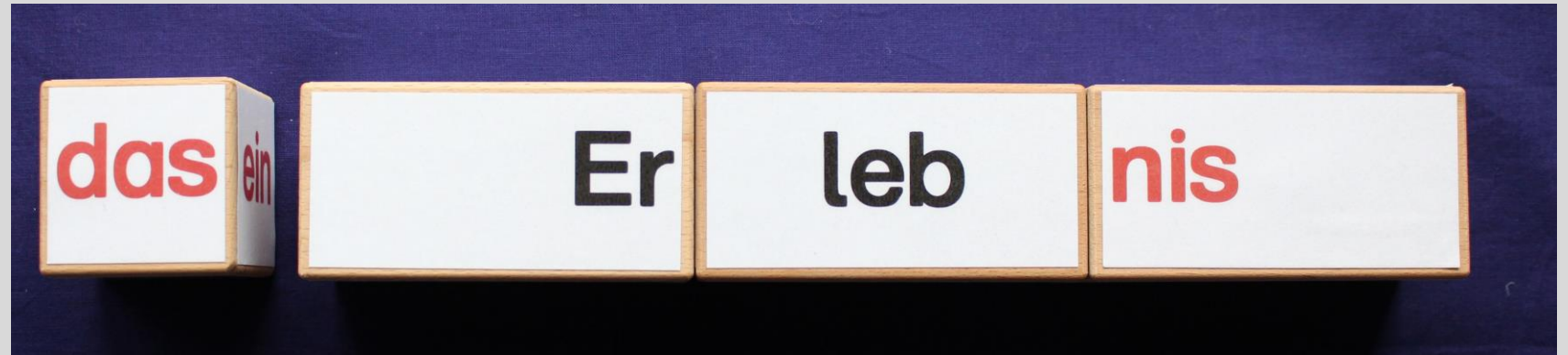
Rechtschreibgespräche mit dem Ampelplan



Morphematisches Können und Wissen entwickeln und anwenden

- Wortbausteine als Illustration
- Nachlegen des Wortes von Lernenden z.B. mit dem Entwicklungsbereich GE (Geistige Entwicklung) – kleinere Auswahl dafür anbieten

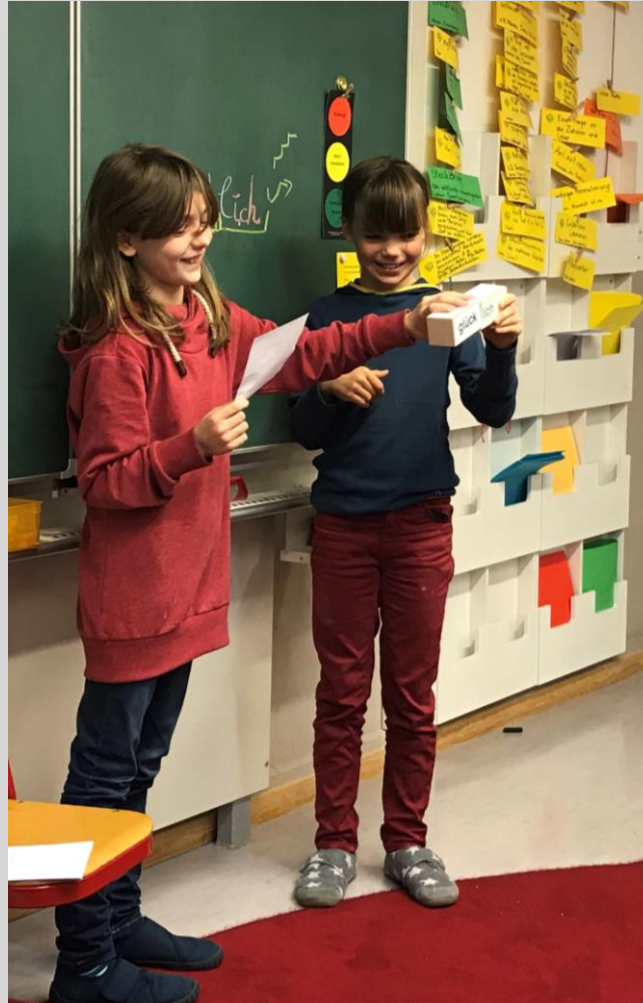
Filmhinweis: Rechtschreibgespräch zu dem Wort „Erlebnis“



Film Rechtschreibgespräch mit Wortbausteinen: „Erlebnis“:

www.beate-lessmann.de/filme/erlebnis

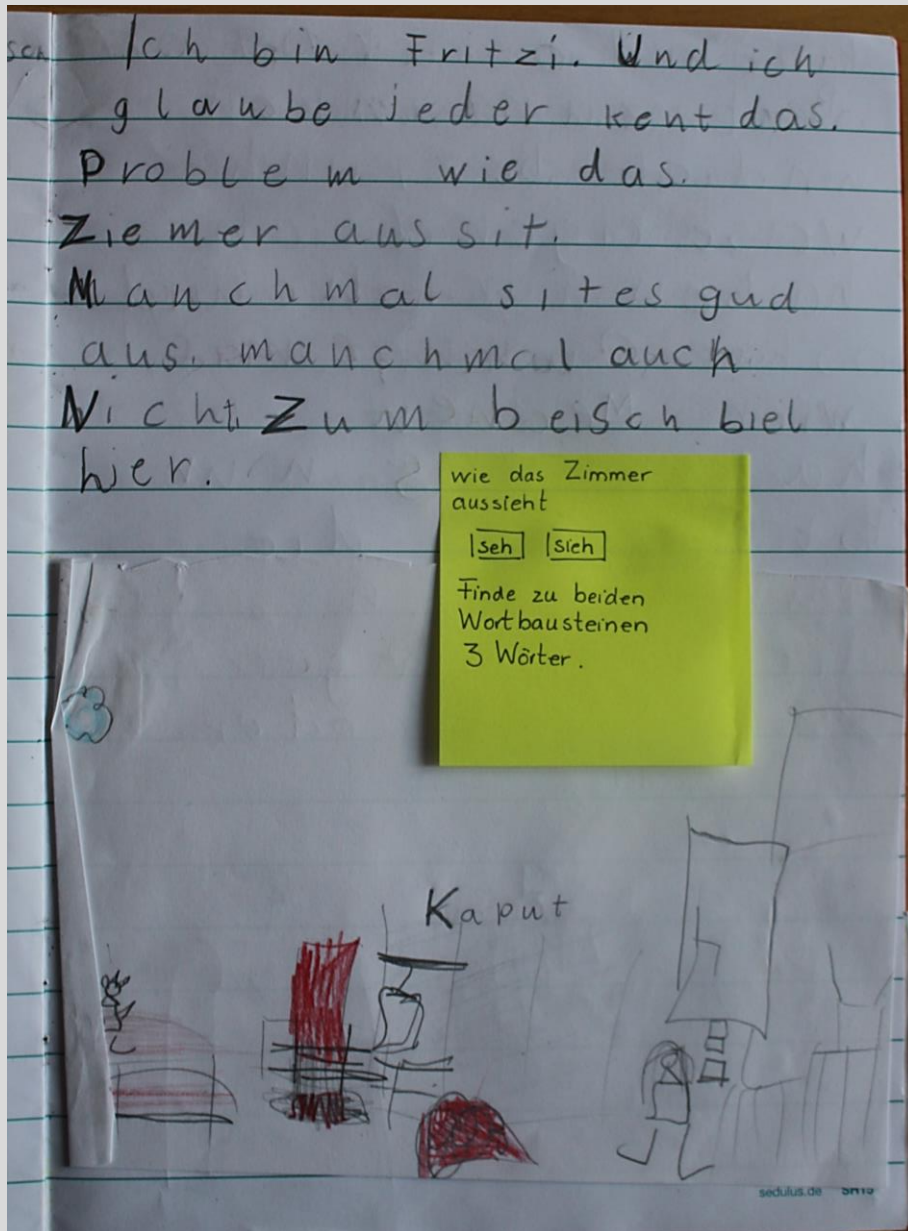
Rechtschreibvortrag – zum Wort „glücklich“



Lernende leiten ein Rechtschreibgespräch oder stellen ihre Erkenntnisse vor

- Ampelfahrplan als Hilfe
- Wortbausteine als Stütze zum Erklären und Verstehen

Mit Wortbausteinen individualisiert Rechtschreibung üben

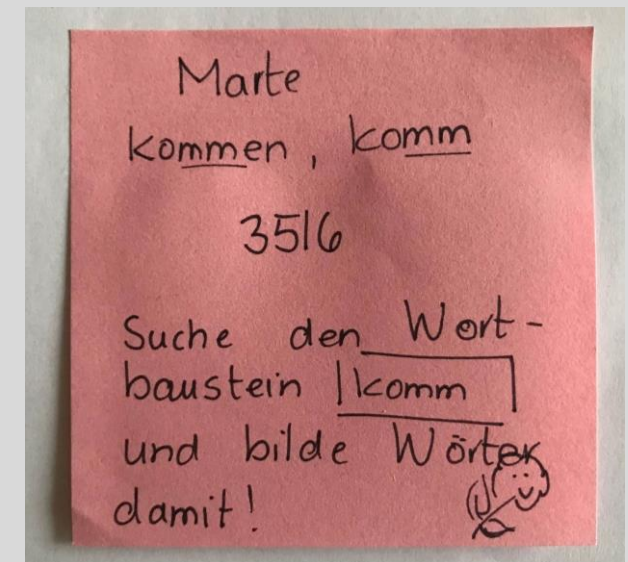
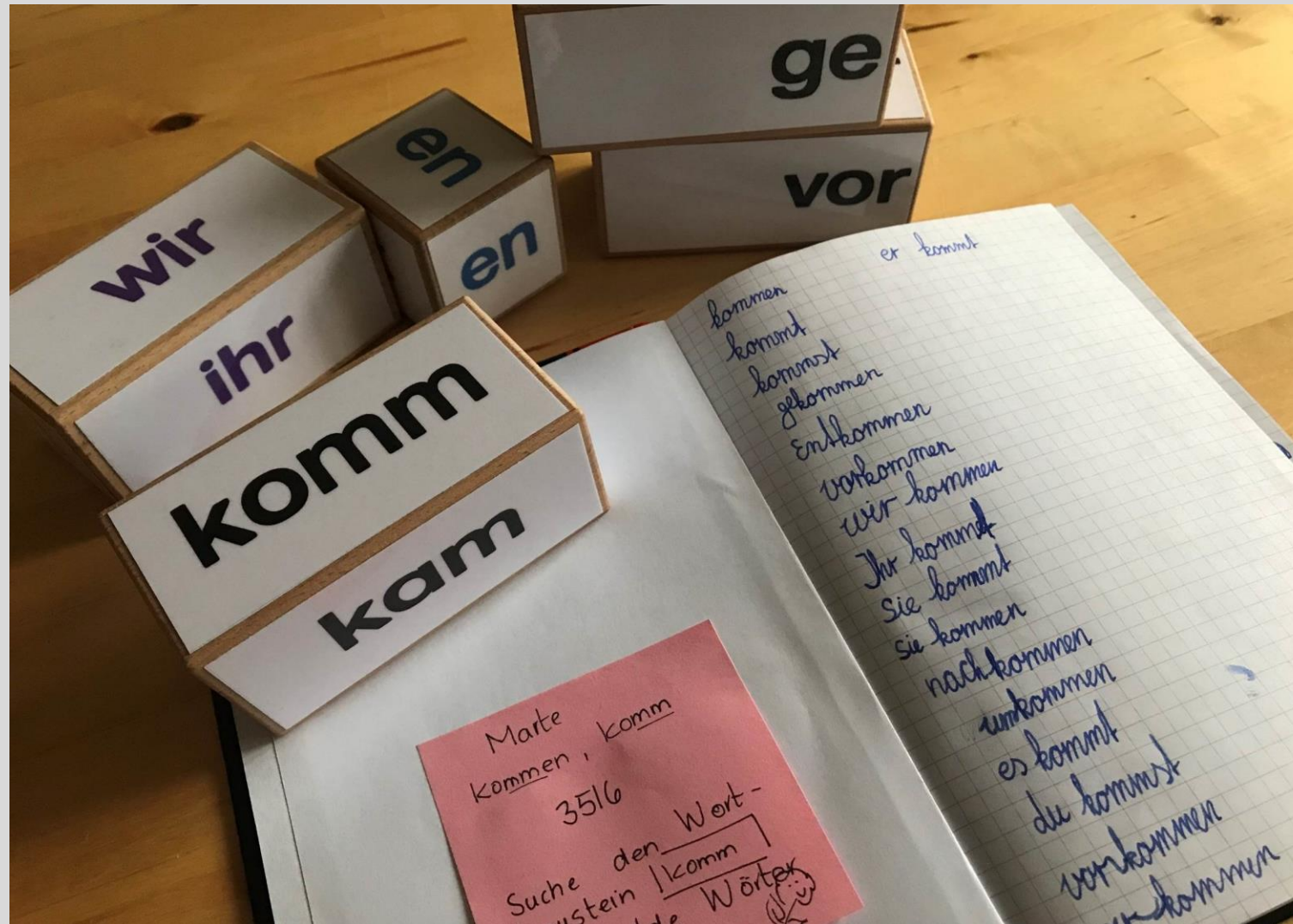


Eigene Texte, „Privatschreibungen“ (Spitta)

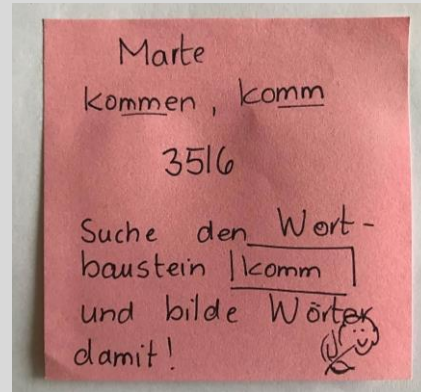
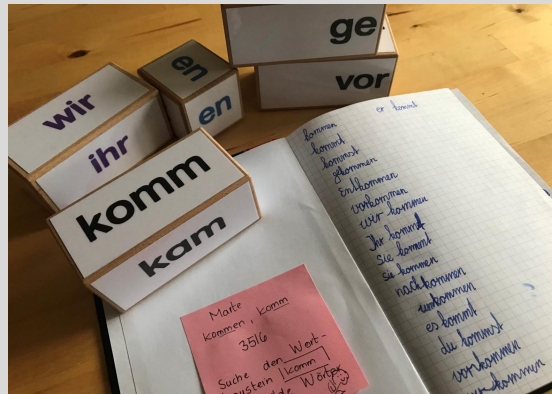
- aus dem „Tagebuch“ bzw. „Schreibbuch“ („Schreibzeit“) als Ausgangspunkt
- schnelles Feedback im Unterricht (z.B. in der Schreibzeit)



Privatschreibungen als Ausgangspunkt



Aufgabenformate und Materialien verbinden



Die Angabe „35/6“ bezieht sich auf eine individuell zugewiesene Übungskarte zum Wortbaustein „komm“ aus der Rechtschreibbox:



Rechtschreibboxen
Grundschule (Dieck)

Wortfamilie: kommen 35/6

an	en	ich	e
her	kommen	du	kommst
ge	en	er, sie, es	t
das Ab	en	wir	en
die Nach	kommen	ihr	kommt
das Ein	en	sie	en

Schreibe die Wörter: ankommen, ...

Prüfe nach!

Kreise mit einem Buntstift ein: komm komm

Sie _____ nach Hause.

Wortfamilie: kommen 35/6

an	en	ich	e
her	kommen	du	kommst
ge	en	er, sie, es	t
das Ab	en	wir	en
die Nach	kommen	ihr	kommt
das Ein	en	sie	en

Schreibe die Wörter: ankommen, ...

Prüfe nach!

Kreise mit einem Buntstift ein: komm komm

Sie kommst nach Hause.

Karte 35/6 (Wortfamilie kommen) aus der Rechtschreibbox (konservativ oder digital) (Dieck-Verlag)

Wortbausteine in Rechtschreibgesprächen

Mit welchen Zugriffen die Rechtschreibung erklären und verstehen?

- **Phonographisches Prinzip**
als Durchgangsstadium (Leßmann 2022) für den Einstieg in den Schriftspracherwerb (Zuordnung von Phonem und Graphem),
führt langfristig zu Fehlern
- **Mündliche Silbe**
als Durchgangsstadium für den Einstieg (Segmentieren in kleinere Einheiten anhand der Mündlichkeit: in jeder Silbe ein Vokal),
führt als „Strategie des Mündlichen“ (Silben schwingen, klatschen, tanzen) zu Fehlern (wie So-ne oder Vat-ter) – Voraussetzung wäre das geschriebene Wort
- **Schriftliche Silbe**
ggf. als langfristiges Prinzip als eine Möglichkeit v.a. für die Erklärung von Doppelkonsonanten
- **Morphematisches Prinzip**
als langfristiges und unverzichtbares Prinzip,
erfasst eine Vielzahl von grammatischen Fällen,
Basis der wichtigsten Rechtschreibstrategien (Ableiten, Verlängern)
- **Syntaktisches Prinzip**
als unverzichtbares Prinzip z.B. für Groß- und Kleinschreibung



Prinzipien der Rechtschreibung

Phonographisch

Silbisch

Morphematisch

Syntaktisch

Vergewisserung durch die Bildungsstandards Deutsch (Primarbereich)

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen

Wörter und Sätze

- Wortbausteine identifizieren und Möglichkeiten der Wortbildung untersuchen
 - Wörter, Wendungen, Formulierungsmuster funktional nutzen und den Wortschatz erweitern
- Ausgewählte grammatische Operationen und grundlegende Fachbegriffe für die Untersuchung sprachlicher Struktureinheiten nutzen
 - Grundlegende Satzstrukturen untersuchen
 - Den Beitrag von Wörtern verschiedener Wortarten (insbesondere Verb, Nomen, Artikel, Pronomen) zum Aufbau von Sätzen untersuchen
- Einsichten in sprachliche Strukturen und Gestaltungsmöglichkeiten durch den experimentellen und kreativen Umgang mit Sprache gewinnen.

Bildungsstandards Deutsch Primarbereich (KMK 2004 i.d. Fassung von 2022)

Wortbausteine: Info

[Aktuell](#) [Neu eingestellt](#) [Netzwerk Praxis](#) [Forschung](#) [Artikel](#) [Bücher](#) [Termine](#) [Kontakt](#)

Beate Leßmann 
Individuelle und gemeinsame Lernwege im Deutschunterricht

 [LERNECKE](#)  [ABO](#)  [MEIN ABO](#)

[HOME](#) [KONZEPT](#) [SCHREIBEN](#) **[RECHTSCHREIBEN](#)** [LESEN](#) [ANFANGSUNTERRICHT](#) [MATERIAL](#) [FILME](#)



Info zum Thema des Talks Homepage:

www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/sprache-untersuchen

Präsentation (umgehend):

www.beate-lessmann.de/material/material-konzept

Aktuelle Seite: [Home](#) > [Rechtschreiben](#) > Sprache untersuchen

SPRACHE UNTERSUCHEN

Mit WORT-BAU-STEIN-EN Strukturen der Schrift erfassen

Eine Sprache lernt sich besser, wenn man ihre Strukturen durchschaut. Das gilt für den Aufbau des Wortschatzes ebenso wie für die Rechtschreibung. Mit diesen Wortbausteinen bieten Sie den Lernenden im gemeinsamen Unterricht, in Fördermaßnahmen, im DaZ-Unterricht oder auch für das häusliche Üben einen großartigen Fundus. Das ausgeklügelte Material lädt alle Altersstufen immer wieder zum Erproben, Erforschen und Erkennen elementarer Strukturen der Sprache ein! Es stellt die Grundwortschatzarbeit auf eine solide Basis.

Hier geht es zum → [Material](#): zum Basispaket für alle Jahrgangsstufen und zum Erweiterungspaket vor allem für Klassen 1 und 2. Kleine → [Präsentationen zum Erklären und Knobeln](#) im Unterricht finden Sie → [hier](#).

Das Material liegt in unterschiedlichen Farbgebungen (einschließlich Montessorizeichen) vor. Sie finden Hinweise zur Erstellung und zum Einsatz des Materials. Und hier geht es zu einem → [Film](#) über ein Rechtschreibgespräch, in dem Wortbausteine eingesetzt werden.

[Rechtschreibgespräche](#)

[Wortschatztraining](#)

[Rechtschreibbox](#)

[Arbeitstechniken TKK](#)

[Textbeispiele](#)

[Überprüfen, bewerten...](#)

[Sprache untersuchen](#)

[LRS, Legasthenie](#)

Leßmann Talk

Online-Mikrofortbildung

Wortbausteine: Download Material

MATERIAL



MATERIAL SPRACHE UNTERSUCHEN

Sprache untersuchen

-  [Wortbausteine - Vorlagen](#) (9)
-  [Wortbausteine - Erklär- und Knobel-Präsentationen für den Unterricht](#) (12)
-  [Wortbausteine: Arbeitsbögen Plakatvorlagen](#) (7)
-  [Wörter erforschen](#) (2)
-  [Rechtschreibgespräche/ -vorträge](#) (0)
-  [Autorenrunden](#) (0)
-  [Wortbausteine Präsentation für Schule, AUS- und FORTBILDUNG](#) (1)

Ordering Nummer anzeigen

Material Schreiben

Material Rechtschreiben

Material Lesen:
Grundlagen

Material Lesen: Leselisten

Material Lesen:
Lesetandem

Material Lesen: Lese-Hör-
Texte

Material Lesen:
Lesestrategien

Material Anfangsunterricht

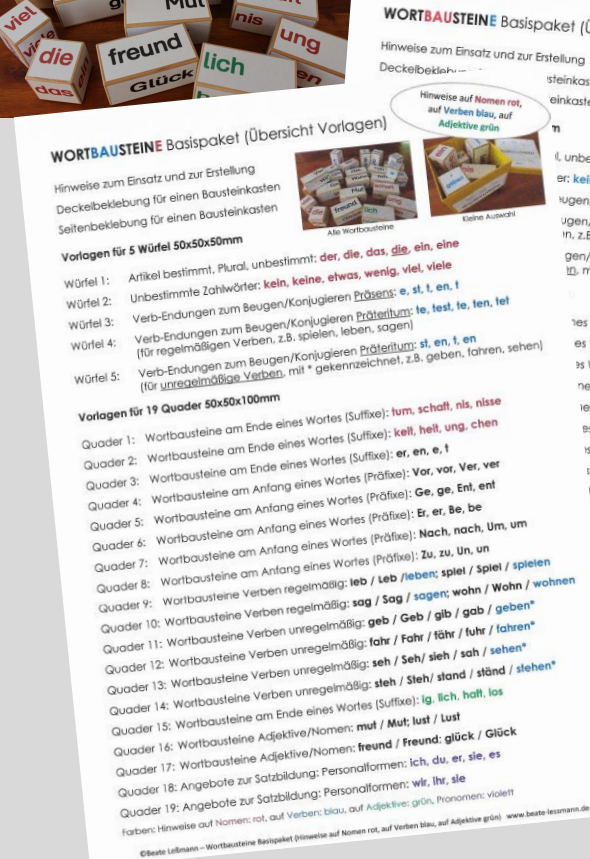
Material Jahreszeiten-
Jahreskreis

Material Sprache
untersuchen

Wo finde ich das Material?



Basisset



Einsatzmöglichkeiten der Wortbausteine

Diese Wortbausteine sind einsetzbar

- in allen Jahrgängen, selbst in Klasse 1 zum Stöbern, ersten Lesen, Ordnen
- für die Grundwortschatz...

Farben und Zeichen nach Montessori

Ashtenie)

en

aussteinen werden elementare Strukturen der deutschen Sprache ausprobieren, Entdecken, Vergleichen, Systematisieren ... ein.

Download
Kopiervorlagen in
verschiedenen Farben
und Montessori



Blankosteine

Erweiterungsset
passend zu den „gelben
Arbeitsheften“ (Dieck)
für das 1. Schuljahr,
aber auch unabhängig davon
einsetzbar



WORTBAUSTEINE – ERWEITERUNGSPAKET

Das finden Sie in diesem Material:

- Übersicht Vorlagen
- Hinweise zum Einsatz und zur Erstellung
- Deckelbelaubung für einen Bausteinkasten
- Seitenbelaubung für einen Bausteinkasten
- Vorlagen Bausteine



Vorlagen für 5 Würfel 50x50x50mm

- Würfel 1: Kleine, häufige Funktionswörter: **und, dann, da, mit, in, im**
- Würfel 2: Kleine, häufige Funktionswörter: **an, am, von, vom, vor, zu**
- Würfel 3: Kleine Wörter, häufige Wörter: Artikel: **der, die, das, die, dem, den**
- Würfel 4: Personalpronomen: **Ich, Du, Er/Sie/Es, Wir, Ihr, Sie**
- Würfel 5: Satzschlusszeichen – keine Wortbausteine – daher grau: **! , ? , ;**

Vorlagen für 20 Quader 50x50x100mm

- Quader 1: Nomen 1: **der Esel, die Nase, der Riese, die Feder**
- Quader 2: Nomen 2: **die Dose, der Kuchen, das Tor, der Turm**
- Quader 3: Nomen 3: **der Mann, die Frau, der Junge, das Mädchen**
- Quader 4: Nomen 4: **der Bruder, die Schwester, der Vater, die Mutter**
- Quader 5: Nomen 5: **das Kind, die Katze, der Hund, das Herz**
- Quader 6: Nomen 6: **der Ritter, die Sonne, die Tasse, der Stern**
- Quader 7: Nomen 7: **die Ampel, die Schule, das Haus, die Schuhe, das Herz**
- Quader 8: Verben regelmäßig: **mal / Mal / malen; lieb / Lieb / lieben**
- Quader 9: Verben regelmäßig: **lern / Lern / lerne; frag / Frag / fragen**
- Quader 10: Verben unregelmäßig: **les / Les / lies / las / lesen***
- Quader 11: Verben unregelmäßig: **geh / Geh / ging / gang gegangen/gehen***
- Quader 12: Verben unregelmäßig: **helf / Helf / hilf / half / Hilf / helfen***
- Quader 13: Verben unregelmäßig: **schreib / Schreib / schrieb / schreiben***
- Quader 14: Hilfsverb sein unregelmäßig: **bist / bist / ist / sind / seid / sein***
- Quader 15: Adjektive: **klein, groß, leise, laut ODER klein, groß, leise, laut**
- Quader 16: Adjektive: **schnell, gut, stark, neu ODER schnell, gut, stark, neu**
- Quader 17: Personalpronomen
- Quader 18: Personalpronomen

Download: Vorlagen zum Erstellen der Wortbausteine mit Hinweisen zur
Bestellung der passenden Holzklötze, Erklär- und Knobelpäsentationen u.a.
www.beate-lessmann.de/material/material-sprache-untersuchen

Ideen und Erfahrungen weitertragen – Netzwerk



Vernetzen für

- Austausch
- Hospitation
- Fortbildungen durch Multiplikator:innen

Teilnehmen und Teilgeben

- Falls Sie ihre Erfahrungen aktiv weitergeben möchten und Teil des Netzwerks werden möchten, schreiben Sie mir eine Mail!



Leßmann Talk
Online-Mikrofortbildung

Artikel in Zeitschriften:



Leßmann, Beate/Widmer, Anna (2023)
Silbe oder Morphem?
 Auf der Suche nach dem Königsweg für das Rechtschreiblernen.
 In: Die GRUNDSCHULZEITSCHRIFT 341



Leßmann, Beate (2019)
WORT-BAU-STEIN-E
 Entdeckungen in offenen Arbeitsphasen und in gemeinsamen Rechtschreibgesprächen
 In: Deutsch Differenziert 2-2019



Leßmann, Beate (2023)
Wortschatzarbeit zwischen Kind, Thema und Struktur
 Anregungen für Vernetzungen im Unterricht
 In: Deutsch Differenziert 4-2023



Leßmann Talk
 Online-Mikrofortbildung

Passende Präsentationen vergangener Talks

Leßmann Talk
Folien einer Online-Mikrofortbildung
zum Thema:

Rechtschreibboxen

Individualisiert
Rechtschreiben üben
Präsentation für den internen Gebrauch
in Schule, Aus- und Fortbildung

Beate Leßmann 
Individuelle und gemeinsame Lernwege im Deutschunterricht

Rechtschreibbox Sekundarstufe



Leßmann Talk
Folien einer Online-Mikrofortbildung
zum Thema:

Rechtschreib- gespräche

Gemeinsam Strukturen der Schrift
erkennen und erklären lernen
Präsentation für den internen Gebrauch
in Schule, Aus- und Fortbildung

Beate Leßmann 
Individuelle und gemeinsame Lernwege im Deutschunterricht

- Achtung!
- Wort-
bausteine
- Strategien
Regeln

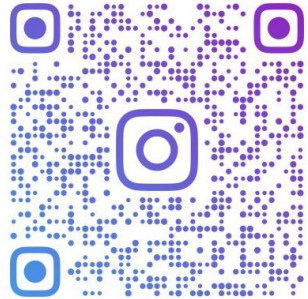


WORT-BAU-STEIN-E

SPRACHE UNTERSUCHEN
RECHTSCHREIBEN

Beate Leßmann 
Individuelle und gemeinsame Lernwege im Deutschunterricht




BEATE_LESSMANN

Literatur - Filme

Hanisch, Anna Katharina (2018): Kognitive Aktivierung im Rechtschreibunterricht. Eine Interventionsstudie in der Grundschule. Münster: Waxmann

Hoffmann-Erz, Ruth (2015): Lernprozesse im Orthographieerwerb. Berlin: wvb.

KMK (Hg.) (2004/2022): Bildungsstandards für das Fach Deutsch Primarbereich.

Leßmann, Beate/Widmer, Anna (2023): **Silbe oder Morphem?** Auf der Suche nach dem Königsweg für das Rechtschreiblernen. In: Die GRUNDSCHULZEITSCHRIFT 341, S. 13 – 17.

Leßmann, Beate (2019): WORT-BAU-STEIN-E. Entdeckungen in offenen Lernphasen und in gemeinsamen Rechtschreibgesprächen. In: Deutsch Differenziert 2, S. 42-45

Netzband, Fabiana Catharina (2016): Zwischen implizitem Wissen und Schulgrammatik. In: GS Deutsch 51, 12-16

Ossner, Jakob (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Paderborn: Schöningh

Steinig/Huneke 2015: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich-Schmidt-Verlag (zu „internen“ und „externen“ Grammatiken)

Film zum Rechtschreibgespräch „Erlebnis“: www.beate-lessmann.de/filme/erlebnis

Weitere Filme: www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben

Rechtschreibboxen (Kartenfassung oder digital) – erhältlich im Dieck-Verlag

Weitere Informationen: www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/rechtschreibbox

Download

Vorlagen zum Erstellen der Wortbausteine mit Erklärungen, Erklär- und Knobelpräsentationen:

www.beate-lessmann.de/material/material-sprache-untersuchen

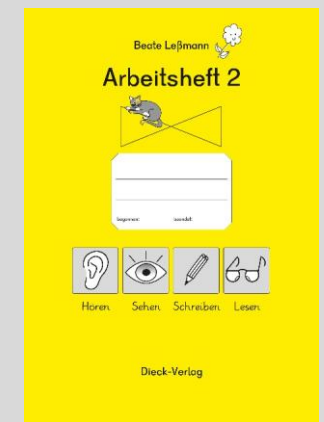
Info

Die Erklär- und Knobelpräsentationen sind abgestimmt auf **Arbeitshefte** für das 1. Schuljahr, sind aber auch unabhängig davon einsetzbar.

Informationen und Präsentation: www.beate-lessmann.de/anfangsunterricht/kurse



www.beate-lessmann.de
Dieck-Verlag



www.beate-lessmann.de
Dieck-Verlag